

ESCUELA NOCTURNA FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO. TERCER CICLO

ÁREAS INTEGRADAS

Escuela: Nocturna Fray Justo Santa María de Oro

Docente: Alejandra Monfrinotti

Ciclo: Tercero

Turno: Vespertino

Área Curricular: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética, Tecnología

Título de la propuesta: “Los Recursos Naturales”

Contenidos:

Matemática: Situaciones problemáticas. La división. Medidas de capacidad.

Lengua: La Fábula. Tipos de palabras: sustantivos, adjetivos y verbos.

Cs Sociales: La Tierra: fenómenos naturales

Cs Naturales: Luz y sombra.

Educación Ética: Los valores: esfuerzo y perseverancia.

Tecnología: Recursos contruidos por el hombre: ganaderos, agrícolas y forestales.

GUÍA N° 14



ESCUELA NOCTURNA FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO. TERCER CICLO

ÁREAS INTEGRADAS

1. Lee atentamente el siguiente texto:

EL LEÓN Y EL RATÓN

Mientras un león dormía, un ratón muy pequeño sin querer se tropezó con él y lo despertó. El enorme animal enojado le gritó -¡Te voy a comer! -No me comas, generoso rey de la selva. Soy pequeño y no voy a sacar tu hambre. Por favor, perdóname la vida, algún día podré devolverte el favor. El león lo pensó un momento y lo liberó. Tiempo después, unos cazadores capturaron al león y, mientras decidían que hacer con él, lo ataron a un árbol. El apesadumbrado animal se lamentaba a los gritos.

En ese momento pasaba por ahí el ratoncito, que, al escuchar las quejas del león, corrió a socorrerlo. Sin prisa, pero sin pausa, se dedicó a roer la gruesa cuerda que ataba al león y luego de un rato logró liberarlo. Emocionado, el león agradeció al ratoncito por salvarle la vida y el animalito le contestó: -No te preocupes, león, ahora estamos iguales.

Recuerda: La fábula es un texto narrativo donde los protagonistas son animales que hablan y siempre dejan una moraleja, es decir una enseñanza.

Responde:

- ¿Qué pasó cuando el león dormía?
- ¿Qué le dijo el ratón al león cuando se lo quería comer?
- ¿Qué ocurrió un tiempo después?
- ¿Qué hizo el ratón cuando escucho las quejas del león?
- ¿Qué hizo el ratón para liberarlo?
- ¿Cuál es la moraleja de la fábula?

2. **Completa según corresponda:**

ratón – árbol – filoso – frondoso – estaba – Gonzalo – enorme – león – corrió – gruesa

Sustantivos. Propios	Sustantivos Comunes	Adjetivos	Verbos

ESCUELA NOCTURNA FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO. TERCER CICLO

ÁREAS INTEGRADAS

3. Separa en sílabas las palabras del punto 2.
4. Conjuga el verbo correr y salir en pasado, presente y futuro.
5. Lee atentamente el siguiente texto y luego responde en tu cuaderno:

LA ZORRA Y LOS RACIMOS DE UVAS

Estaba una zorra con mucha hambre y al ver colgando de una parra unos deliciosos racimos de uvas, quiso atraparlos con su boca. Pero al no poder alcanzarlos, a pesar de sus esfuerzos, se alejó diciéndose -¡Ni me agradan, están tan verdes!

¿Te parece que está bien darse por vencida? ¿Por qué? ¿Qué crees que tendría que haber hecho?

A menudo, fingimos despreciar aquello que secretamente anhelamos y vemos como inalcanzable aquello que, con esfuerzo y perseverancia podríamos obtener.

6. Busca en el diccionario las palabras **esfuerzo** y **perseverancia** y escribe oraciones con ellas.
7. Recuerda la historia de La zorra y los racimos de uvas. Inventa un nuevo final, en donde quede evidenciado que no hay que darse por vencido y, que con esfuerzo y perseverancia, podemos obtener todo aquello que deseamos.
8. La zorra quería repartir las uvas para ello utilizó el siguiente método:

La División: Dividir es separar en partes iguales

“Recuerda: Las tablas de multiplicar nos

$$12: 2 = 6$$

Ayudan a calcular más rápido.

$$\begin{array}{r} 12 \overline{) 24} \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

9. Resuelve como se distribuye en cada caso.
 - a) 24 chicos se distribuyen en 6 grupos con igual cantidad de chicos. ¿Cuántos niños hay en cada grupo?

24: ----- = ----- Operación : $\underline{\hspace{2cm}}$

- b) ¿Puedo repartir 15 caramelos en partes iguales entre 5 bolsas?

15: ----- = ----- Operación:

ESCUELA NOCTURNA FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO. TERCER CICLO
ÁREAS INTEGRADAS

c) Don Leandro quiere repartir, de manera equitativa, 35 bolitas entre sus 4 nietos.
¿Cuántas bolitas no serán repartidas?

d) Las cajas de alfajores pueden contener 6 cada una. ¿Cuántas cajas se necesitan para guardar 54 alfajores?

10. **Para saber más...** Para medir el volumen de un objeto se utilizan las medidas de capacidad. La medida más usada es el "L" (litro).

Existen objetos que no tienen capacidad, no podemos meter nada dentro de estos.
Por ejemplo: madera, llave, piedra, etc.

Y también existen objetos en los que, si podemos meter elementos, como agua, por ejemplo, en su interior porque tienen capacidad. Por ejemplo: bañera, vaso, jarra, etc.

11. **Escribe: 4 cosas que no tienen capacidad y 4 cosas que tienen capacidad.**

12. Observa los recipientes y anota la cantidad.



El recipiente que tiene mayor capacidad es el ----- El de menor capacidad es el -----

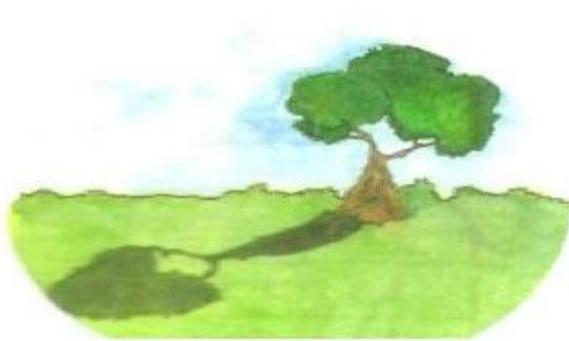
¿Tienen la misma capacidad los recipientes nº3 y nº4? ¿Por qué? -----

13. Completa:

¿Cuántos medios litros son? 5 litros ----- 1 litro y medio ----- 2 litros y medio --

¿Cuántos cuartos de litros son? 4 litros ----- 1 litro y cuarto ----- 3 litros y medio---

14. Observa las imágenes: Rotando, rotando



ESCUELA NOCTURNA FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO. TERCER CICLO

ÁREAS INTEGRADAS

Observa estas imágenes: ¿Qué pudo haber pasado? ¿Por qué te parece que las sombras proyectadas por el árbol son diferentes? Busca en el diccionario la definición de sombra.

Te propongo ver cómo cambia la sombra según sea la posición de la Tierra respecto del Sol.

Procedimiento: Clava un palito en un lugar donde dé el Sol todo el día, en el patio de tu casa. Observa la sombra que proyecte el palito en tres momentos diferentes. A las 8 a las 10 y a las 12 horas. Dibuja la sombra a tamaño real y registra la posición del Sol en los tres momentos.

Responde: ¿Puedes explicar lo que ocurre con la sombra?

¿Qué pasará la tarde con la sombra?

Puedes repetir la experiencia a las 13hs, a las 15hs y a las 17hs y comprobar si lo que anticipaste que ocurriría a la tarde es correcto.

15. Escribe una conclusión de lo que observaste.

16. Observa el siguiente video " Los Fenómenos Naturales" y luego responde:
<https://youtu.be/WLkMhLkH3BM>

a. ¿Qué son los Fenómenos Naturales?

b. ¿Crees que podemos evitar que esto ocurra? ¿Por qué?

c. Indaga acerca de algún desastre natural que haya ocurrido en nuestra provincia (nombre del fenómeno, fecha en la que ocurrió, consecuencias que produjo en la población y en el territorio). Puedes ayudarte con diarios, revistas, internet, etc.

17. Lee atentamente: **Los recursos contruidos por el hombre.**

Recursos Ganaderos de Argentina: la ganadería comenzó en 1580, cuando Juan de Gary trajo 500 vacunos y alrededor de 1000 caballos a Buenos Aires. Luego las fronteras se ampliaron hacia el resto del país. En la actualidad los animales que más se crían son vacas, ovejas, cerdos y cabras.

Recursos agrícolas: la agricultura es el principal recurso construido. Los cultivos como el arroz, el trigo, soja y la papa son los más utilizados y se producen en grandes cantidades, fáciles de transportar y almacenar.

ESCUELA NOCTURNA FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO. TERCER CICLO

ÁREAS INTEGRADAS

Recursos forestales: también los bosques plantados por el hombre son recursos construidos. La plantación de árboles se produce por la necesidad de obtener madera y papel.

- a. Escriba una lista de recursos agrícolas que se venden en la verdulería de su barrio.
- b. Complete el cuadro con recursos ganaderos y forestales (árboles) que conozcas en tu provincia.

Recursos Ganaderos	Recurso Forestal

DIRECTORA: MARCELA IRRAZABAL