

Escuela: ENI N°57 - CUE 700097200

Docentes: Fernández Mariana - Vivares Ursula

Nivel inicial: Sala de 3 años.

Turno: Interturno.

Dimensión y ámbitos:

- **Formación personal y social:** Independencia - Autonomía - convivencia.
- **Comunicación y artística:** Lenguaje - Expresión corporal.
- **Juego transversal:** Juego de construcción-Juego Dramático.

Contenidos:

- Cuidados de sí mismo. Higiene personal.
- Habla y escucha.
- Participación en conversaciones con adultos y pares, utilizando palabras o frases.
- Identificación y exploración de juegos de construcción y de dramatización.
- Reconocimiento y exploración de los objetos (observación, exploración).
- Iniciación en prácticas óculo-manual.
- Expresión de sentimientos, necesidades y emociones.
- Disfrute, placer de las diferentes actividades en equipo y de forma individual.

Capacidades: Aprender a aprender - Trabajo con otros- Comunicación.

Título: “Juegos y juguetes”

Fundamentación: Los juegos de construcción se caracterizan por el uso y combinación de materiales con la intención de construir un objeto. Cuando un niño juega es artífice de su propio juego, arma creativamente y con toda su imaginación su propia escena, este aspecto del desarrollo es en sí mismo indicador del armado de la simbolización y de sus particularidades, muestra una posición subjetiva y sus posibilidades cognitivas.

En los procesos de juegos los niños pueden realizar construcciones individuales, en parejas o en grupos pequeños. Es importante promover la realización de creaciones conjuntas, porque establecen condiciones que favorecen avances en los aprendizajes cognitivos y emocionales, ya que en ellos es necesario expresar ideas y emociones a través de la construcción de los mismos.

Directora a cargo de la institución: Paredes Alejandra.

Docentes: Fernández Mariana- Vivares Úrsula- Vera A- Bontempo G- Quiroga M.

Actividades diarias: Dimensión personal y social. Ámbito: Autonomía - Convivencia.

- Cuando me levanto, debo buscar mi ropa y cambiarme.
- Luego voy al baño a lavarme la cara, las manos y cepillarme muy bien los dientes.
- Preparar la mesa para desayunar en familia.
- Luego del desayuno, ayudo a guardar cada cosa en su lugar.



Con ayuda de un adulto, realizar las siguientes actividades:

Día 1: Observar y buscar en casa, cajas de cartón en desuso de diferentes tamaños, luego indagar: ¿Son todas iguales?, ¿Qué se podrá hacer con ellas? Con la ayuda de un adulto intentar apilarlas para construir una casa, un castillo, o lo que el niño quiera por sí mismo.

Al finalizar, el niño deberá elegir la caja más grande para guardar objetos y elementos encontrados, con los cuales se deben realizar las actividades de esta guía, (tubos de papel higiénico, tubos de papel servilletas, cartón de las tapas de las cajas, cuerdas, tarros de duraznos o de leche, tarros de arvejas, cajas pequeñas, cartones de huevos) y cualquier objeto reciclable que se puede utilizar para construir, crear producciones y expandir la imaginación para que el juego sea aún más entretenido agregar: autitos, animales, pelotas, juguetes acordes a la edad, que no sean un riesgo para el niño y estimule su creatividad e imaginación.



Día 2: Sacar de la caja de objetos guardados, los tubos de papel higiénico o servilletas, juntar ocho tubos, para armar diferentes juguetes en compañía de un adulto. Realizar con los mismos encastres, cortar los tubos a la mitad, luego hacer cortes en los extremos como se visualiza en

Directora a cargo de la institución: Paredes Alejandra.

Docentes: Fernández Mariana- Vivares Úrsula- Vera A- Bontempo G- Quiroga M.

la imagen, estos cortes facilitan encastrar o enganchar, para armar torres, castillos, robots, según imaginación del niño. (Se va a enviar la imagen vía whatsapp) A modo de variante hacer con rectángulos de cartón, con cortes en sus lados para favorecer el encastre. Al finalizar el armado, compartir la experiencia con los miembros de la familia y preguntar ¿Si le gustó armar diferentes juguetes?, ¿Fue divertido? .

Día 3: Buscar una tapa de caja de zapatos y realizar la base de un laberinto, para construirlo van a necesitar ocho tubos de cartón de papel higiénico cortados a la mitad (también se pueden realizar los tubos con papel o cartón) y juguetes pequeños: pelotitas, ruedas, autitos y tapitas. Una vez finalizada la actividad de construcción del laberinto, elegir con cual juguete comenzar a hacer el circuito. Mostrar por foto a la señorita teniendo en cuenta ¿Cuál fue el juguete que eligió? y ¿Por qué? (Se va a enviar la imagen correspondiente vía WhatsApp)

Día 4: Utilizar una hoja para trabajar una técnica a elección del alumno, pueden ser: Pegar, sellar o esponjear sobre la misma, utilizando diferentes elementos como: tapitas, tiras de papel, autitos, pelotas, tubos o cartón. Se les recuerda a las familias que las actividades propuestas se deben realizar con lo que tengan en casa, se pueden usar: saquitos de té, café, mate cocido, esmaltes en desuso o maquillajes que ya no se utilizan.



Día 5: Explicar previamente al niño que el juego que van a confeccionar, se llama enhebrado y que se debe pasar el cordón por todos los huecos de manguera que hay, para ello se necesitan los siguientes materiales: cartón grande (el mismo debe tener forma rectangular), luego buscar pedazos de mangueras, tijeras, cordones y pegamento. Una vez obtenido los materiales: Cortar la manguera en 8 pedazos iguales y pegarlos sobre el cartón (como se muestra en la imagen), dejar secar por algunos minutos.

Una vez seco, mostrar el enhebrado e incentivar a realizarlo. Al finalizar esta actividad preguntar al niño: ¿Sabes qué es?, ¿Para qué servirá?, ¿Te acuerdas cómo se llama este juego?, ¿Resultó fácil pasar el cordón?, ¿Fue divertido?, ¿Te gustó?

Día 6: ¡A buscar una nueva manera de caminar! Buscar latas y sogas con la ayuda de un adulto. Realizar dos orificios en los costados de cada latita de arvejas que permita pasar la soga y de esta manera se transformen en zancos para caminar, luego realizar el mismo procedimiento con los tarros de durazno o leche (los zancos de tarros pequeños serán para el niño y los tarros grandes para el adulto que acompaña). Una vez que se terminó la actividad,

Directora a cargo de la institución: Paredes Alejandra.

Docentes: Fernández Mariana- Vivares Úrsula- Vera A- Bontempo G- Quiroga M.

CUE 700097200_ESCUELA ENI N° 57_ NI SALA DE 3_ GUÍA N°9

invitar a dar un paseo por el patio o un espacio plano y seguro para el niño. ¡**Muy importante!**

El adulto debe supervisar el uso correcto y seguro de este juego. (Se va a enviar la imagen correspondiente vía WhatsApp)

Día 7: Para esta actividad se necesita: 2 cajas de huevos por 6, esmaltes de cualquier color o cualquier tipo de pintura, un pincel, pegamento, tijera, para construir bloques o ladrillos con cartón. Pasos para construir los bloques con la ayuda de un adulto: 1-Cortar una de las cajas de huevos a la mitad y la otra en 3 partes, asegurar las tapas con pegamento o engrudo.

2-Colocar los bloques sobre un papel y proceder a pintar con el color elegido y dejar secar, una vez que se secó ¡A jugar!

Día 8: Buscar botellas plásticas grandes, pedir a un adulto cortar en pequeños pedazos, imaginar, decorar y formar lo que se desee por ejemplo: Gusano, lombriz, víbora de diferentes colores, luego con una soga unir cada pedazo dejando un espacio entre ellos, en uno de los extremos se debe hacer un nudo y en el otro extremo dejar un poco más de soga en donde el niño pueda tomar la misma y arrastrarlo para hacer un recorrido por toda la casa. ¡**Muy importante!** Recordar y observar que no queden filosos los extremos donde se cortó la botella. Registrar con fotos o videos de todas las propuestas y producciones realizadas. (Se va a enviar la imagen correspondientes vía WhatsApp)

Día 9: ¡Es hora de seguir creando! confeccionar una hoja de tamaño A4 de cartón (puede ser de la caja de leche) y dibujar sobre ella con un material nuevo el carbón, con cuidado, se debe realizar bajo la supervisión de un adulto. También se puede utilizar alguna pintura que tenga en casa, de no tener carbón.

Día 10: ¡Nos vamos a convertir en chofer ! con una caja grande construimos un auto, con materiales que tengan en casa, donde el alumno/a entre dentro del mismo y pueda trasladar el vehículo. Utilizar toda la casa como circuito, las sillas o sillones como obstáculos. ¡A Divertirse!



Directora a cargo de la institución: Paredes Alejandra.

Docentes: Fernández Mariana- Vivares Úrsula- Vera A- Bontempo G- Quiroga M.

Artes Visuales salas de 3

Docente: Profesor Gabriel Augusto Bontempo

Título: **Experimentación con los colores primarios**

Actividad I

Para esta actividad van a necesitar pintura de color rojo, amarillo, azul y una hoja para pintar.

1. Colocar las pinturas en recipientes al alcance del pequeño y la hoja para pintar
2. Invitar a que pinte con los dedos de manera libre. Los colores primarios se van a mezclar dando lugar a los secundarios.
3. Dejar secar y reservar para la siguiente actividad.

Actividad II

Para esta actividad van a necesitar del trabajo de la actividad anterior y un marcador.

1. Invitar al pequeño a dibujar su cara sobre la hoja del trabajo anterior.
2. Resulta muy útil nombrar las partes de la cara y para qué sirven. Es importante que lo dibuje solo y sin ayuda.

DOCENTE RESPONSABLE: Profesor Martin Quiroga

Área: Educación Física.

Título: Nos divertimos en familia.

Contenido: Saltos con dos pies. Saltos en profundidad y en longitud.

Actividades N°1 (primera semana):

Día 1

- Saltar por todo el patio imitando animales, como rana, canguro, conejo, etc.
- Colocar distintos objetos en el patio de casa, como cajas botellas, sogas, etc.
- El alumno se debe desplazar y saltar con dos pies todos los objetos.
- Juego caballos de salto: con los mismos objetos utilizados en el patio en la actividad anterior(obstáculos)el alumno debe saltar montados sobre un bastón a modo de jinetes de salto.

Día 2

- Los adultos deben dibujar en el patio de casa, un camino de huellas de pies paralelos uno del otro.
- El alumno debe recorrer éste camino, y realizar saltos con dos pies juntos.



- Juego, carrera de sapos saltarines: el alumno debe jugar una carrera a cualquier miembro de la familia simulando saltos de sapo.

Actividades N°2 (segunda semana):

Día 1

- Utilizar una pequeña caja o cajón,

Directora a cargo de la institución: Paredes Alejandra.

Docentes: Fernández Mariana- Vivares Úrsula- Vera A- Bontempo G- Quiroga M.

CUE 700097200_ESCUELA ENI N° 57_ NI SALA DE 3_ GUÍA N°9

- El alumno debe pararse arriba del elemento, y de la mano del adulto, saltar y caer con dos pies juntos.
- Luego si se anima, puede hacerlo solo.
- Juego, las escondidas: podemos jugar adentro y afuera de casa.

Día 2

- Colocar banderines colgados en la soga de tender la ropa, a una distancia adecuada para que el alumno pueda saltar y tomarlos.
- El alumno debe pasar por el camino de banderines, saltar con dos pies y tomar los mismos.
- Juego, que el globo no caiga: el objetivo es que el alumno logre golpear el globo varias veces seguidas sin que caiga al suelo.

Profesor: Alberto Vera

Área Curricular: Educación Musical

Tema: Canto

Propuesta Pedagógica: Explorar la voz hablada y cantada

Actividades a desarrollar

- ♪ Comenzar moviendo nuestro cuerpo, al ritmo de música adecuada (elegir algunas canciones antes escuchadas).
- ♪ Jugar a formar trencitos, cien pies, rondas, túneles, puente, etc., mientras en familia cantar la siguiente canción: **Un elefante se balanceaba** (los audios serán enviados por whatsapp al grupo).

Tema: Canto

Propuesta Pedagógica: Entonar canciones sencillas.

Actividades a desarrollar

- ♪ Compartir en familia la siguiente canción: **Los pollitos dicen pio pio pio.**
- ♪ Acompañado de un adulto entonar la canción en forma de eco.
- ♪ Cantar mientras se realiza movimientos corporales.

¡Te quiero mucho, tu señorita!



Directora a cargo de la institución: Paredes Alejandra.

Docentes: Fernández Mariana- Vivares Úrsula- Vera A- Bontempo G- Quiroga M.