

Escuela: E.E.E. Hospitalaria y Domiciliara Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga

Docentes: Prof. Irma Cataldo – Laura Castro – Patricia Castro – Anabella Fernández

Grado: Primer Grado, Ciclo Básico

Turno: Mañana

Área Curricular: Áreas Integradas

Título de la Propuesta: “EDUCAR PARA LA LIBERTAD”.

CONTENIDOS

- LENGUA: *La escritura de palabras y de oraciones que conforman un texto (epígrafe para una ilustración sobre temas conocidos).
- MATEMÁTICA: *Número y operaciones: Funciones y usos en la vida cotidiana (contar, ordenar, identificar).

*Espacio Formas y Medida: Relaciones espaciales de; posición, orientación

- CIENCIAS SOCIALES: Las sociedades a través del tiempo: Vida social y familiar durante la sociedad colonial del actual territorio argentino (entonces Virreinato del Rio de la Plata).
- CIENCIAS NATURALES: *El Cuerpo Humano: Características morfológicas externas del cuerpo humano; partes externas (cabeza, tronco y extremidades)
- TECNOLOGIA: *Elementos Naturales y Artificiales. Su uso y efecto que producen en el ambiente y las personas.
- MUSICA: *Escucho y Juego, Música Infantil.
- ARTES VISUALES: * Formas y Los Colores.

DIA: 1 ÁREA LENGUA

- ESCRIBIR EN NOMBRE COMPLETO EN EL CUADERNO.
- OBSERVAR LA IMAGEN Y PEDIR A UN ADULTO QUE LEA LO QUE ESTA ESCRITO.



c) RESPONDER EN EL CUADERNO (CON AYUDA DE UN ADULTO). ¿QUÉ ES EL HIMNO NACIONAL? ¿CUÁNDO LO CANTAMOS?

ÁREA: TECNOLOGIA

d-LEER ATENTAMENTE

HAY ELEMENTOS QUE NOS RODEAN Y QUE PERTENECEN A DOS MEDIOS, **EL MEDIO NATUTRAL**: SON AQUELOS QUE **NO** HAN SIDO PRODUCIDOS POR EL HOMBRE, Y **EL MEDIO ARTIFICIAL**: SON LOS PRODUCTOS CREADOS POR EL HOMBRE Y SATISFACEN NUESTRAS NECESIDADES.

e-RODEAR CON COLOR ROJO LOS ELEMENTOS NATURALES Y CON VERDE LOS ARTIFICIALES.



DIA: 2 ÁREA MATEMÁTICA

ARRIBA- ABAJO

f) COMPLETAR EL RECTANGULO: CON NUMEROS ARRIBA Y CON CIRCULOS Y CUADRADOS ABAJO.



DÍA: 3 ÁREA: CIENCIAS NATURALES

“PARTES DE MI CUERPO”.

ME DIBUJO EN EL CUADERNO:

g) SEÑALAR Y ESCRIBIR LAS PARTES DEL CUERPO EN EL DIBUJO.

CABEZA TRONCO EXTREMIDADES (BRAZOS Y PIERNAS).

ÁREA: MÚSICA

- 1) BUSCAR OBJETOS SONOROS DENTRO DE LA CASA QUE PUEDAS UTILIZAR Y EXPLORAR SUS SONIDOS.
- 2) PEDIR AYUDA A UN FAMILIAR PARA QUE EJECUTE LOS OBJETOS SIN QUE TÚ PUEDAS VERLOS.
- 3) EL JUEGO SERÁ DESCUBRIR QUÉ OBJETO ES EL QUE ESTÁ SONANDO SI TE CONFUNDES PIDE AYUDA A LA PERSONA PARA QUE VUELVA A HACER SONAR EL OBJETO.
- 4) CAMBIAR EL ROL, TÚ HACES QUE SUENAN LOS OBJETOS Y TU FAMILIA DEBE ADIVINAR.

DIA. 4: ÁREA LENGUA

h) BUSCAR EN DIARIOS O REVISTAS LAS VOCALES Y LAS LETRAS, M, P, D, LUEGO ARMAR ESTAS PALABRAS Y PEGAR EN EL CUADERNO.

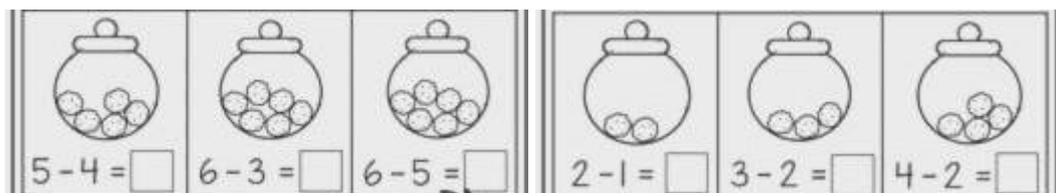
MAMÁ: PAPÁ PEPE

DADO PUMA DEDO

DIA: 5 ÁREA MATEMÁTICA

¡A RESTAR ...!

- l) OBSERVAR LAS IMAGENES Y RESOLVER LAS RESTAS.



ÁREA: ARTES VISUALES

j) APRENDO LAS FORMAS Y COLORES.

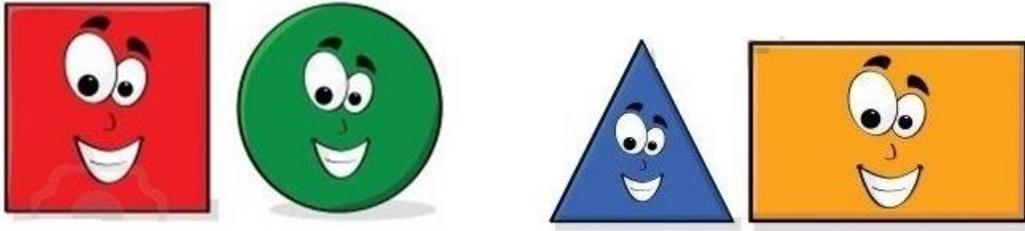
ACTIVIDAD 1:

OBSERVA LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS:

*CUADRADO, CÍRCULO, TRIÁNGULO Y RECTÁNGULO.

¿DE QUÉ COLOR ES CADA FIGURA GEOMÉTRICA??

DIBÚJALOS EN UNA HOJA Y PÍNTALOS DEL COLOR QUE DESEES



DÍA. 6 ÁREA CIENCIAS SOCIALES ¡SEMANA DE MAYO!

k) ESCUCHAR EL POEMA, SOBRE LA ESCARAPELA.

MI ESCARAPELA
BLANCO DE NUBE
Y ESPUMA DE MAR,
CON CELESTES PETALOS
DEL JACARANDÁ.

JUSTO AQUÍ EN MI PECHO,
SOBRE EL CORAZÓN,
TE LLEVO, ESCARAPELA,
CON GRAN EMOCIÓN.

Silvia Beatriz Zurdo

RESPONDER: ¿DE QUÉ COLOR ES LA ESCARAPELA? DIBUJAR UNA ESCARAPELA EN EL CUADERNO Y PINTARLA.

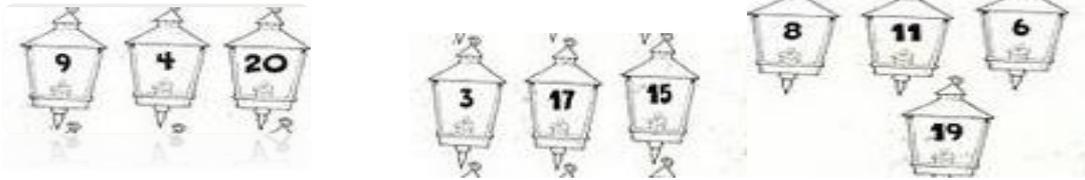
ÁREA: TECNOLOGÍA

- 1) DISEÑAR EN EL CUADERNO 3 ELEMENTOS ARTIFICIALES (PRODUCTOS TECNOLÓGICOS).
- 2) DIBUJAR EN EL CUADERNO ESOS 3 PRODUCTOS TECNOLÓGICOS.

DIA. 7 **ÁREA MATEMÁTICA**

¡FAROLOS FAROLITOS!

l) ¿QUÉ FAROLES ESTAN ENCENDIDOS?, DECIR SUS NOMBRES EN VOZ ALTA.



m) ORDENAR LOS NÚMEROS DE MENOR A MAYOR.

DÍA: 8 ÁREA LENGUA

n) MIRAR CON ATENCIÓN LA IMAGEN, LUEGO ESCRIBIR EN EL CUADERNO A QUE ÉPOCA CORRESPONDE.



ÉPOCA COLONIAL

ÉPOCA ACTUAL

ÁREA : MÚSICA

1) MIRAR Y ESCUCHAR LA CANCIÓN “CIENPIES”, LO PUEDO MIRAR EN YOU TUBE.

https://www.youtube.com/watch?v=Jlk_nvP9eqY

2) REALIZAR EL JUEGO CON ALGÚN INTEGRANTE DE LA FAMILIA.

“EL CIENPIES “

EL CIENPIES ES UN BICHO MUY RARO.

PARECE QUE FUERON CIENBICHOS ATADOS.

YO LO MIRO Y ME ACUERDO DEL TREN,

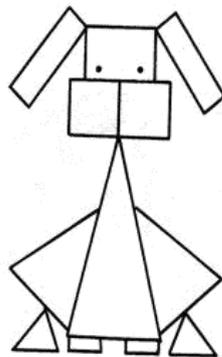
LE CUENTO LAS PATAS Y LLEGO HASTA CIEN.

DÍA: 9 ÁREA LENGUA

ñ) EN FAMILIA ARMAR LA FRASE ¡VIVA LA PATRIA ¡, LA MISMA TIENE QUE SER EN CARTÓN U HOJAS DE CARPETA, DECORAR CON PAPETITOS, PINTAR CON TEMPERAS O RECORTES DE TELAS, PARA PONER EN LA VENTANA O PUERTA DE LA CASA, EL DÍA “25 DE MAYO”.

DÍA: 10 ÁREA ARTES VISUALES

- 1) RECONOCER LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS EN ESTE DIBUJO. ¿CUÁLES SON? DIBUJAR UN ANIMALITO CON FIGURAS GEOMÉTRICAS Y PINTAR COMO DESEES.



ÁREA CIENCIAS SOCIALES.

- o) DIBUJAR EL CABILDO EN EL CUADERNO Y PINTARLO.

PEDIR A UN ADULTO QUE LE AYUDE A ESCRIBIR EN EL CUADERNO, UNA FRASE SOBRE EL, ” 25 DE MAYO DE 1810”.

Directora: Profesora Buchert Carla Erica