

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “ABEJITAS DE SANTA RITA” /NIVEL: ESCOLARIDAD 1”
ALFABETIZACIÓN/ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS**

Escuela de Educación Especial “Abejitas de Santa Rita”

Docente: **Sonia González**

Profesores de Especialidades y Celador: Tecnología: **Cristina Acosta**. Educación Física: **Martín Crubiller**. Teatro: **Matías Fatún**. Música: **Sandra Paredes**. Computación: **Rosalía Varas**.

Nivel: **Escolaridad.**

Grado: **1° Alfabetización**

Turno: **mañana**

Área curricular: **Áreas Integradas**

Título de la propuesta: **“Aprendemos en casa y nos cuidamos”.**

Contenidos:

Área Matemática:

- ✓ Numeración. Serie numérica hasta el 30, regularidades. El 40.

Área Lengua:

- ✓ La lectura: comprensión y disfrute de textos literarios.

Área Ciencias Sociales:

- ✓ El campo y la ciudad. Características. Efemérides: 11 de Septiembre “Día del Maestro”

Área Teatro:

- ✓ Movimiento y acción. El cuerpo, esquema e imagen corporal. Juego dramático. Asunción de diferentes roles.

Área Carpintería:

- ✓ Madera.

Área Tecnología:

- ✓ Crucigrama (vida de Sarmiento)

Área Educación Física:

- ✓ Exploración de habilidades motrices básicas manipulativas que involucren coordinación óculo manual u óculo podal: lanzamiento, pase, recepción, conducción y dribling de distintos objetos.

Área Computación:

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “ABEJITAS DE SANTA RITA” /NIVEL: ESCOLARIDAD 1”
ALFABETIZACIÓN/ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS**

- ✓ El Mouse y sus partes

Área Música:

- ✓ Atributos del Sonido: Duración. Cancionero Popular y Didáctico.

SEMANA 1 Actividades:

DIA 1: Área Matemática

1-Recordamos numeración hasta el 30, miramos el calendario, leemos los números de este mes. Completar con los números que faltan. Pintar de color **amarillo** del 10 al 19. ¿Qué tienen en común estos números? ¿Pertenece a una misma familia? ¿A cuál?

| | | | | | | | | |
|---------------|--------------|--------------|---|--------------|--------------|--|--------------|---------------|
| 1UNO | | 3TRES | | | 6SEIS | | | 9NUEVE |
| 10DIEZ | | | | 14... | | | 17... | |
| | 20... | | | | 24... | | | 27... |
| | 29... | 30... | Pinta de color verde del 20 al 29. | | | | | |

-Estos últimos números ¿pertenece a la misma familia que los anteriores?

2-La serie del 30. Observa. Y agrupa palillos como se indica en la imagen y cuenta.



Área: Teatro

Doctor de juguetes: con ayuda de un familiar, los niños elegirán a los que tendrán el rol de doctor/a y enfermo/a, los demás tomarán un muñeco/a, un animal de peluche o un superhéroe e irán a la clínica para que los atienda. Cada paciente tendrá una dolencia distinta (al osito le duele la panza, a la muñeca se golpeó la rodilla, etc.) El médico examinará al paciente designándole un tratamiento y el enfermo seguirá las instrucciones dadas por el doctor. Si algún paciente requiere tratamiento especial será derivado al hospital.-

DIA 2: Área Lengua

1-Escucha el siguiente poema felino. **La orquesta gatuna.**

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “ABEJITAS DE SANTA RITA” /NIVEL: ESCOLARIDAD 1”
ALFABETIZACIÓN/ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS**

Todas las noches, Tocan en terrazas, Al gato Fermín
Al salir la luna, techos y balcones; le gusta el violín.
Comienza su show cortinas de estrellas Se luce María
La orquesta gatuna. Usan de telones con la batería.

Área: Carpintería

1. Materiales: palo de escoba, botella plástica, cordones; lanas lisas, medias. 2. Buscamos un palo de escoba y lo lijamos bien. 3. Colocar la botella en uno de los extremos del palo. 4. la botella con las medias y lo decoramos haciéndole los ojos, la boca y lo sujetamos con las lanas.



Área: Tecnología

-Junto a tu familia en el cuaderno de tecnología copia o imprime el siguiente crucigrama con las preguntas. -Antes debes investigar y leer sobre la vida de Sarmiento para que puedas completar el mismo.



1) Provincia natal, **2)** Apellido de su madre, **3)** Ocupación por la cual publico libros, **4)** Nombre de su hijo (diminutivo), **5)** Máximo cargo político que ocupó, **6)** País limítrofe que lo recibió en el exilio, **7)** Caudillo riojano que dio nombre a su obra más famosa, **8)** Profesión por la que se lo recuerda cada 11 de septiembre, **9)** Nombre de uno de sus periódicos, igual que el de un viento cuyano

DIA 3: Área Lengua

-Continuamos con el poema.

El gato Mariano, Tocan por la noche
¡Maestro del piano! Bellas melodías

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “ABEJITAS DE SANTA RITA” /NIVEL: ESCOLARIDAD 1”
ALFABETIZACIÓN/ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS**

Y su amigo Ramón, La función termina

El del acordeón. Al llegar el día.

2-Con ayuda responde en tu cuaderno. 1-¿A qué hora comienza el show de la orquesta gatuna? 2-¿Dónde toca la orquesta? 3-¿Cuándo termina la función?

3- Une los nombres de los animales con los instrumentos que tocan en la orquesta.

Ramón

Mariano

Fermín

Piano

violín

acordeón

4- Ilustra el poema.

Área: Educación Física

Actividades para realizar en familia.-Entrar en calor realizando movimiento articular.-Trotar por al menos 10 min.-Realizaremos actividades con una pelota de goma nº3 en lo posible, con tamaño de una pelota de hándbol, o también puede ser pelotitas de media.-Para empezar podemos agarrar la pelota con una mano y lanzarla a un cuadrado que dibujaremos en la pared, intentando pegarle adentro del cuadrado y sumando puntos cada vez que le peguemos adentro. -Luego hacemos lo mismo pero con la otra mano y vamos contando con que mano hacemos más puntos. -Después necesitamos jugar con alguien de la familia, tenemos que hacer pases con la mano intentando apuntar al pecho cada pase, una vez con cada mano.

-Luego lo hacemos un poco más difícil; los que puedan hacen pases una vez con cada mano, pero esta vez saltando y en el aire lanzamos la pelota, los que no, pueden tomar impulso o velocidad y así lanzar la pelota.

DIA 4: Área Ciencias Sociales

El campo y a ciudad. “Las personas viven en distintos lugares, con paisajes diversos que hacen que la forma de vida sea diferente”.

En el paisaje del **campo**, hay muchos espacios verdes con plantas y animales, y las actividades que se realizan se relacionan con la naturaleza: sembrar, criar animales, cultivar. Hay poca población en estas zonas y las personas suelen vivir muy lejos unas de otras.

En cambio en las **ciudades**, hay pocos espacios verdes y numerosos habitantes. Hay muchos edificios verdes y numerosos habitantes. Hay muchos edificios, calles, medios de transporte, carteles y otros objetos construidos por el hombre. Son muchísimas las actividades que se

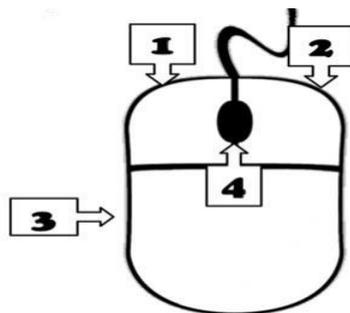
**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “ABEJITAS DE SANTA RITA” /NIVEL: ESCOLARIDAD 1”
ALFABETIZACIÓN/ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS**

realizan en una ciudad: vender, fabricar, enseñar, arreglar y construir, son solo algunos ejemplos. -Responde: ¿Cómo es el lugar donde viven? ¿Qué actividades se realizan?

-Describe cómo es el paisaje cercano a la escuela.

Área: Computación

-Observa y lee con atención. “El ratón o mouse introduce órdenes a la computadora cuando se selecciona un elemento de la pantalla con el puntero, mediante la precisión de uno de sus botones.”



- 1- BOTÓN IZQUIERDO O PRINCIPAL
- 2- BOTÓN DERECHO O SECUNDARIO
- 3- CUERO DEL MOUSE
- 4- RUEDA DE DESPLAZAMIENTO

DIA 5: Área Ciencias Sociales

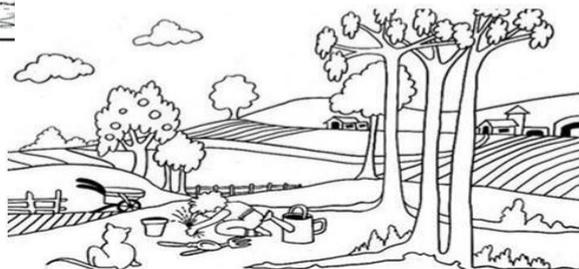
-Observa las imágenes y completa.

El campo (rural) y la ciudad (urbano)



¿En qué se parecen estos paisajes?
¿En qué se diferencian?

¿Qué actividades laborales se realizan en cada uno de ellos?



Área: Música

♪ Dialogar con algún miembro de la familia sobre lo siguiente: Los sonidos pueden ser LARGOS [] y CORTOS [] [] []

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “ABEJITAS DE SANTA RITA” /NIVEL: ESCOLARIDAD 1”
ALFABETIZACIÓN/ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS**

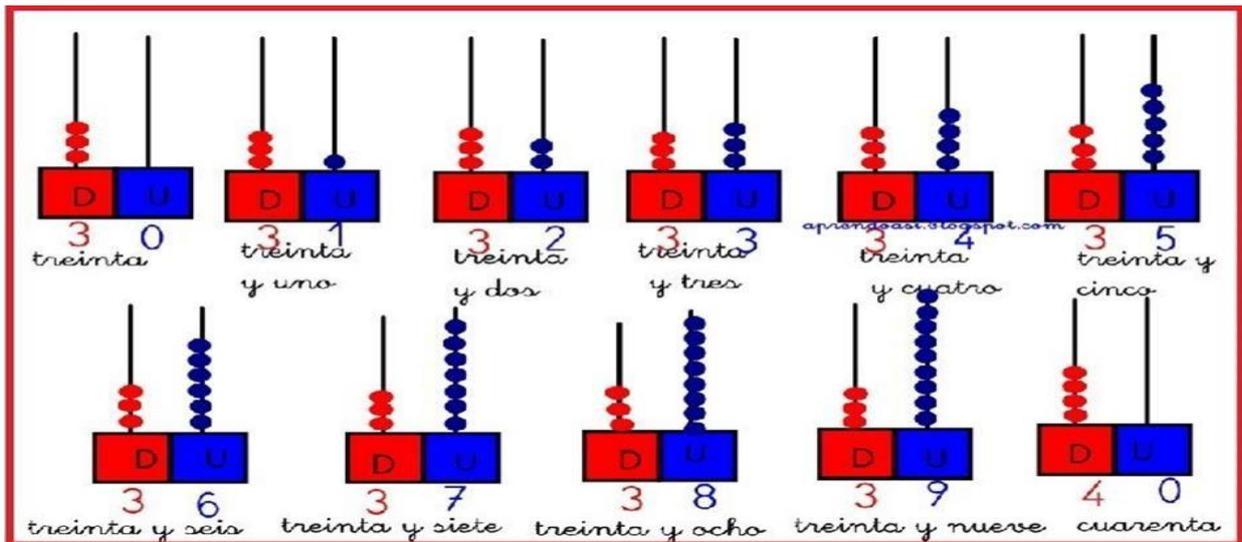


♪ Observa en el recuadro los animalitos que aparecen en él.
 ♪ Escucha el audio con sus sonidos una vez.
 ♪ Escucha nuevamente, imítalos y señala a cada uno

SEMANA 2 Actividades:

DIA 1: Área Matemática

1-Observa así se forman los números del 30 al 40. Practica con palitos agrupando decenas más unidades.



2-Completa con los números anterior y posterior.

.....34..... 39..... 38..... 36..... 30.....

Área: Teatro

-Clase 2: En familia, con elementos de la casa, arman un restaurante sencillo. Elige cada uno el rol de: Mozo, clientes, cajero, telefonista, según los jugadores. Pueden usar objetos.

Comienza el juego, a la cuenta de 3. Cada uno, plantea desafíos. (Ej.: La comida está fea, o fría. El mozo se confunde en los pedidos o se le caen. El cliente habla en otro idioma y no le entienden, se olvidó el dinero para pagar, y muchos más... Los que puedan saquen fotos.

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL "ABEJITAS DE SANTA RITA" /NIVEL: ESCOLARIDAD 1"
ALFABETIZACIÓN/ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS**

DIA 2: Área Lengua

1-Escuchamos con atención la lectura acerca de la vida de "Domingo Faustino Sarmiento

Domingo Faustino Sarmiento nació en San Juan el 15 de febrero de 1811. Su papá, Clemente, era soldado y su mamá, teja en un telar.



De niño estudió en la "Escuela de la Patria"; después, su tío, que era cura y se llamaba José Oro, se ocupó de su educación.



Durante algunos años vivió en Chile, un país que queda pegadito al nuestro. En ese lugar trabajó como minero y como maestro.



Cuando regresó a la República Argentina, trabajó de escritor, periodista y maestro, fue presidente de la Nación y, entre muchas otras cosas, fundó varias escuelas.



Área: Carpintería.

Porta velas: Cortar dos maderas de 10 x 10 cm. Lijar. Pintar y pegar las piezas. Decorar como más te guste.



Área: Tecnología- Elige una de las referencias e ilustra o pega imágenes en tu cuaderno, decóralas utilizando técnica d picado de papel

DIA 3: Área Lengua

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “ABEJITAS DE SANTA RITA” /NIVEL: ESCOLARIDAD 1”
ALFABETIZACIÓN/ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS**

2- Completa.

-Domingo Faustino Sarmiento nació.....

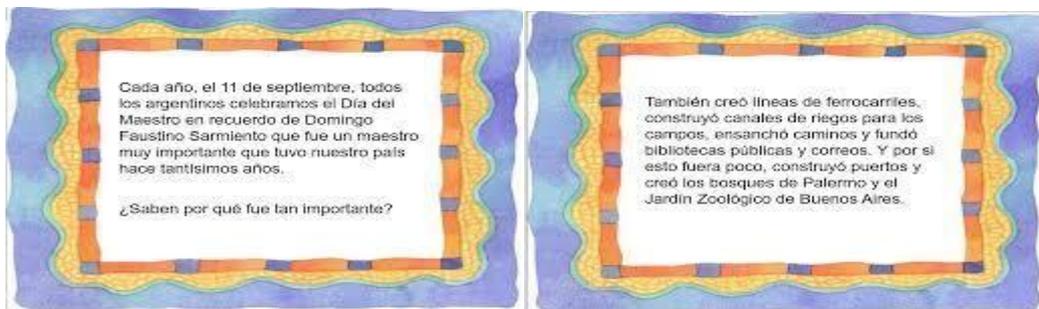
-Su papáera.....y su mamá Paula.....

Área: Educación Física

-Hacemos pases con algún familiar pero vamos cambiando la potencia, una vez despacio y después fuerte.-Dibujamos un arco en la pared de la casa, luego nos colocamos alejados de éste e intentamos hacer goles.-Podemos jugar al que haga más goles. También podemos jugar con un arquero y el que haga más goles o el que ataje más pelotas.

DIA 4: Área Ciencias Sociales

Efeméride: 11 de Septiembre “DIA DEL MAESTRO”. Escucha con atención.



Área: Computación

-Colorea de color rojo el botón izquierdo, con azul el botón derecho y con verde el cuerpo del mouse.

DIA 5: Área Ciencias Sociales.

-En tu cuaderno: Ilustra la efeméride. “DIA DEL MAESTRO”

Área: Música

♪ Escucha el audio de la canción “Carnavalito para mi Maestra” referida al Día del Maestro. Siempre con ayuda de tu familia. Repite varias veces para fijar letra y melodía, según posibilidades. Acompaña el ritmo de la canción con golpes de palmas y con algún objeto sonoro que tengas en la casa.

♪ Grabar o filmar, en lo posible, esta actividad en el celular y enviar el Día del Maestro a la Señal de tu Sección como homenaje en su día.-

DIRECTORA: CINTIA CORTEZ

VICE-DIRECTORA: JUANA CORTEZ