

ESCUELA: E.N.I N°35 “ESTRELLA DE LOS ANDES”

DOCENTES: Salica Belén- Morey Roxana –Villafañe Alicia- Arancibia Estela –Amoros Lorena –Giménez Adriana – Vanesa Landa.

Nivel inicial: sala de 5 años - Turno: Mañana y Tarde.

Áreas Curriculares: Ambiente socio –cultural- Ambiente social -Comunicativa y artística – Formación personal y social.

GUÍA PEDAGÓGICA N°7.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Historia para aprender “.



CONTENIDOS:

- + Historia Provincial. Pueblos Originarios: modos de vida a través del tiempo.
- + Historia Nacional: El general Manuel Belgrano, Creación de la Bandera Argentina.
- + Cuento.
- + Dibujo, exploración y modelado en el espacio bi y tri dimensión.
- + Manipulación de diferentes elementos y materiales. Pintura. Grabado.
- + Escucha y disfrute de textos literarios: La leyenda.
- + La Voz. La voz hablada. Articulación, modulación y expresividad.
- + Habilidades básicas locomotoras.

Actividades del ámbito autonomía: Rutina.

Continuando con la iniciación en la autonomía de sus rutinas, a diario después de levantarse y vestirse (en lo posible solito), antes de desayunar y/o comer, lavarse las manos y la cara; cantando la melodía “Tus manos debes lavar muy bien”, aprendida en la guía 4 mientras se enjabonan manos y dedos. Continuar después con el lavado de dientes. Desayunar en familia. No olvidarse de ayudar a mamá con el orden de la cama y la ropa.

Actividad N °1: Ambiente Social “SAN JUAN”.

Observar la imagen del mapa de la República Argentina y luego el de San Juan, a partir de preguntas que las docentes envían por audio, los niños deben responder: ¿cómo se llama nuestro País? ¿Cuántas provincias tiene? ¿Y nuestra Provincia cómo se llama? ¿Cuántos departamentos tiene? ¿En cuál vivís?



ACTIVIDAD N° 2

El corazón de la ciudad San Juan se encuentra la Plaza 25 de Mayo , nuestra capital ofrece alternativas para todos los gustos y cuenta con hermosos lugares para visitar entre ellos :Centro Cultural ex estación San Martín, Teatro del Bicentenario, Centro Cívico, Legislatura de la provincia de San Juan, Museo Provincial de Bellas Artes Franklin Rawson, Centro Cultural Amadeo Conte Grand, Centro de Convenciones Guillermo Barrena Guzmán, Auditorio Juan Victoria, Casa Natal de Domingo Faustino Sarmiento, Teatro Sarmiento, Iglesia Catedral, etc. Observar con atención el siguiente video <https://youtu.be/FHm-E6ZZQMw>.

Comentar que se observa ¿Cómo es la plaza? Realizar un dibujo de la plaza y sus alrededores.

Actividad N°3 Ambiente social “LA CULTURA HUARPE”.

Hace mucho tiempo atrás existió en nuestra provincia una comunidad llamada Huarpe. Ellos tenían un modo de vida diferente al nuestro, principalmente eran agricultores, muy respetuosos de la naturaleza, también desarrollaban la caza (en menor medida). Actualmente hay pequeñas poblaciones Huarpes.

Te proponemos investigar junto a tu familia como era la vida Huarpe, primeros habitantes aborígenes. Observa el siguiente video :<https://youtu.be/M3kuw485h74> Comentar entre todos los miembros de la familia: ¿cómo es el paisaje?, ¿cómo están vestidas esas personas?, ¿qué nombre reciben?. Dialogar sobre sus costumbres, vivienda, alimentación, etc.

Actividad: Buscar y recoger palitos, cascaras de árbol, hojas secas para realizar sobre una hoja blanca un collage de la vivienda Huarpe.

**Actividad N°4.**

Los aborígenes tenían una forma de contar muy particular llamada Quipu, eran nudos en sogas que indicaban ¿cuántas personas vivían en su pueblo, cuántos animales tenían, qué cantidad de calabazas o maíz habían cosechado?, todo tipo de elementos muy necesarios para su vida.





Con ayuda de un adulto hacer un quipu personal, realizando en la primer piola tantos nudos como integrantes haya en la familia; en la segunda piola los nudos que indiquen la edad; en la tercer piola ¿Cuántas ventanas tiene la casa? y en la cuarta piola, ¿Cuántas puertas hay? Pegar en una hoja y guardarla para compartirla con los compañeros.

Actividad N°5. Artes visuales: Plástica.

Los Huarpes crearon las acequias, a través de ellas se regaban las tierras, necesarias para vivir. ¡Imaginamos estar allí, ser un HUARPE!

1: Elaborar una cadena montañosa (maqueta) de nuestra provincia SAN JUAN, dentro de ella las acequias que los aborígenes crearon para regar, en tamaño de hoja n°5, con masa de sal. Ingredientes masa de sal: 1 taza de sal, 2 tazas de harina, 1 taza de agua y a mezclar.

Actividad N°6: Música

Para poder hablar, cantar, hacer ejercicios necesitamos una buena respiración, es por eso que propongo realizar los siguientes ejercicios.

1●Sentarse en un lugar cómodo, escuchar el siguiente ej. Musical “Música para relajarse” mientras realizan los ejercicios. <https://youtu.be/oEkQfrjbo7E>

●Realizar ejercicios de “RELAJACIÓN” (Mover la cabeza, rotar los hombros, mover la lengua) y RESPIRACION (inspirar por nariz, exhalar por boca) varias veces y lento.

●Recordar el trabalenguas “Pablito clavo un clavito” que aprendieron en la guía n°4.

2●Recordar los ejercicios de respiración y relajación.

●Realizar ejercicios de “VOCALIZACIÓN” moviendo la boca de un lado a otro haciendo muecas de tirar besos.

● Escuchar la siguiente canción “Saludo al sol” <https://youtu.be/7fHpf4A9P1I>

● Cantar prestando atención a la respiración.

Actividad N° 7: Educación Física.

Recordar, vestir con la ropa de educación física, zapatillas y pantalón cómodo.

1-Tener en cuenta, de no hacer ruido con los pies, mover los brazos y correr con la boca cerrada.

2-Determinar una distancia de 20 metros y marcar con tiza.

A-Correr despacio hasta la línea para conocer el recorrido, regresar caminando y haciendo girar los brazos. Repetir 2 veces.

B- Correr como un rayo levantando los pies, y regresar trotando y aplaudiendo. Repetir 2 veces.

C-Trote lateral: correr como cangrejo abriendo y cerrando los brazos. Regresar caminando hacia atrás. Repetir 2 veces.

D-Trote lateral como cangrejo, regresar como saltando acequias repetir .2 veces.

E- Galopar como caballito, levantando bien las rodillas, hasta la línea. Regresar como cangrejo. Repetir 2 veces.

F Galopar como caballito, levantando bien las rodillas, hasta la línea regresar caminando hacia atrás repetir 2 veces.

G-Trote lateral como cangrejo hasta la línea y regresar como caballito levantando bien las rodillas repetir .2 veces.

H- Caminar suave y hacer girar los brazos. Repetir 2 veces.

Sentados en el piso realizar los ejercicios de elongación aprendidos en la guía 4.

Actividad N°8: “La familia Huarpe”.

Recordamos lo observado en el video sobre la comunidad Huarpe.

Actividad: Con ayuda de un adulto marcar y cortar tres tamaños de camisetas andinas, puede ser en retazos de telas o papeles de colores que tengas en casa (revista, diario, afiches o papel madera), pegarlas en una hoja y luego completar el esquema corporal correspondiente a toda la familia. Completar el dibujo con otros elementos como suelo, cielo, montañas etc. Escribo mi nombre en esta producción, copiar del cartel si es necesario.

Actividad N°9: Legado Huarpe. Ambiente Social.

A nuestras antiguas culturas les gustaba expresarse con dibujos y lo hacían en rocas, piedras que hoy pueden verse en lugares como la sierra de Pie de Palo. Estas obras de arte rupestre se denominan petroglifos.



Pero no se pueden tocar ni romper para tenerlas en nuestra casa porque son herencias de nuestros antepasados y debemos cuidarlas. Por eso harán en casa su propia obra rupestre. Con ayuda de un adulto hacer masa de arena: 1 taza de harina común, ½ taza de sal fina, 1 taza de arena fina limpia, 4 cucharadas de plasticola y agua en cantidad necesaria. Mezclar la harina, la sal y un poco de agua hasta formar una pasta blanda. Agregar la arena de a poco hasta que la pasta se endurezca. Incorporar la plasticola y amasar durante varios minutos hasta lograr una masa compacta y dura que no se pegue a los dedos. Amasar y aplanar no muy gruesa. Hacer un cuadrado, un círculo o un rectángulo, dibujar con una lapicera sin tinta, un animal, el sol o líneas. Realizar agujeritos para pasar una piola para colgar y dejar secar. Sacar foto para que la seño vea como quedo.

Actividad N°10: Música

1•Escuchar el siguiente ejemplo musical” Nuestro Himno Nacional Argentino”.

<https://youtu.be/Ne7vWcMnAA0>

•Comentar en familia cuando lo cantamos, sus autores (Letra: Vicente López y Planes. Música: Blas Parera).

•Entonar en familia, el Himno Nacional Argentino, poniendo en práctica todo aprendido (Relajación-Respiración-Vocalización).

2•Recordar la canción “Te saludo Banderita” <https://youtu.be/FethZkzaBGs>

•Cantar la canción acompañados por la familia utilizando las técnicas aprendidas. Podemos acompañar la canción agitando una banderita realizada con lo que tengan en casa. Enviar audio e imagen a la seño.



Actividad N°11. Educación Física.

Repetir actividad N °8.

Actividad N °12: Artes visuales: Plástica.

Retomar la maqueta realizada anteriormente (ya seca) y ornamentar la misma con colorantes, (té, polluelo, o alguna pintura que tengan en casa).

La profesora espera con ansias tus fotos.



“20 DE JUNIO “DIA DE LA BANDERA”.

Actividad N °13

El 20 de junio se honra al creador de la Bandera Nacional Manuel Belgrano, quien paso a la inmortalidad un 20 de junio de 1820. Manuel Belgrano decidió darles una bandera a sus soldados y al mismo tiempo a la patria toda. EL 20 de Junio se celebra el Bicentenario, rindamos un significativo homenaje al gran creador de nuestra enseña patria, el General Manuel Belgrano.



Observamos en familia el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=my2gZpZulEA>

Te proponemos trabajar junto a tu familia y elaborar "LA BANDERA" Sobre una hoja blanca realizar un collage (papeles, telas, lanas etc.) de la Bandera Argentina.



EQUIPO DIRECTIVO: * Directora: Rosana Villafañe
* Vice Directora. Nancy Valdez