

GUIA PEDAGÓGICA N° 20

ESCUELA: Julio Verne. CUE 700043100

DOCENTE: Rosalba Orellano.

GRADO: Quinto

Ciclo: Segundo

NIVEL: Primario

TURNO: Mañana.

AREAS CURRICULARES: Lengua. Matemática. Cs. Naturales.

TITULO DE LA PROPUESTA: **Revisamos lo aprendido.**

DESAFÍO: **Te desafío a diseñar una marioneta del esqueleto humano, para compartirla con tus compañeros a través de un video por whatsapp.**

CONTENIDOS: **LENGUA:** Lectura de un texto informativo. El párrafo. Sustantivo. Adjetivo. Verbo. Sinónimos. **MATEMATICA:** Situaciones Problemáticas de proporcionalidad. **CIENCIAS NATURALES:** Sistema OSTEO- ARTRO MUSCULAR.

Lista de cotejo

Criterios	Si	No	A veces
Busco y selecciono la información que preciso.			
Resuelvo diferentes situaciones problemáticas aplicando distintas operaciones para obtener el resultado.			
Diseño y explico la realización de una marioneta del esqueleto humano.			

Tarea N° 1 ¿Alguna vez has jugado con marionetas? ¿Sabes cómo son? Te propongo desarrollar interesantes actividades para lograr resolver el siguiente desafío:

Diseñar una marioneta del esqueleto humano, con material reciclable para compartirla CON TUS COMPAÑEROS a través de un video por whatsapp.

Área: Lengua **!!!!!!A trabajar!!!!!!** Conozcamos nuestro esqueleto

ACTIVIDAD 1 **Nos informamos para tener en cuenta en el diseño de la marioneta**

Lee comprensivamente respetando pronunciación y entonación el siguiente texto (Tu seño desea escucharte leer a través de un audio).

Sistema ósteo-artro-muscular

Toda la actividad motriz que despliega nuestro cuerpo es realizada gracias a que está conformado por elementos duros (huesos) que se articulan y elementos flexibles y elásticos adheridos a estos (músculos y articulaciones) que nos permiten realizar movimientos como caminar, sentarnos y manejar entre muchos otros. Estas piezas que trabajan en conjunto forman el Sistema ósteo-artro-muscular. Este es el sistema más voluminoso del cuerpo humano y tiene tres funciones principales: el sostén, el movimiento del cuerpo y la protección de los órganos vitales. Está integrado, como dijimos anteriormente por los huesos, los ligamentos, los cartílagos y los músculos, y en conjunto van a determinar la forma y el tamaño del cuerpo de la persona.

ACTIVIDAD 2 Colorea puntos, marca las sangrías marca y enumera los párrafos.

ACTIVIDAD 3 Pega el texto en el cuaderno. Subraya las palabras cuyo significado desconozcas, usa diccionario para aclararlo y escríbelo en el cuaderno.

ACTIVIDAD 4 Marca la opción correcta:

EL TEXTO LEIDO ES:

Instructivo Informativo

Tarea N° 2 Área: MATEMATICA ¡¡¡Contamos nuestros huesos!!!

ACTIVIDAD 5 Lee la siguiente situación problemática:

Cuando nace, el cuerpo de un bebé contiene aproximadamente 300 huesos. A la larga, estos se acaban fusionando (se unen al crecer) para pasar a formar el esqueleto de **206 huesos** de una persona adulta.

Ahora completa el cuadro.

Cantidad de Personas.	1	2		5	10	100
Cantidad de Huesos.	206		618			

Cantidad de Bebés	1	3		7	20	100
Cantidad de huesos.	300		1200			

PARA QUE TENGAS EN CUENTA, la marioneta que realizarás no hace falta que tenga la cantidad de huesos que indica la información, solamente los que vemos comúnmente en un esqueleto.

TAREA N°3 AREAS: LENGUA –.

SEGUIMOS ESTUDIANDO CON EL TEXTO INICIAL PARA SABER MAS A LA HORA DE EXPLICAR TU MARIONETA.

ACTIVIDAD 6 Lee nuevamente el texto.

Marca verbos, sustantivos, adjetivos que encuentres en el texto.

ACTIVIDAD 7: es hora de pulir lo que sabes así cuando expliques tu desafío lo hagas con coherencia y sin repetir palabras:

a) Clasifica las palabras que destacaste en:

SUSTANTIVOS		ADJETIVOS	VERBOS
P ROPIOS	COMUNES		

Responde ¿cómo harías para reemplazar las siguiente palabras? (marca con una cruz)

Antónimos

Sinónimos

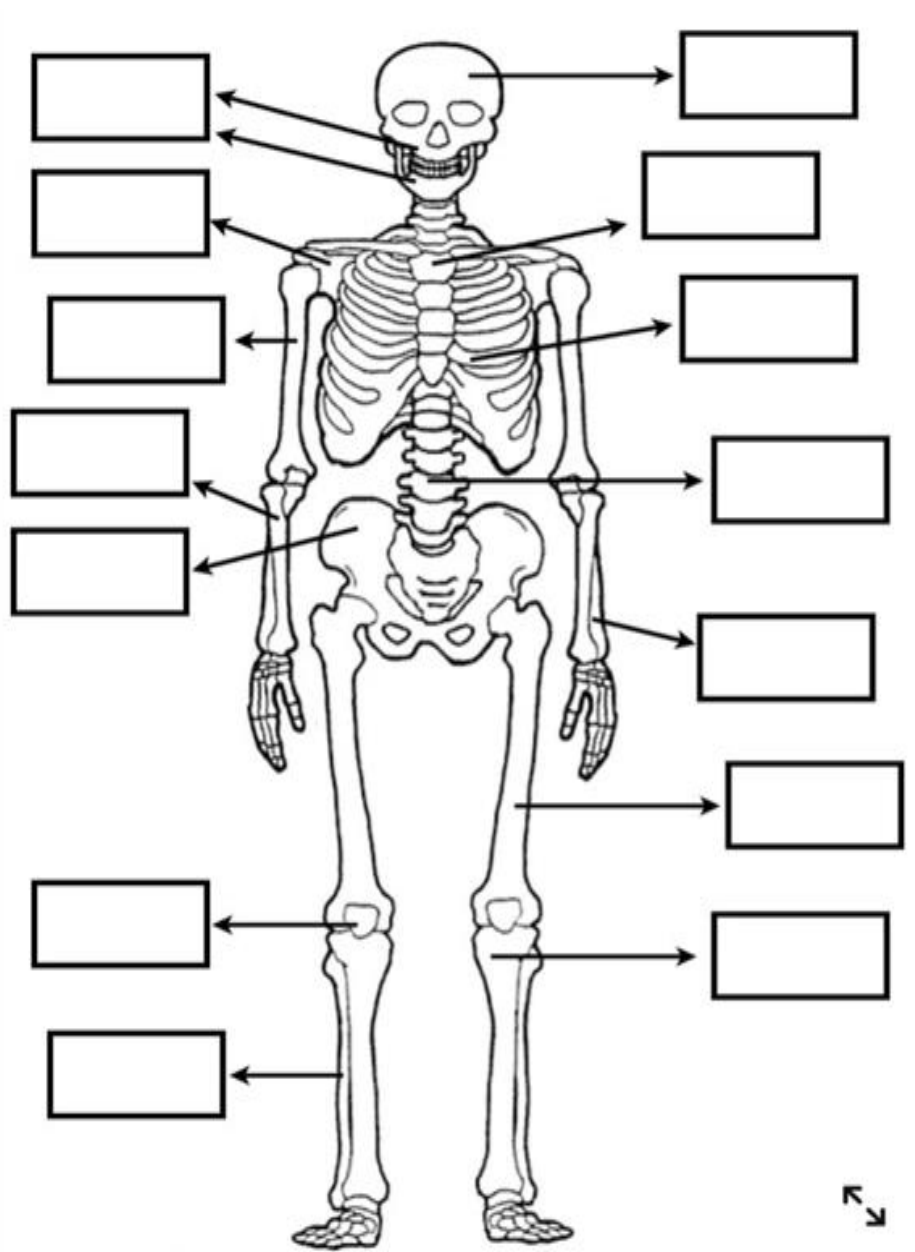
PALABRAS	REEMPLAZAR POR:
FALANGES	
CALCÁNEO	
CRÁNEO	

TAREA N°4

CIENCIAS NATURALES. ¡¡¡AHORA A NOMBRAR HUESOS!!!!

ACTIVIDAD 8 Completa con los nombres de los huesos que corresponde; para que te des una idea como debes diseñar la marioneta.

<https://ar.pinterest.com/pin/363947213631961031/>



ACTIVIDAD 9: Busca en esta sopa de letras palabras relacionadas con el sistema osteo-artro-muscular.

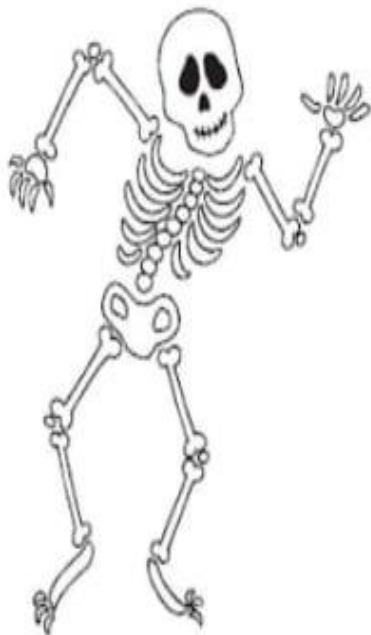
O	H	R	S	L	A	R	G	O
M	U	Ñ	E	C	A	A	T	N
O	M	O	P	L	A	T	O	A
P	E	L	V	I	S	F	L	L
R	R	O	T	U	L	A	A	P
C	O	D	O	R	U	M	E	F

Tarea N°5 CIENCIAS NATURALES. ACTIVIDAD 10

Ahora te propongo a **Mover el esqueleto**, te servirá para que puedas realizar tu marioneta.

Tema: A mover el esqueleto

Instrucciones: Canta la siguiente canción y utiliza tu cuerpo haciendo sonidos (palmadas, zapateados, etc.)



Las calaveras salen de su tumba

Cuando el reloj marca la una
Las calaveras salen de su tumba
Chumbala, cachumbala, cachumbala
Chumbala, cachumbala, cachumbala

Cuando el reloj marca las dos
Las calaveras se mueren de tos
Chumbala, cachumbala, cachumbala
Chumbala, cachumbala, cachumbala

Cuando el reloj marca las tres
Las calaveras se paran al revés
Chumbala, cachumbala, cachumbala (Yo aquí, y yo allá)
Chumbala, cachumbala, cachumbala

Cuando el reloj marca las cuatro
Las calaveras se quitan los zapatos
Chumbala, cachumbala, cachumbala
Chumbala, cachumbala, cachumbala

Cuando el reloj marca las cinco
Las calaveras dan vueltas y brincos
Chumbala, cachumbala, cachumbala
Chumbala, cachumbala, cachumbala

Cuando el reloj marca las seis.....

Las calaveras llaman al rey
Chumbala, cachumbala, cachumbala

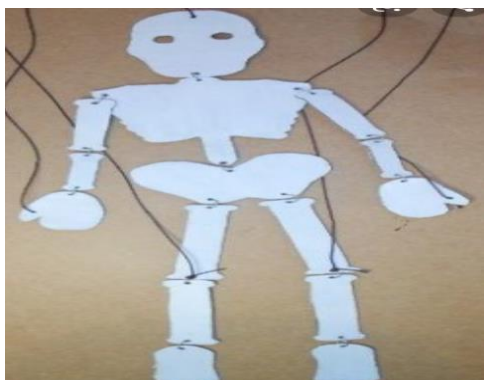
*¿Por qué crees que debes mover todo el cuerpo? _____

*¿Te gusto la canción? _____ ¿Por qué? _____

*Invita a un familiar a bailar y diviértete cantando.

Tarea N° 6 ÁREA: LENGUA ¡¡¡¡¡A RESOLVER EL DESAFÍO!!!

ACTIVIDAD 1 1 ¿CÓMO DISEÑAR UNA MARIONETA?



Para diseñar la marioneta puedes usar materiales descartables como cartón de los papeles de rollo de cocina, de los de papel higiénico, puedes usar botellas descartables etc. Con lo que tengas en casa.

Observa este video que te guiará en tu trabajo:

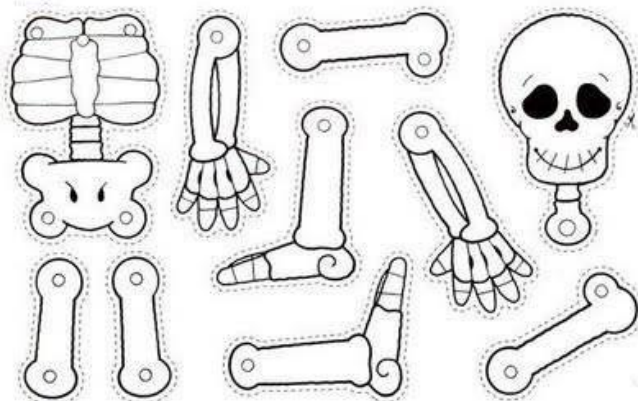
<https://youtu.be/HeJlI82Q-Gk>

Observa los ejemplos de marionetas para que decidas cuál será tu diseño.



A REALIZAR LA MARIONETA

Te propongo a que realices el desafío con ayuda de un adulto. Te muestro una plantilla que te guiará en tu trabajo. No te olvides de las uniones de las articulaciones como lo muestra el video.



¡¡¡¡¡ LISTA LA MARIONETA!!!!!!

No te olvides de pedirle a tu mami que te saque fotos y te filme mientras haces tu trabajo y también me envías un audio con la explicación de tu marioneta, para Luego enviarlo por Whatsapp así lo compartes con tus compañeros.

Para finalizar: Responde a esta pregunta, te pido que seas muy sincero al responder: ¿Qué has hecho o aprendido? ¿Para qué te ha servido? Completa la lista de cotejo y me la envías. **Directora: Silvia Agulles de Barrado.**