

GUÍA PEDAGÓGICA N°21 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: ALMIRANTE RAMÓN GONZÁLEZ FERNÁNDEZ **CUE:** 7000410-00

DOCENTE/S: CORTEZ, SILVIA YADIA; LÓPEZ, ALEJANDRA Y JUAN, IVANA.

GRADO: PRIMERO

TURNO: MAÑANA

ÁREAS INTEGRADAS: LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, ARTES VISUALES Y MÚSICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: EL FASCINANTE MUNDO DE VIVIR RODEADOS DE SENTIMIENTOS, SONIDO, ARTE Y LENGUAJE.

CONTENIDOS

ÁREA LENGUA: LA ESCUCHA COMPRENSIVA DE TEXTOS LEÍDOS O EXPRESADOS EN FORMA ORAL POR OTROS ADULTOS. LA ESCRITURA DE PALABRAS EN COLABORACIÓN DE UN ADULTO INVOLUCRANDO LAS VOCALES.

ÁREA CIENCIAS SOCIALES: CAMBIOS EN LOS MODOS DE VIDA DE LOS GRUPOS SOCIALES (ORGANIZACIÓN FAMILIAR).

ÁREA CIENCIAS NATURALES: SERES VIVOS: CARACTERÍSTICAS QUE LO DEFINEN COMO TAL Y DIFERENCIAS CON LO NO VIVO.

ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: ELABORACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE SITUACIONES EN LAS QUE EL ESTUDIANTE SE EXPRESE CON LIBERTAD Y CONFIANZA.

ÁREA MÚSICA: SONIDOS DEL ENTORNO: ATRIBUTOS. VOZ HABLADA.

ÁREA ARTES VISUALES: FIGURA-FONDO. COLORES PRIMARIOS. LÍNEAS. PUNTOS. FORMAS Y TEXTURAS.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

LENGUA: COMPRENDE RELATOS CORTOS. RESPONDE CON COHERENCIA LAS PREGUNTAS. SELECCIONA INFORMACIÓN DEL TEXTO. RECONOCE LAS VOCALES EN CADA UNA DE LAS PALABRAS. **CIENCIAS NATURALES:** DISTINGUE SERES VIVOS E INERTES. IDENTIFICA CARACTERÍSTICAS DE LOS SERES VIVOS. **CIENCIAS SOCIALES:** RECONOCE DISTINTAS ORGANIZACIONES FAMILIARES. **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** EXPRESA IDEAS Y SENTIMIENTOS. RECONOCE SITUACIONES QUE EXPRESAN SENTIMIENTOS. **MÚSICA:** RECONOCE Y REPRODUCE SONIDOS DEL ENTORNO. HACE USO DE SU VOZ Y POSIBILIDADES VOCALES PARA RELATAR HISTORIAS. **ARTES VISUALES:** DIBUJA A LOS PERSONAJES, OBJETOS Y SUS CARACTERÍSTICAS MÁS REPRESENTATIVAS. APLICA LOS COLORES PRIMARIOS. UTILIZA LAS LÍNEAS, PUNTOS Y FORMAS GEOMÉTRICAS PARA DESTACAR EL FONDO DEL

DIBUJO. IDENTIFICA Y UTILIZA DIFERENTES TEXTURAS. APLICA LAS TÉCNICAS CORRECTAMENTE.

DESAFÍO:

ARMAR UN VIDEO DONDE SE PONGA EN MANIFIESTO EL LENGUAJE EXPRESIVO REPRESENTANDO LA ORGANIZACIÓN FAMILIAR Y LA DIFERENCIA DE SERES VIVOS E INERTE PARA SER COMPARTIDO CON SUS COMPAÑEROS.

ACTIVIDADES

HOY COMENZAMOS LA ETAPA DE RETROALIMENTACIÓN Y ME GUSTARÍA SABER:



¡MANOS A LA OBRA!

1) UN ADULTO ME LEE EL TEXTO “JUAN QUIERE ENTRAR A SU CASA”. SERÁ ENVIADO POR WHATSAPP.

2) RESPONDER LAS PREGUNTAS:

- a- ¿CÓMO SE LLAMABA EL NIÑO QUE QUERÍA ENTRAR A SU CASA?
- b- ¿PARA QUÉ JUAN SE ACERCÓ AL ÁRBOL?
- c- ¿QUÉ ESTABA HACIENDO LA MAMÁ DE JUAN QUE NO LO ESCUCHÓ?
- d- ¿QUIÉN ERA SU AMIGO FIEL?

3) ENCERRAR LA OPCIÓN CORRECTA.

- EL VIENTO SOPLABA:

FUERTE DESPACIO

- EN UNA MADERA, EL PADRE DE JUAN GOLPEABA UN:

PALO FIERRO CLAVO

- JUAN HACÍA SONAR SU:

FLAUTA GUITARRA SILBATO

- EL PERRO SE LLAMABA

FLACO FIRULAIS FABIÁN

4) ENCERRAR CON UN CÍRCULO LAS IMÁGENES QUE ESTÁN EN FAMILIA.
(LAS IMÁGENES SERÁN ENVIADAS POR WHATSAPP)



5) DIBUJAR DOS SITUACIONES QUE COMPARTES EN FAMILIA Y QUE TE HACEN SENTIR BIEN. LUEGO GRABAR UN AUDIO Y MANDARLO POR WHATSAPP A LA SEÑO CONTANDO LO QUE DIBUJASTE.

6) DIBUJAR LOS INTEGRANTES DE TÚ FAMILIA, ESCRIBIR EL NOMBRE DE CADA UNO Y LUEGO PINTAR CON COLOR LAS VOCALES QUE ENCUENTRES.

7) UNIR SEGÚN CORRESPONDA.

	SERES VIVOS	
		
	INERTE	

8) COMPLETAR LA ORACIÓN CON LAS PALABRAS DE LOS CARTELES. TE PUEDES AYUDAR CON EL VIDEO “SERES VIVOS Y LO INERTE” DE LA GUÍA 15.

- | | | | | |
|------|-------|------|-------|-----------|
| FRÍO | RUIDO | NACE | MUERE | REPRODUCE |
|------|-------|------|-------|-----------|

UN SER VIVO ES AQUEL QUE _____, CRECE, SE _____, _____ Y REACCIONA FRENTE AL _____, EL CALOR Y EL _____.

9) VOLVER A LEER EL TEXTO “JUAN QUIERE ENTRAR A SU CASA” Y PINTAR LAS CARITAS DE ACUERDO A CÓMO SE SENTÍA JUAN.

- JUAN SALIÓ DE SU CASA MUY:



- SU MAMÁ ESTABA USANDO LA ASPIRADORA Y NO LO ESCUCHÓ, JUAN SE PUSO:



- FIRULAIS MOVÍA SU COLA MUY:



MÚSICA

1º- LEE NUEVAMENTE EL CUENTO “JUAN QUIERE ENTRAR A SU CASA”

2º- REALIZA UNA LISTA CON LAS PALABRAS QUE APARECEN EN EL TEXTO Y QUE TE SUGIEREN SONIDOS, POR EJEMPLO:

PÁJAROS VIENTO ASPIRADORA ETC.

3º- PIENSEN Y BUSQUEN MATERIALES DESCARTABLES EN SU CASA QUE LES SIRVAN PARA REPRESENTAR ESOS SONIDOS, POR EJEMPLO: VIENTO: PUEDEN SOPLAR O MOVER Y ARRUGAR UNA HOJA DE PAPEL. DEBEN IR PROBANDO CON DISTINTOS MODOS DE ACCIÓN O DISTINTO MATERIALES.

ARTES VISUALES

PARA REALIZAR LA ACTIVIDAD DEBERÁS DIVIDIR UNA HOJA EN 4 PARTES. EN CADA HOJITA DIBUJARÁS PERSONAJES Y DISTINTOS ELEMENTOS, A CONTINUACIÓN, SE DETALLA DE QUÉ MANERA SE REALIZARÁ LA ACTIVIDAD.

1 EN LA PRIMERA HOJITA DIBUJARÁS AL PERSONAJE PRINCIPAL “JUAN”, CON UN SILBATO Y LE APLICARÁS LOS COLORES PRIMARIOS, Y PARA DIFERENCIAR EL FONDO DE LA FIGURA PRINCIPAL LE DIBUJARÁS PUNTOS: PEQUEÑOS, MEDIANOS Y GRANDES, Y POR DENTRO LE PEGARÁS PAPELITOS DE COLORES.

2 EN LA SEGUNDA HOJITA DIBUJARÁS UN PAJARITO Y LE APLICARÁS TEXTURAS SUAVES O ÁSPERAS. LANAS, PAPELITOS, GRANOS, ETC., Y AL FONDO LO PINTARÁS CON LOS COLORES PRIMARIOS.

3 EN LA TERCERA HOJITA DIBUJARÁS UNA NUBE SOPLANDO REPRESENTANDO EL VIENTO, UTILIZANDO DISTINTOS TIPOS DE LÍNEAS: RECTAS, ABIERTAS, CERRADAS Y ONDULADAS, Y A SU FONDO LO PINTARÁS CON LOS COLORES PRIMARIOS.

4 EN LA CUARTA HOJITA DIBUJARÁS UN PERRITO LADRANDO Y LO PINTARÁS CON LOS COLORES PRIMARIOS, EN SU FONDO DIBUJARÁS FIGURAS GEOMÉTRICAS: TRIÁNGULOS, RECTÁNGULOS, CUADRADOS Y

CÍRCULOS, Y DEBERÁS PEGAR PAPELITOS POR DENTRO DE LAS FIGURAS.

10) ¡PEQUEÑOS EN ACCIÓN!

CON LOS DIBUJOS REALIZADOS EN ARTES VISUALES NOS PARAMOS FRENTE A UN ESPEJO Y HACEMOS SUS SONIDOS.

a) ESCUCHAR EL AUDIO DEL TEXTO “JUAN QUIERE ENTRAR A SU CASA” Y CUANDO NOMBRE LOS DIBUJOS QUE REALIZASTE HACÉ SU SONIDO. (EL AUDIO SERÁ ENVIADO POR WHATSAPP)

ÁREA: MÚSICA

UNA VEZ QUE TENGAN DECIDIDO: **CÓMO VAN A REPRESENTAR EL SONIDO**, DEBERÁN:

- COLOCA EL AUDIO DEL RELATO “JUAN QUIERE ENTRAR A SU CASA”, MUESTRA LOS DIBUJOS REALIZADOS DE LOS SONIDOS Y ANIMACIONES, A LA VEZ DEBES REALIZAR EL SONIDO CON LA VOZ O CON EL MATERIAL SONORO ELEGIDO.
- PEDILE A UN INTEGRANTE DE TU FAMILIA QUE TE GRABE Y MANDE EL VIDEO A LA SEÑO.

ÁREA CURRICULAR: MATEMÁTICA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: NÚMEROS POR TODOS LADOS.

CONTENIDO: CONSTRUCCIÓN Y USO DE LOS NÚMEROS NATURALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA POR INTERVALOS DEL 1 AL 20.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN: RECONOCE Y ESCRIBE LOS NÚMEROS DEL 1 AL 20.

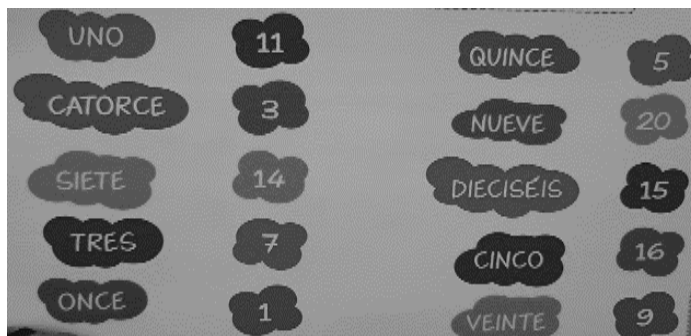
DESAFÍO: ARMAR CON TAPITAS UN GUSANO NUMÉRICO CON LOS NÚMEROS DEL 1 AL 20 PARA JUGAR CON LA FAMILIA Y SER COMPARTIDO POR FOTO A LOS COMPAÑEROS.

ACTIVIDADES

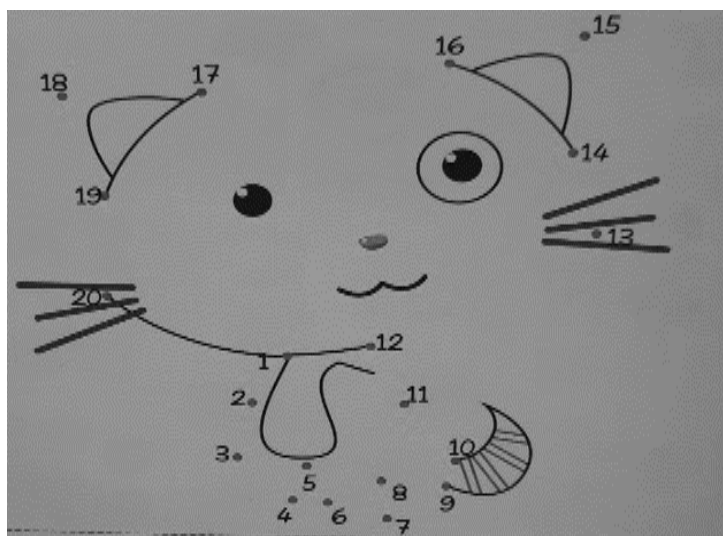
1) OBSERVAR LA IMAGEN Y PINTAR DE COLOR AZUL LOS NÚMEROS DEL 1 AL 9 Y DE ROJO LOS NÚMEROS DE LA FAMILIA DEL 10. (LA IMAGEN SERÁ ENVIADA POR WHATSAPP)



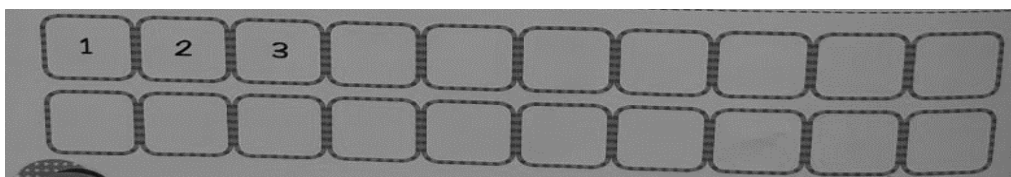
2) UNIR LA PALABRA CON EL NÚMERO QUE CORRESPONDE. (LA IMAGEN SERÁ ENVIADA POR WHATSAPP)



3) UNIR LOS NÚMEROS EN ORDEN PARA SABER QUE ANIMAL ESTÁ ESCONDIDO. (LA IMAGEN SERÁ ENVIADA POR WHATSAPP)



4) COPIAR, EN ORDEN LOS NÚMEROS QUE UNIMOS EN LA ACTIVIDAD ANTERIOR. (LA IMAGEN SERÁ ENVIADA POR WHATSAPP)



5) **¡3,2,1... COMENZAMOS CON EL ARMADO DEL GUSANO!**

PARA REALIZAR EL GUSANO DEBERÁS BUSCAR TAPITAS, PIOLA, CARTÓN, LANA, PLASTICOLA O LO QUE TENGAS EN CASA PARA ARMARLO. RECUERDA COLOCAR LOS NÚMEROS EN ORDEN DEL 1 AL 20 Y UNIR CON LA LANA CADA TAPITA. UNA VEZ REALIZADO ENVIAR UNA FOTO CON EL GUSANO A LA SEÑO.



MIS PALABRAS MÁGICAS PARA HOY ES "TU PUEDES" ¡¡¡MUCHA SUERTE!!!

DIRECTOR: ALANIZ, ROBERTO GUSTAVO