

ENI N°40 “ADRIANA VEGA” SALAS DE 4 AÑOS NIVEL INICIAL ÁREAS INTEGRADAS

Escuela: ENI N° 40 “Adriana Vega”

Docentes: Adriana Aguerre, Alejandra Cabrera, Valeria Murúa, Florencia Páez.

Nivel Inicial: Sala de 4 años

Turnos: Mañana y Tarde

Área Curricular: Ambiente Natural y Social -Comunicativa y Artística

Título de la Propuesta: “JUGANDO APRENDO MIS DERECHOS”

Guía pedagógica N°11 (Fecha desde 24/08 hasta 04/09)



Capacidades Generales:

- Comunicación.
- Resolución de problemas.
- Pensamiento Crítico.
- Aprender a aprender.

Capacidades Específicas:

- * Expresar por medio de distintos lenguajes ideas, emociones, sentimientos y opiniones.
- * Identificar, analizar y describir una situación problemática del entorno.
- * Dar razones sencillas y plantear interrogantes frente a diversas situaciones.
- * Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.

Actividades:

Día 1: Dimensión: Formación Personal y Social Ámbito: Identidad

Contenido: Reconocimiento de los sentimientos y emociones.

Actividad: Se inicia la actividad con un juego familiar “Tesoro escondido, rondas, tejo, sacarle la cola al ratón, juego de la silla, etc.” A continuación, el adulto debe contarle al niño que jugar también es un derecho que TODOS los niños tienen. Luego el adulto explica que cuando se juega tiene que compartir, divertirse, ser amable, etc. El adulto explica también que hay un derecho a la salud, les cuenta que ir al doctor es muy importante porque nos sana de cualquier

ENI N°40 “ADRIANA VEGA” SALAS DE 4 AÑOS NIVEL INICIAL ÁREAS INTEGRADAS

enfermedad (se deben poner las vacunas, tomar los remedios si están enfermos, cuidar la higiene personal, el constante lavados de manos, si salimos a comprar usar el barbijo, etc.).

Para finalizar realizaremos un barbijo o tapa bocas casero con la ayuda de un adulto. (Con materiales reciclables que tengan en casa), (sacarse una foto y enviarla a la docente.)

Área Curricular: Artes Visuales. Profesora Tania Reinoso

GRABADO

Contenido seleccionado

Reconocimiento y exploración de los colores, planos e impresión, exploración de las técnicas de grabado.

Desarrollo de actividades

1. Buscaremos una bandeja de telgopor, haremos un dibujo con puntos, líneas y formas libremente sobre la misma con una lapicera.

2. Pintaremos la bandeja con anilinas, témperas o plasticola diluidas en agua, luego colocaremos una hoja blanca sobre la bandeja y haremos presión sobre la misma, levantaremos la hoja y veremos nuestro dibujo sobre el papel.

Día 2: Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Lenguaje

Contenido: Habla y escucha. Conversación.

Actividad: El adulto debe explicarle al niño que hay un derecho a la educación, la importante de concurrir a la escuela (para aprender muchos contenidos (leer, escribir, dibujar, etc.), para el día de mañana poder desenvolvemos en la vida cotidiana, etc.). A continuación, se charla de lo que les gustaría ser cuando sean grandes. Para finalizar jugar en familia a la profesión u oficio que eligieron.

Propuesta Curricular: EDUCACIÓN FÍSICA

Reconociendo las partes del cuerpo:

Para la realización de esta actividad se requiere contar con tres integrantes. Dos se colocarán enfrentados a 1 metro de distancia, deberán poner una prenda en el piso (toalla, trapo, etc.). El tercer participante deberá nombrar partes del cuerpo (cabeza, hombro, rodilla, brazos, etc.) y posiciones (de rodillas, parado, sentado, etc.), que los otros miembros deberán acatar rápidamente. También deberá decir la palabra ¡TRAPO! Gana el primero de los 2 contrincantes que lo toma.

Área curricular: MÚSICA Docente: Silvina Carrizo

Título de la propuesta: SIGNOGRAFÍAS DEL RITMO– Sala de 4 años

Contenido seleccionado: Elementos del discurso musical: Ritmo. Juegos de ritmo con utilización de signografías analógicas.

Actividades

1. Observar el video realizado por la docente a las familias.
2. Comentar en familia: ¿Qué objetos se utilizan? ¿Cómo es el ritmo que escuchamos, movido o lento?
3. Con palmas, repetimos el ritmo que escuchamos en el video.
4. Buscamos en casa dos vasos o tazas plásticas (mejor de plástico duro)
5. En una hoja de papel dibujamos y pintamos el musicograma rítmico que se muestra en el video
6. Realizamos el juego rítmico con los vasos alternando siguiendo los signos del musicograma.

Día 3: Dimensión: Ambiente Natural y Social. Ámbito: Ambiente Natural

Contenido: Iniciación y conocimiento del cuidado de la salud- Alimentación saludable

Actividad: Se le pide al adulto que le hable al niño sobre la alimentación saludable y no saludable (comer verduras, comidas elaboradas, tomar leche, etc.) para finalizar se propone realizar en familia una merienda saludable y compartirla en familia charlando sobre lo importante que es comer sano y alimentar sanamente a nuestro cuerpo.

Día 4: Dimensión: Formación Personal y Social Ámbito: Convivencia

Contenido: Iniciación en el respeto por las diferentes familias y viviendas.

Actividad: Se inicia la actividad hablando del derecho a una vivienda, el adulto debe explicarle al niño que tener una casa es muy importante para estar contenidos, disfrutar momentos en familia, no pasar frío ni calor, cuidando su higiene, manteniendo el orden, no rayar sus paredes, etc. Para finalizar dibujamos nuestro hogar en una hoja (lo decoramos) y luego lo pegamos en un sector de la casa como cuadro.

El adulto le debe explicar la importancia del derecho a no trabajar un niño (porque es responsabilidad de un adulto, el niño tiene que jugar, ir a la escuela, estudiar, aprender valores, etc.). Para finalizar se propone realizar un cartel con la ayuda del adulto con una frase

motivadora con respecto a este derecho (el niño podrá marcar sus manos con ténpera y plasmarla en dicho cartel).

Propuesta Curricular: EDUCACIÓN FÍSICA

Propuesta de actividades día 2

¡Qué la bomba no toque el piso!:

Este juego consiste en competir con alguien de la familia. Dos jugadores se enfrentan, cada uno con un globo, separados a una distancia de 1 metro. ¡A la voz de YA!, cada uno soltará su globo y deberá ser alcanzado por el otro participante, evitando que toque el piso.

A medida que superamos esta prueba, nos alejamos para hacerlo con mayor dificultad.

Día 5: Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Lenguaje

Contenido: Habla y escucha. Conversación.

Actividad: Se le pide a la familia hablarle al niño sobre los distintos juegos y juguetes (juego de las muñecas, los autitos, jugar a la pelota, jugar a las carreras, a la escondidita, al médico etc.). A continuación, el adulto debe explicarle al niño que tanto nenas como varones pueden jugar a todos los juegos porque tienen los mismos derechos (también explicarle al niño que el rosado no significa que es de nena y que el azul es de varón). El juego les permite imaginar y soñar con el mundo que ellos quieren vivir sin maltrato y sin violencia, romper con los estereotipos de nenas y varones, abriendo puertas a la igualdad. Para finalizar, pueden jugar en familia a un juego que elija el niño y así disfrutar en familia.

Área curricular: MÚSICA Docente: Silvina Carrizo

Título de la propuesta: ECOS RÍTMICOS

Contenido seleccionado: Elementos del discurso musical: Ritmo. Imitación de patrones rítmicos. Audición y Comparación sonora.

Actividades

1. Escuchar el audio enviado por la docente a las familias.
2. Repetir el ritmo que escuchamos con palmas.
3. Observar el video enviado a las familias por la docente.
4. Buscar algún tarro, balde, olla, fuentón, etc. Que pueda utilizarse como tambor y como baqueta una cuchara, un palito del toc toc, o un lápiz etc.

ENI N°40 “ADRIANA VEGA” SALAS DE 4 AÑOS NIVEL INICIAL ÁREAS INTEGRADAS

5. Jugar a los ecos rítmicos en el tambor junto al video enviado por la docente.

Día 6: Dimensión: Lenguajes Artísticos. Ámbito: Expresión Corporal

Contenido: Exploración del cuerpo en movimiento.

Actividad: LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS SE RESPETAN

Se propone decorar un sector de la casa (ventana, puerta, pared) con carteles, gallardetes, dibujos, imágenes etc. y así festejar que los derechos de los niños son muy importantes, pueden compartir una merienda en familia. Para finalizar, bailar con la canción “Los derechos de las niñas y los niños” (enviada por la docente) sacarse una foto y enviarla a la docente.

Área Curricular: Artes Visuales. Profesora Tania Reinoso

GRABADO 2 –

Contenido seleccionado

Reconocimiento de los colores, figura, fondo y exploración de las técnicas de grabado.

Desarrollo de actividades

1. Buscaremos hojas de distintas plantas, flores etc.
2. Sobre un diario construiremos una composición con los distintos elementos, luego pondremos una hoja blanca sobre nuestra composición y con un bolillo o martillo haremos presión sobre los mismos, luego levantaremos la hoja y veremos cómo los colores de los elementos que utilizamos quedaron impresos sobre la misma.

Día 7: Dimensión: Lenguajes Artísticos. Ámbito: Música

Contenido: La voz hablada: Articulación, modulación y expresividad

Actividad: En familia escuchar la canción “Mi lengua”, el audio de la canción será enviado por WhatsApp al grupo de padres de la sala. Los chicos deben imitar los movimientos de la canción.

Después la docente enviará por WhatsApp a las familias el video de la canción “Debajo de un botón”. Los chicos deben tratar de aprender la canción con ayuda de un adulto. Luego deben enviar un pequeño video a la docente cantando una parte de la canción solitos.

Día 8: Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Lenguaje

Contenido: Favorecer la correcta adquisición del lenguaje

ENI N°40 “ADRIANA VEGA” SALAS DE 4 AÑOS NIVEL INICIAL ÁREAS INTEGRADAS

Actividad: Con ayuda de un adulto cortar una botella pequeña a unos 5 cm desde la base. Mamá o papá perforan un pequeño orificio en la tapa para colocar un sorbete. Los chicos con sus dedos en pinzas deben hacer una pelotita de papel mediana. Una vez que todo esté listo deben colocar la pelotita dentro de la botella, jugar en familia y soplar por el sorbete hasta que la pelota se eleve y entre todos contar hasta 10, el integrante que más tiempo mantenga en el aire la pelota será el ganador.

Día 9: Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Lenguaje

Contenido: Desarrollar la adquisición del lenguaje, correcta pronunciación y modulación.

Actividad: La docente enviará a las familias un video de un juego de recorrido. El juego consiste en mirar qué cara o gesto hay en cada recorrido e imitarlo hasta llegar al final del recorrido.

Luego los chicos deben mirar el video e imitar el recorrido.

Deben en familia crear su propio recorrido de gestos.

Día 10: Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Lenguaje

Contenido: Favorecer el desarrollo del lenguaje

Actividad: La docente enviará un video de la canción de Topa “Pedro, el navegante”, para bailar en familia.

Con la ayuda de un adulto buscamos una tapa de gaseosa o de bidón de agua, con un palillo y un triángulo de papel formamos un barquito. Hacer varios barcos para jugar en familia.

Luego colocar en un recipiente grande agua y realizar una carrera de barcos. Colocar los barcos en un extremo del recipiente y soplando, soplando deben ayudarlo a llegar a la meta. El barco que llega primero, será el ganador.

Directora: Graciela Bustos