



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia *de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***"Infinito por Descubrir"***, lo ***"Nuevo de San Juan y Yo"***, ***"Matemática para Primaria"***, ***"Fundación Bataller"*** con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 4

Escuela CENS SAN MARTIN.

CUE: 7000800900

Área curricular: Matemática

Educación Para Adultos

Docente: Juan Mercado Quintero – Romina Elaskar.

Título: “Mínimo Común Múltiplo”

Objetivos: Mejorar la capacidad de resolver ejercicios de cálculo del mínimo común Múltiplo.

GUIA DIDACTICA

Mira atentamente los ejercicios ejemplos y posteriormente resuelve los dados en la actividad y envíalos al mail de los profesores dependiendo de:

Alumnos de 1°1° y 1° 3° al profesor Juan Mercado al mail mercadoquintero@gmail.com

Alumnos de 1° 2° la Profesora Romina Elaskar al mail rominaelaskar@gmail.com

Enviarlo en un documento de Word con una caratula en donde debe figurar

- CENS SAN MARTIN
- FECHA
- CURSO:
- DIVISION:
- NOMBRE Y APELLIDO DEL ALUMNO
- MAIL DEL ALUMNO:
- TELEFONO DEL ALUMNO:
- NOMBRE DEL PROFESOR:

Al momento de grabar el archivo de Word antes de enviarlo, colocar:

Curso y división_Matemática_numero de guía nombre y apellido del alumno. Doc.

Por ejemplo, si el alumno se llama Juan Pérez y cursa en el curso 1º año 1º División y está realizando los ejercicios de la guía 3, el archivo debería grabarse como:

1º1º _Matemática_guia3_juan perez.doc

ACTIVIDAD: CALCULO DEL MINIMO COMUN MULTIPLO.

Antes de empezar a tratar sobre el **mínimo común múltiplo** (MCM), es necesario saber sobre algunos conceptos:

- *¿Qué es un "múltiplo"?*

Los múltiplos de un número son lo que tienes cuando lo **multiplicas por otros números** (si lo multiplicas por 1,2,3,4,5, etc.) como en las tablas de multiplicar.

Aquí tienes ejemplos:

Los múltiplos de **3** son **3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, etc...**

Los múltiplos de **12** son **12, 24, 36, 48, 60, 72, etc...**

- *¿Qué es un "múltiplo común"?*

Si tienes dos (o más) números, y miras entre sus múltiplos y encuentras el mismo valor en las dos listas, esos son los múltiplos **comunes** a los dos números.

Por ejemplo, si escribes los múltiplos de dos números diferentes (digamos 4 y 5) los múltiplos **comunes** son los que están en las dos listas:

Los múltiplos de 4 son 4,8,12,16,**20**,24,28,32,36,**40**,44,...

Los múltiplos de 5 son 5,10,15,**20**,25,30,35,**40**,45,50,...

¿Ves que 20 y 40 aparecen en las dos listas? Entonces, los múltiplos comunes de 4 y 5 son: **20, 40** (y 60, 80, etc. también).

- ¿Qué es el "mínimo común múltiplo"?

Es simplemente el **más pequeño** de los múltiplos comunes. En el ejemplo anterior, el menor de los múltiplos comunes es 20, así que el *mínimo* común múltiplo de 4 y 5 es **20**.

Método para Calcular el MCM de varios Números:

Un modo rápido del cálculo es:

1º Escribes los denominadores un poco separados.

2º Traza unas rayas verticales después de los números colocadas unos al lado del otro (en este caso 5,6,4).

3º Coloca el primer número primo después del 1 que es el 2 (siempre trato de dividir por 2, si es posible)

4º Si el número de cada columna es divisible por 2 lo divides por este número y lo escribes, y si no lo es, bajas el número tal como está.

si puede dividir a los nuevos números otra vez por 2, se hace, pero cuando en alguna columna hayas escrito un 1, a esa columna no hay que volver más, te olvidas de ella y pasas al siguiente número primo.

5º Terminado con el 2, escribes debajo, el siguiente número primo que es el 3 y divides por este número cada número que se encuentre en cada columna. Si no es múltiplo o divisible por 3, dejas el número tal como está.

6º Luego seguirás con el 5, vuelves a hacer lo anterior. (siempre es necesario ir dividiendo usando siempre números primos (Recuerda: Los números Primos son aquellos **números** que además de ser divisibles por ellos mismos y la unidad. Los primeros números primos son: 2, 3, 5, 7, 11, 13, 17.).

7º Cuando todas las columnas, menos la primera, tengan como último valor hallado el 1, significa que ya hemos terminado y el m.c.m. es el producto de todos los números primos que hayas utilizado (primera columna).

Sigamos con un ejemplo:

Si quiero hallar el mcm de 5, 6 y 2, haría lo siguiente:

5	6	4	2	El m.c.m. = 2 x 2 x 3 x 5
5	3	2	2	
5	3	1	3	El m.c.m. = 60
5	1		5	
1				

Veamos otro ejemplo: Hallar el MCM de 12,18,20

12	18	20	2
6	9	10	2
3	9	5	3
1	3	5	3
	1	5	5
		1	

El m.c.m. = 2 x 2 x 3 x 3 x 5

El m.c.m. = 180

EJERCICIOS DE LA ACTIVIDAD

Encuentra los Mínimos común Múltiplo de:

- 1) Mcm (9,5,10,4)
- 2) mcm (6,8,12)
- 3) mcm (3,5,10,15)
- 4) mcm(14,21,42,63)

Director: Fabián Maldonado.