

ENI N° 44 – SALA DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

ESCUELA DE NIVEL INICIAL ENI N° 44

DOCENTES:

- SILVIA ILLANEZ
- MARIELA MANCHINELLI
- MAIRA FUNEZ
- GABRIELA ARAYA



DOCENTES DE ESPECIALIDADES:

- PROF. DE EDUCACIÓN MUSICAL: JUAN ACOSTA
- PROF. DE EDUCACIÓN FÍSICA: HÉCTOR ORMEÑO
- PROF. DE PLÁSTICA: PAMELA GIL

SALA: 5 AÑOS

TURNO: MAÑANA Y TARDE

GUÍA PEDAGÓGICA N° 10

PROPUESTA: “DESCUBRIMOS Y CUIDAMOS NUESTRO PLANETA TIERRA”

DESDE 10/08 AL 21/08

PROPUESTAS PARA EL DÍA 1

-En familia vemos el siguiente video <https://youtu.be/kj6B1tFZtQM> (video enviado al grupo de WhatsApp), “El Monstruo de la Basura”.

-Comentar en familia ¿Cómo se llama el cuento?, ¿Qué personajes aparecen?, ¿Cómo se llama la nena?, ¿Dónde y qué arrojó?, ¿Qué le pasó?, ¿Quién vive en ese lugar?, ¿Por qué se hizo tan grande?, ¿Quiénes llegan para destruirlo?, ¿Cómo lo hicieron?, ¿Qué mensaje deja el cuento?

Dibujar lo que más les gustó del cuento.

ACTIVIDAD DE MÚSICA

-Se le propone a un familiar recitar la rima “Mi planta”.

Mi planta es muy bonita
y la tengo que regar,
Cada día crece un poco,
por la luz que el sol le da.

ENI N° 44 – SALA DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

-Repetir por frases la rima hasta poder memorizarla en forma completa.

PROPUESTAS PARA EL DÍA 2

-Se le propone a la familia observar fotografías sobre basurales o lugares donde podamos encontrar basura (canales, plazas, acequias, calles, etc.). Dialogar sobre ¿Qué es el medio ambiente?, ¿Nosotros podemos cuidarlo?, ¿Cómo?, ¿Qué es la contaminación?

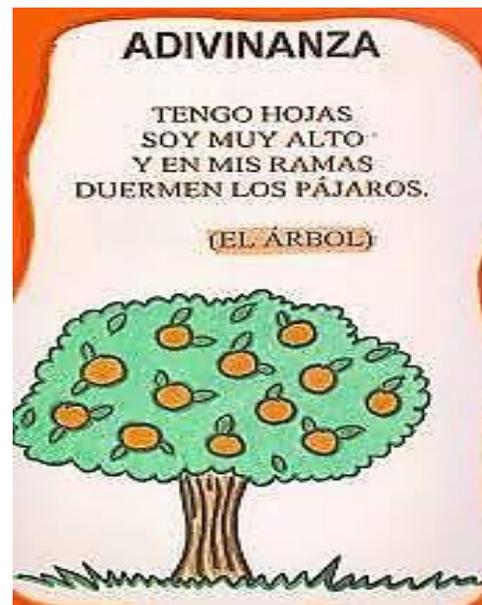
Mamá nos ayuda a buscar imágenes referido al tema en diarios, revistas, libros, etc., luego recortar y pegar en la hoja que tengan en la casa.

ACTIVIDAD DE PLÁSTICA

-Con ayuda de la familia el niño deberá realizar un collage sobre la contaminación del Planeta Tierra, utilizando imágenes de revistas o diarios, todo lo que encuentren en casa sobre lo que perjudica a nuestro planeta, todas las imágenes tienen que ser claras para que el niño entienda lo que no se debe hacer, por ejemplo: una imagen de una persona tirando basura al suelo, en canales, etc. Lo puede realizar en un trozo de cartón o en una hoja que tengan en la casa, una vez que pego todas las imágenes deberá fotografiarla y enviar la imagen a la seño por el grupo de WhatsApp.

PROPUESTAS PARA EL DÍA 3

-Se le propone a la familia, jugar con las siguientes adivinanzas.



-Con ayuda de un adulto, inventar otras adivinanzas relacionadas con el cuidado del medio

ENI N° 44 – SALA DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

ambiente, escribirlas en una hoja, luego los niños dibujarán y pintarán la respuesta como las imágenes anteriores y armarán tarjetas para jugar en familia.

ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

-Se invita a la familia a realizar un circuito, podrán utilizar ladrillos o piedras que marcarán donde comenzará y terminará cada ejercicio. Los integrantes deberán caminar: en puntas de pies sin hacer ruido, entre las sillas caminando como gigante, por debajo de la mesa como enano y por último caminando con los talones sin hacer ruido. El circuito se repetirá varias veces.

PROPUESTAS PARA EL DÍA 4

-Se los invita a observar las imágenes y a jugar con las mismas en familia, comentando lo que observan en cada una de ellas, posteriormente realizar una pequeña historia con las imágenes, donde el adulto deberá escribirla en una hoja y el niño realizará un dibujo representando la historia.



ACTIVIDAD DE MÚSICA

-Recordar la rima “Mi Planta”, recitarla en forma completa acompañando con palmas como si fuera una canción.

-Repetir la rima pero esta vez marcando con los pies en el piso como marchando.

PROPUESTAS PARA EL DÍA 5

-Realizar en familia una lista de cosas que se tiran a la basura al cabo de un día en el hogar, colocar el listado detrás de la puerta, en la pared o en la heladera, posteriormente responder de manera oral.

ENI N° 44 – SALA DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

¿Dónde coloca la basura mamá?, ¿La pone toda junta?, ¿Alguno de estos residuos se podrá volver a usar?, ¿Cuáles?; buscar en diarios y revistas imágenes de objetos que podemos reutilizar, recortar y luego pegar en una hoja.

ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

-Para esta actividad se necesitará una colcha, donde el niño/a rodará como tronco por ella, el adulto lo puede acompañar a realizar el ejercicio cuantas veces lo deseen.

-Luego ayudarán al pequeño a inflar un globo, para jugar con el mismo: pegar al globo con distintas partes del cuerpo (cabeza, manos, rodilla, pies, etc.); evitando que se caiga al piso.

PROPUESTAS PARA EL DÍA 6

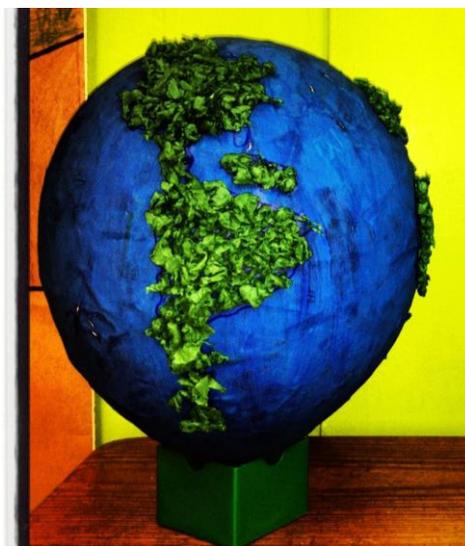
-Se los invita a trabajar con tapitas: ¿Se animan a construir en familia, un gusano con tapitas de plástico? Manos a la obra: este gusano tiene que tener una cabeza, pueden utilizar una tapa un poco más grande como por ejemplo: tapas de dulces, de potes de crema, de tarros de leche, etc., y en su cuerpo adherir veinte tapitas perforadas, también necesitan lana o piolín, lo que tengan en casa. Los chicos tendrán que ir pasando el piolín por los agujeros, una vez que terminaron de pasar el hilo, tendrán que hacerle la parte de la cara a este gusano. Pueden dibujarle con marcador los ojos, la nariz y la boca, después pintarlos o solamente colocarle accesorios como botones y lanas o el material que tengan en casa. Nos servirá para realizar conteo, se le pide a la mamá que les pregunten a los niños ¿Cuántas tapitas tiene el gusano en su cuerpo?, ¿Son todas iguales? Luego jugarán libremente.

ACTIVIDAD DE PLÁSTICA

-Se le propone a la familia ayudar al pequeño a realizar el “Planeta Tierra” con cartapesta, se necesita:

1 globo, diario (tiras), plasticola diluida con agua, marcadores o cualquier pintura que tengan en casa.

Inflarán el globo, alguno sostendrá el globo mientras el pequeño comienza a pegar las tiras de diario con la plasticola sobre el globo, deberán cubrir todo el globo con el papel, tendrán que colocarle varias capas para que quede firme, una vez terminado de pegar el papel, lo dejarán secar hasta que esté bien



ENI N° 44 – SALA DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

duro; luego de que se seque podrán pintarlo con marcadores o pintura con los colores del Planeta Tierra.

-Una vez terminado dejar que se seque bien y pueden colocarle en un extremo un clavo con una piola para poder colgarlo.

PROPUESTAS PARA EL DÍA 7

-Se le propone a la familia la realización de un COMPOST: buscarán desechos orgánicos: como cáscara de huevo, verduras, frutas, una caja de cartón, bolsas de residuos o plástico grueso y tierra. Forrar la caja por dentro y por fuera con las bolsas, hacerles unos agujeros a la caja en los lados para facilitar la ventilación, posteriormente colocarán la tierra hasta un poco más de la mitad y los desechos orgánicos, sobre estos cubrir con tierra.

-Para culminar, se recomienda colocar lo preparado en un lugar soleado y cada dos días el pequeño deberá mezclar los mismos.

-En un par de semanas se obtendrá un abono perfecto para colocar a las plantas de la casa.



ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

-En esta actividad se trabajara, con la bolsita que fabricaron en actividades anteriores, el niño/a llevará la bolsita: en la cabeza caminando por el patio de la casa, en puntas de pies, con los talones, como enano y como gigante. En todas las actividades tendrá que evitar que se le caiga la bolsita.

PROPUESTAS PARA EL DÍA 8

ENI N° 44 – SALA DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

¡A divertirse!: con mucha atención escuchamos la canción de “Los Guardianes” <https://youtu.be/TOT5OSP1N3I> (canción enviada al grupo de WhatsApp), comentar con mamá sobre la canción.

-Luego de haber escuchado la canción, buscar una hoja para dibujar lo que más les gustó; mamá doblará la hoja en cuatro partes, recortando por donde lo marcó y entregárselo al niño, para que arme el rompecabezas y lo pegue en una hoja de diario o revista.

ACTIVIDAD DE MÚSICA

-Con ayuda de alguien de la familia, inventar una melodía para la rima, pueden copiar alguna melodía de otra canción que ya conozcan y ponerle la letra de la rima “Mi Planta”.

-Practicar la canción creada por ustedes y memorizarla bien.

PROPUESTAS PARA EL DÍA 9

-¡A tener en cuenta!: observar el video en familia “La Tierra está enferma”, <https://www.youtube.com/watch?v=XITKVkUUVaU> (video enviado al grupo de WhatsApp), luego de observar el video conversar sobre lo visto.

-Realizamos en familia carteles con mensajes reflexivos sobre el cuidado de nuestro planeta tierra y luego lo colocamos en el jardín de la casa.



ACTIVIDAD DE MÚSICA

-Buscar objetos sonoros para hacer música, por ejemplo, un recipiente de plástico para golpearlo con las manos, etc.

-Cantar la canción creada por ustedes con la rima “Mi Planta” y acompañarla con el objeto que buscaron en la actividad anterior, si lo desea el niño pueden grabarlo y compartirlo en el grupo de WhatsApp.

DIRECTORA: MARÍA AMELIA PINOS

VICE DIRECTORA: PATRICIA SANZ