

## GUÍA N° 2 DE RETROALIMENTACIÓN- GRUPO 2

Escuela: Nocturna Juan Serú

CUE 700038000

Docente: Villavicencio Sandra

Ciclo: segundo

Turno: Noche

Área: Matemática

Contenidos:

Reconocimiento de números naturales hasta el 1.000. Representación de la serie numérica: Valor posicional. Figuras y cuerpos geométricos. Situaciones problemáticas de la vida cotidiana con material concreto que involucren la interacción con el universo numérico. Uso de operaciones suma, resta y multiplicación en situaciones cotidianas. Comunicación e interpretación en gráficos y tablas sencillos sobre datos recogidos.

Indicadores de evaluación:

- ✓ Interpreta gráficos y tablas estadísticas.
- ✓ Escribe números de dos y tres cifras.
- ✓ Establece relaciones: mayor, menor o igual.
- ✓ Resuelve situaciones problemáticas sencillas que implican las operaciones: suma, resta y multiplicación.
- ✓ Reconoce algunas figuras geométricas.
- ✓ Identifica algunos cuerpos geométricos y arma un cubo.
- ✓ Arma un juego didáctico.

Actividades:

- 1- Lee la siguiente noticia:

Durante estos meses de pandemia

### **RÉCORD DE VENTA Y ACCIDENTES: EL DRAMA DE LAS MOTOS EN RIVADAVIA**

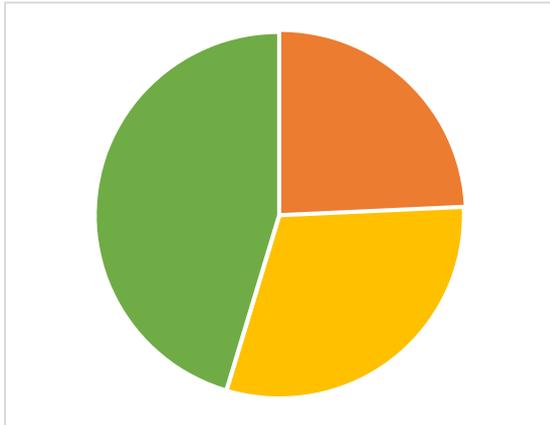
El aislamiento por el COVID-19 obligó a que los ciudadanos se bajen del transporte público de pasajeros y adopte otras formas de movilidad. Las bicicletas y las motos fueron las más elegidas, pero el boom de estas últimas está provocando alertas en las autoridades.

La pandemia del coronavirus está dejando un tendal de crisis por doquier. Sin embargo, no solamente se trata de apremios económicos, sino también de índole sociales y viales. Es que, en el departamento de Rivadavia, desde que comenzó la cuarentena el 20 de marzo, se ha registrado un récord de venta de motocicletas para movilizarse, pero a su vez aumentaron los accidentes viales con participación de éstos vehículos.

En octubre de este año finalizó con un total de 970 unidades vendidas, en octubre de 2019 con 649 unidades y en octubre del año 2018 se registró 591 unidades.

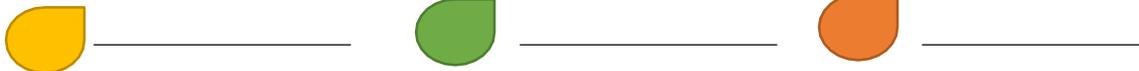
Sin embargo, esto trae aparejado los registros de hospitales donde atienden un sinnúmero de motociclistas heridos en accidentes de tránsito. Atentos a esta problemática, el intendente del departamento ofrece algunas propuestas para que el gobierno de San Juan implemente acciones para garantizar la inserción segura de las motos en el tránsito. Entre ellas, la implementación de campañas de concientización sobre sus elementos de seguridad y respeto de las normas de tránsito.

a) El siguiente gráfico muestra las ventas de motocicleta durante estos últimos años:



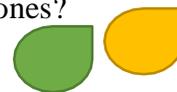
b) Responde con una oración completa:

¿Cuál porción del gráfico corresponde los datos que nos proporciona la noticia?

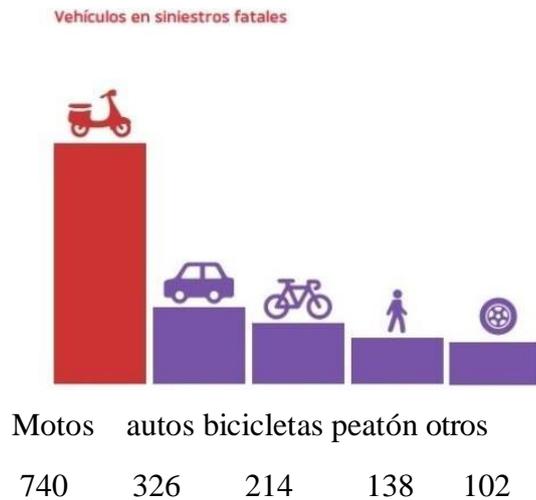


¿cómo te diste cuenta?

De acuerdo a los datos de la noticia ¿cuál es la diferencia entre estas porciones?



2- Observa el gráfico estadístico del departamento de Rivadavia del mes octubre de 2020 y analiza:

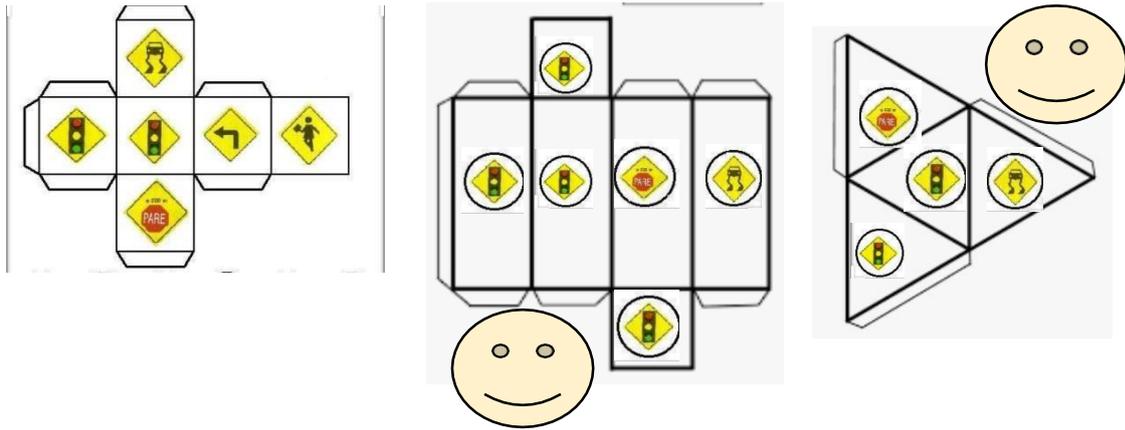


- c) ¿Qué datos se analizan en este gráfico?
- 
- d) ¿Cuáles son los medios de transporte usados en el año 2020 con los que se produjeron siniestros viales?
- 
- e) ¿cuál de ellos registra datos alarmantes? ¿cómo te diste cuenta?
- 
- f) ¿Qué característica de las barras te permite visualizar el accidente vial que sucedió con menor frecuencia?
- 
- g) ¿A qué hace referencia la barra “OTROS”?
- 
- h) ¿cuáles son los motivos por los cuales se registran datos mayores de siniestros viales en “MOTOS”?
- 
- i) ¿Qué diferencia hay entre la cantidad de autos y peatón? \_\_\_\_\_

### 3- ¡LAS SEÑALES DE TRÁNSITO!

La clave está en la **simplicidad** de sus **formas**, sumada a la utilización de diferentes **colores** como herramienta clave en su empleo, dado a que cada color tiene un significado específico.





¿qué forma tendrá? \_\_\_\_\_

¿qué cuerpos armaremos con las otras? \_\_\_\_\_

5- Observa el tablero:

a) completa los números que faltan.

100	101			104		106		
								109
		116		114				111
	120							
	121	122	123			126		128
								130
140			137	136			133	
141								
	144	145						150

b) Observa atentamente



pierde dos turnos



avanzo cinco casilleros



pierdo un turno



Retrocedo tres casilleros



debes detenerte por 5 minutos

c) Resuelve la siguiente situación problemática:” ¿QUIÉN LLEGA PRIMERO?”

Lorena y sus amigos, Juan y Martina, van a la plaza.

- ♣ Lorena está en el casillero 123, lanzó el dado y le salió ¿en cuál casillero debe ubicarse? Marca en el tablero.

♣ Martina está en el casillero 132, lanzó el dado y le salió el  ¿en cuál casillero debe ubicarse? Marca en el tablero.

♣ Juan está en el 145, lanzó el dado y le salió  ¿qué debe hacer? Marca en el tablero.

♣ Lorena llegó al 150 porque le salió en el dado  ¿en cuál casillero se encontraba? Marca en el tablero.

### 6-TE PROPONGO QUE ARMES UN JUEGO:

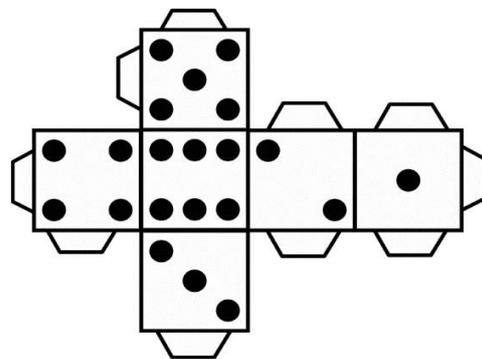
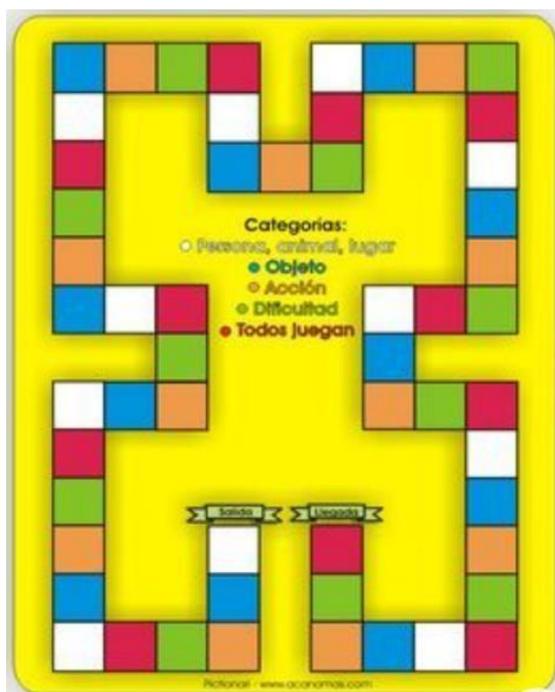
♥ DIBUJA EL TABLERO, SI PREFIERES OTRO PUEDES HACERLO.

♥ ESCRIBE EN LA SALIDA A PARTIR DEL 600.

♥ ESCRIBE ACERTIJOS COMO: RETROCEDE CINCO CASILLEROS, AVANZA DOS CASILLEROS, PIERDE UN TURNO, UBICA LOS SEÑALES DE TRÁNSITO PARA QUE LAS CUMPLAN, ETC.

♥ ARMA EL DADO Y LAS FICHAS DE LOS MEDIOS DE TRANSPORTES.

**¡GANA EL QUE LLEGUE PRIMERO! ¡VAMOS TÚ PUEDE LOGRARLO!**



Director: Carlos Espejo