

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL CURA BROCHERO

ÁREA CURRICULAR: MATEMÁTICA Y LENGUA

GRADO: 2°

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL CURA BROCHERO

DOCENTE: Silvia Cano

GRADO: 2°

TURNO: Mañana

ÁREA CURRICULAR: Matemática y Lengua

GUÍA PEDAGÓGICA N°2

TÍTULO: "Bienvenido Otoño"

CONTENIDOS:

- ✚ Numeración hasta el 100
- ✚ Relaciones de mayor, igual, menor, anterior, siguiente
- ✚ Suma y resta
- ✚ Lectura y escucha comprensiva
- ✚ Vocales
- ✚ Escritura de palabras

FECHA: Miércoles 25 de marzo

ACTIVIDADES:

1- DICTADO

67_ 43_18_36_11_50_99

2- ORDENA DE MENOR A MAYOR LOS NÚMEROS DEL DICTADO

3- COLOCO EL ANTERIOR Y EL POSTERIOR

.....86.....

.....49.....

.....92.....

.....39.....

.....77.....

1. LEEMOS O ESCUCHAMOS LA SIGUIENTE POESÍA



2. COMPLETA

EL OTOÑO COMIENZA EL DÍA.....

LOS ÁRBOLES PIERDEN LAS

EL VIENTO SOPLA.....

ÁREA CURRICULAR: Artes Visuales

DOCENTE: Giselle Carrión

PROPUESTA: "Somos artistas en casa"

CONTENIDO CURRICULAR: Modos de organización en el plano- arriba y abajo.

ACTIVIDADES:

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL CURA BROCHERO

ÁREA CURRICULAR: MATEMÁTICA Y LENGUA

GRADO: 2°

Los alumnos en compañía y con asistencia de algún familiar deberán realizar el dibujo de un paisaje otoñal muy simple con pocos elementos pero utilizando todo el espacio gráfico (hoja n°5 de color blanco), pintarán libremente con los materiales que posean en el hogar (lápices de colores, crayones, marcadores, etc.), solo los elementos como el sol, los árboles otoñales o las montañas, para los árboles deberán aplicar la técnica de collage, pegando papelitos amarillos, marrón y naranjas para conformar hermosas copas de los árboles.

ÁREA CURRICULAR: Educación física

DOCENTE: Adriana Castro

PROPUESTA: "Todos a Jugar"

CONTENIDO CURRICULAR: Juegos Recreativos

ACTIVIDADES

1. DIBUJO COLECTIVO. Con un papel en blanco el primero dibuja una línea, el siguiente continúa el dibujo por esa línea y así cada uno continuando por turnos hasta que entre todos consideremos que el dibujo esté acabado. Aconsejo que cada uno tenga un color diferente así podemos reconocer nuestra parte del dibujo y quedará mucho más colorido.
2. PIEDRA, PAPEL Y TIJERA.

FECHA: JUEVES 26 DE MARZO

ACTIVIDADES

- 1- COLOCO EL ANTERIOR Y EL POSTERIOR

.....86.....

.....49.....

.....92.....

.....39.....

.....77.....

- 2- COLOREA LAS VOCALES

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL CURA BROCHERO

ÁREA CURRICULAR: MATEMÁTICA Y LENGUA

GRADO: 2°

OTOÑO_ ARBOLES_HOJAS_AMARILLO_SECAS_ VIENTO

ÁREA CURRICULAR: Artes Visuales

CONTENIDO CURRICULAR: Línea- limite y contorno. Figura y fondo.

ACTIVIDADES:

Los alumnos en compañía de algún familiar deberán realizar el dibujo de una figura que ellos elijan por ejemplo: su animal favorito, un auto, el sol, etc., utilizando todo el espacio gráfico (hoja n°5 de color blanco), pintarán libremente con los materiales que posean en el hogar (lápices de colores, crayones, marcadores, etc.), en el fondo deberán realizar líneas en sentido horizontal o en sentido vertical, utilizando varios colores, pueden ayudarse con un elemento geométrico como la regla, sino controlando el pulso y la direccionalidad de las líneas a mano, de poseer marcador color negro se recomienda finalizar el trabajo delineando las líneas de la figura central para así obtener una mejor producción artística, es una excelente oportunidad para realizar en juntos en familia.

ÁREA CURRICULAR: Educación Agropecuaria

DOCENTE: María Celina, Flores

TITULO DE LA PROPUESTA: Calendario De Siembra: Otoño-Invierno

Llega el otoño y en la huerta también se empiezan asomar vegetales, que son aptos de esta estación.

Conozcamos q vegetales encontramos en otoño-invierno.

ACTIVIDADES:

DIBUJAR EN EL CUADERNO LAS IMÁGENES DE VEGETALES QUE SE SIEMBRAN EN OTOÑO-INVIERNO, LUEGO LAS PINTAMOS.



DIBUJA ESTOS VEGETALES Y UNE CON FLECHAS SEGÚN CORRESPONDA.



CEBOLLA



ACELGA



REPOLLO



HABA



LECHUGA

VIERNES 27 DE MARZO

PIENSO Y ESCRIBO 2 PALABRAS QUE EMPIEZEN CON **M**, 2 CON **P** Y 2 CON **S**

RESUELVE

$42+3=$

$67-33=$

$80+19=$

$39-18$

ÁREA CURRICULAR: Ed. Artística Música

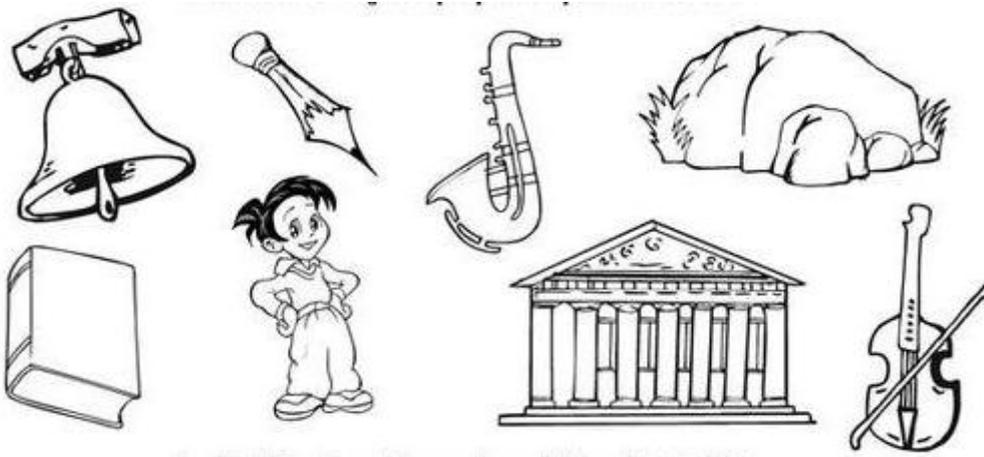
DOCENTE: María del Carmen Sosa

PROPUESTA: “Trabajando Aprendo En Casa”

CONTENIDOS: Cualidades y atributos del sonido: (fuertes – suaves), (graves – agudos).

ACTIVIDADES:

OBSERVO LA IMAGEN Y PINTO LOS OBJETOS QUE PUEDEN PRODUCIR SONIDOS.



Según su altura los sonidos pueden ser agudos (finitos) o graves (gruesos) y según su intensidad pueden ser suaves o fuertes. (Por ejemplo el rugido del león es fuerte y grave mientras que el sonido de un pájaro es agudo y suave).

ATENCIÓN: ¿QUÉ TIPO DE SONIDOS PRODUCEN? COMPLETE LA TABLA.

	fuerte	suave	grave	agudo
				
				
				
				

Directora: Analía Cáceres

Vicedirectora: Rocío Fernández