

GUÍA PEDAGÓGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN**GRUPO:2.****ESCUELA PROVINCIA DE MENDOZA****CUE7000-524-00.****DOCENTES:** Adriana, Avila - Adriana, Porres.**DOCENTES ESPECIALES:** Nahuel Zaine y Adrián Torres.**GRADO 5° A y B.****TURNO:** Mañana.**ÁREAS:** Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Educación Musical y Educación Física.**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** Jugando, jugando... vamos llegando.

CONTENIDOS: **MATEMÁTICA:** Recta numérica, cifras equivalentes, fracciones operaciones de cálculo, figuras y propiedades. **Lengua:** Tipos de texto: Texto Expositivo e Instructivo. Clases de palabras: sustantivos, adjetivos y verbos. **Cs. NATURALES:** Sistema Respiratorio y Circulatorio. **F. Ética y Ciudadana:** Los valores. **Educ. Musical:** Géneros y estilos musicales. Ritmo, pulso y acento. Elementos del lenguaje musical: Pentagramas, Clave de Sol figuras. **Educ.Física:** Apropiación de prácticas corporales y motrices que impliquen el desarrollo de las capacidades condicionales: flexibilidad, velocidad, fuerza, resistencia: Resolución de situaciones problemáticas por medio de las capacidades coordinativas. Ejecución de habilidades motrices combinadas y específicas locomotivas y no locomotivas: saltos, empujes, apoyos, equilibrios. Reconocimiento práctico y valoración de juegos tradicionales de la cultura propia y de otras.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

LENGUA: Recorra al portador adecuado e identifica en ellos información específica, según el propósito de lectura. Obtiene información a partir de textos expositivos. Produce acciones a partir de textos instructivos. Reconozca sustantivos, adjetivos y verbos. Produzca de manera autónoma exposiciones individuales referidas a contenidos estudiados.

MATEMÁTICA: Identifica y resuelva operaciones con números naturales, racionales. Reconozca el uso de relaciones espaciales y sistemas de referencia.

CIENCIAS NATURALES: Reconoce imágenes del Sistema Digestivo, rotulando los diferentes órganos que lo constituyen y localizando en su propio cuerpo la zona en que se

Adriana Avila ,Adriana Porres, Adrian Torres ,Nahuel Zaine.

encuentra. Identifica los órganos que forman parte del Sistema respiratorio y las transformaciones que en ellos ocurren.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: Relaciona valores a la vida cotidiana.

EDUCACIÓN MUSICAL: Participa en propuestas de producción musical con arreglos vocales.

Utiliza etimología específica para denominar elementos del discurso musical.

EDUCACIÓN FÍSICA: Realiza con velocidad los saltos y desarrolla con agilidad y fuerza el trabajo.

DESAFÍO: Confeccionar tarjetas en las cuales registren instrucciones para realizar los ejercicios de Educación Física, promoviendo hábitos de salud.

Lunes 16 de Noviembre Lengua Ciencias Naturales Matemática.

*Lee el siguiente texto:

¡Aire para la vida!

Para liberar la energía de los alimentos, es necesaria la presencia de oxígeno, el cuerpo realiza un proceso llamado respiración. Este es un proceso involuntario es decir lo hacemos sin necesidad de pensar. Se realiza mediante dos movimientos la Inspiración: incorporamos aire rico en oxígeno. La expiración: dejamos salir el aire cargado con dióxido de carbono.

Marca la opción correcta:

*El texto es: Expositivo..... Argumentativo.....

*El texto: Informa..... Entretiene.....

*Hace referencia a: Los riñones..... Los pulmones.....

*Nuestra frecuencia cardíaca (latidos del corazón en reposo) es aproximadamente de 70 pulsaciones, por un segundo, cuando corres tu pulso aumenta treinta veces más. Marca con una x la respuesta correcta: 115..... 210.....

*Juan corrió mil metros, Lucas 200metros.Julio medio metro, ¿Quién corrió menos metros?
¿Cuántos metros recorrieron entre todos?

MARTES 17 DE NOVIEMBRE LENGUA-FORMACIÓN ÉTICA-MATEMÁTICA

El profesor Adrián organizó juegos de habilidades motoras pero tiene que hacer el instructivo para los tríceps. ¿Se lo elaboras?

Aquí tienes la silueta:

Materiales:

.....
.....

Procedimiento:

.....
.....

Para el juego debes saber aplicar valores.

Marca con una x los valores que se aplican al jugar un deporte.

Justicia..... Amor.....Solidaridad.....Honestidad.....Compañerismo.....

Cuando jugaron con el dado que propuso el profesor Nahuel, las caras del dado tenían las siguientes cifras:

10 puntos una cara , la otra 100 puntos , la penúltima1000 y la última 10000. Juan tiró tres veces y salió las tres veces la cara con 10 .Su puntaje es:.....

Pablo sacó todas de mil y arrojó cinco veces. Su puntaje es:.....

Luis jugó sólo dos veces y le salió 1000 en una y en otra 100 .Su puntaje es:.....

MIÉRCOLES 18 DE NOVIEMBRE LENGUA.

Al profesor Nahuel le proponen jugar al “Huevo podrido” para ello necesita que le completes la canción.

JUGANDO AL HUEVO PODRIDO

Jugando al huevo podrido

Se lo tira al distraído,

El distraído no lo ve

¡Y huevo podrido es!

*¿A quién le tiran el huevo?.....

*Y si no lo ve ¿En qué se transforma?.....

Esa ronda tiene adjetivos, regístralos.....

¿Qué verbos aparecen?.....

*En ese juego ¿Cómo se posicionan los jugadores?

Marca con una x la respuesta correcta:

*Se posicionan en forma:

*Triangular.....*Rectangular.....*Línea recta.....: *Circular.....

*Tiene una amplitud angular de: 180°..... 360°.....

*Si estaban jugando la ronda 20 niños y salen del juego 1/2 de los integrantes, entonces quedaron:

Marca con una x la opción correcta:

15 niños..... 12 niños..... 10 niños.....

Quedan al final de juego la cuarta cantidad de niños que participaron, entonces quedaron:

5.....11..... 6.....

Otro grupo estaba saltando la soga, uno de los chicos hizo lo que solicitó el profe, saltó ocho veces Lucas y su amiga el doble.

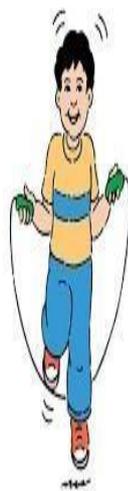
Anota la cantidad que hicieron cada uno:.....

Jueves 19 de noviembre: Educación Musical y Educación Física.

Para comenzar la actividad, tienes que hacerlo con un dado. Deberás lanzar el dado haciendo que este gire y caiga al piso, dependiendo del número que te toque, realiza la actividad propuesta por los profesores de especialidades.

Adriana Avila ,Adriana Porres, Adrian Torres ,Nahuel Zaine.

1. Realizar saltos con la soga, 5 como mínimo y 10 máximo. (Imagen 1)
2. Deberás mencionar 2 atributos del sonido.
3. Realizar abdominales, 8 mínimo a 15 máximos en repeticiones. (Imagen 2)
4. Deberás mencionar al menos 4 notas musicales.
5. Tríceps 3 mínimo a 5 máximos en repeticiones. (Imagen 3)
6. Deberás mencionar tres figuras musicales.



1)



2)



3)

La actividad tiene carácter evaluativo, por lo cual deberán enviar un video al número de WhatsApp de especialidades, hasta el día viernes 20 de noviembre en horario de 8 a 12 hs. indicando **Apellido y Nombre, Grado y sección.**

Resolución del desafío:

Participa con tu familia

Adriana Avila ,Adriana Porres, Adrian Torres ,Nahuel Zaine.

Confecciona tarjetas con los textos instructivos que realizaste en los ejercicios del profesor de Educación Física. Puedes realizarlas de colores diversos. Que un integrante de la familia, saque una tarjeta, leyendo el instructivo para realizar la actividad.

Te sacas fotos o videos y las envías a las señoritas. ¡Buena suerte!

DIRECTORA LUCÍA HEREDIA.

VICE DIRECTORA ANDREA GONZÁLEZ.