

**GUÍA PEDAGÓGICA Nº 20 DE RETROALIMENTACIÓN**Escuela: Florentino AmeghinoCUE 7000614-00Docentes: María Gabriela Hernández – Verónica LópezGrado: 3º “A” y “B”Turno: MañanaGrupo Nº 3Áreas: Lengua – Matemática- Ciencias Sociales – Ciencias Naturales – Formación ÉticaTítulo de la propuesta: “Verde que te quiero verde”

Contenidos: Lengua: Lectura asidua y en silencio o en voz alta de leyendas y textos instructivos. Comprensión de textos instruccionales acordes al nivel. Escritura autónoma de textos narrativos y de instrucción. Matemática: Situaciones problemáticas. Doble y triple. Cuerpos geométricos. Formación Ética y Ciudadana: El reconocimiento, la aplicación y el respeto de normas. Ciencias Naturales: higiene como prevención de algunas enfermedades.. Ciencias Sociales: Circuito productivo.

Indicadores de evaluación para la nivelación: Lengua: Lee y comprende leyendas y textos instructivos. Ordena la secuencia narrativa de la leyenda. Escribe los verbos para completar las instrucciones para preparar un mate. Matemática: Resuelve desafíos matemáticos aplicando doble y triple. Reconoce cuerpos geométricos. Ciencias Sociales: Identifica las distintas etapas de un proceso productivo. Ciencias Naturales: Reconoce prácticas saludables de alimentación y de higiene. Formación Ética y Ciudadana: Identifica y pone en práctica nuevas normas de convivencia.

Fecha: Del 9/11 al 12/11Desafío: “Elaborar una lapbook o libro con bolsillos”

Un lapbook es el producto de un trabajo de investigación.

Se presenta en formato papel y guarda muchos conocimientos aprendidos sobre uno o varios temas. <http://rosafernandezsalamancaprimaria.blogspot.com.es/2014/01/como-hacer-un-lapbook-paso-paso-tutorial.html>

1- Lee la lectura de la leyenda de “La yerba mate”2- Practica varias veces en voz alta, (Envía a la seño la lectura oral por WhatsApp)Leyenda de la yerba mate.

Un día Yací la luna, quiso conocer la tierra y le pidió a su amiga Araí, la nube, que la acompañara. Convertidas en dos hermosas muchachas, bajaron y comenzaron su paseo por la selva. Por primera vez podían caminar por la hierba fresca, escuchar el canto de los pájaros, sentir el perfume de las flores y verse reflejadas en las aguas cristalinas del río. De pronto de entre la espesura de los árboles apareció un yaguareté dispuesto a atacarlas.

En ese momento, un cazador guaraní apuntó con su arco y su flecha al animal. El yaguareté, escapó velozmente.

Docentes: María Gabriela Hernández- Verónica López

El cazador invitó a Yací y Araí a su choza. Al llegar fueron recibidas por su mujer y su hermosa hija. Les dieron lo único que les quedaba para comer y las invitaron a descansar. A la mañana siguiente se despidieron agradecidas y se marcharon. Volvieron a transformarse en luna y en nube, subieron al cielo y decidieron premiar a esa familia que les ofreció casa y comida. Mientras la familia dormía plantaron en la puerta de la choza unas semillas celestes. Yací iluminó fuertemente el lugar y Araí dejó caer una suave lluvia. Frente a la choza, habían crecido unos pequeños árboles, de hojas verde oscuro y flores blancas. Cuando el cazador despertó y salió, quedó maravillado al ver esas plantas. Apareció una luz blanca brillante que fue tomando forma de muchacha... era Yací que dulcemente dijo: Esta nueva planta es la yerba mate, será para todos los hombres, símbolo de amistad y alimento para beber. Enseñó al anciano cómo tostar y moler las hojas del árbol para preparar la bebida. El cazador siguió las instrucciones, colocó dentro de una calabaza, vertió agua caliente y con una pequeña y fina caña bebió. Había nacido el mate.

2- Dibuja el final de la leyenda y escribe con tus palabras el momento dibujado.

3- Escribe el nombre de los elementos que componen un equipo de mate

4- Ordena con número los pasos para preparar un rico mate. Envía foto de la tarea a la señorita.



Completa y responde:

Para prepara mate o para saber como funciona un electrodoméstico debo seguir las..... ¿Cómo te diste cuenta?

5- **Sabías que...**el mate es un potente antioxidante, fuente de vitaminas, minerales y también un aliado en la prevención de ciertas enfermedades como la diabetes tipo II, la obesidad, enfermedades cardiovasculares etc.

6- Observa el siguiente video de la preparación de un rico helado con infusión de yerba mate <https://youtu.be/3KWFuPYSbLc>

7- Luego escribe la receta en una tarjeta para tu lapbook. Envía fotos de la tarea.



¡¡¡ATENCIÓN!!! TOMA MATE CON RESPONSABILIDAD, TOMÁ PRECAUCIONES


8- Piensa y responde: ¿Qué costumbre verde argentina nos une y es sinónimo de compartir? ¿Se puede seguir tomando mate como lo hacíamos antes? ¿Por qué?

9- Entra al siguiente link <https://youtu.be/CmK2pzozZr8>

Para pensar después de ver el video ¿Qué debes hacer con los utensilios del mate? ¿Qué solución te propone?

10- Confecciona tarjetas con el título de “Matear en cuarentena” y escribe una lista de recomendaciones para disfrutar este ritual con responsabilidad. Luego coloca en el bolsillo de tu libro (lapbook)

11- Lee y escribe en tu cuaderno las oraciones correctas.

Lo que aprendí 	Soy responsable cuando.....	1-Tomo decisiones que me hacen bien a mí y a los otros.	2-No me interesa el bienestar del otro.	3-Me cuido y estoy atento a lo que hago y digo.
---	-----------------------------	---	---	---



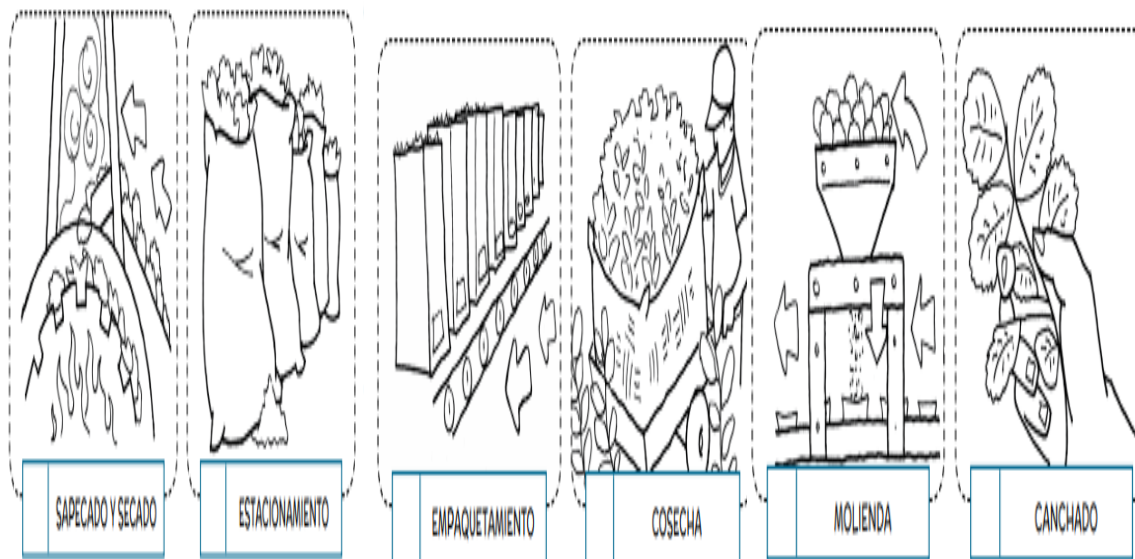
¿CÓMO SE PRODUCE LA YERBA MATE?

12- Te invito a entrar al siguiente link <https://youtu.be/QoYSqcVoFYc>

a- ¿Qué país es el principal productor de yerba mate?

b- ¿Cuáles son las etapas de elaboración de la yerba mate? Ordena la secuencia.

13- Ordena del 1 al 6 las etapas del proceso productivo de la yerba.



14- Dibuja las etapas del proceso para colocar en tu libro.

**ENVÍA FOTO DE LA TAREA A LA SEÑO.**

15 – Calcula la cantidad de paquetes para los ALMACENES 2 y el 3

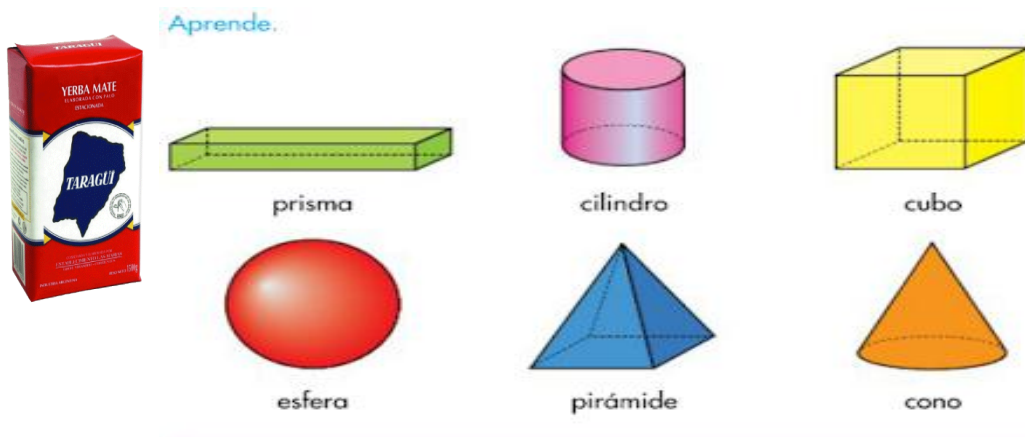
ALMACÉN 1  
yerba mate 10 paquetes

ALMACÉN 2  
EL DOBLE  
yerba mate.....paquetes.

ALMACÉN 3  
EL TRIPLE  
yerba mate.....paquetes

16- ¡EXPLICA CÓMO LO RESOLVISTE EN CADA CASO!

17-¿Con qué cuerpo geométrico relacionarías el paquete de yerba? Une con flecha.



¡NO TE OLVIDE DE ENVIAR A LA SEÑORITA UNA FOTO DE LA TAREA!

Responde:  
¿LOGRÉ CUMPLIR CON EL DESAFÍO DE ARMAR MI LIBRO CON BOLSILLOS?  
¿ME GUSTÓ? ¿POR QUÉ?

Directora: Prof. Liliana Castillo

Docentes: María Gabriela Hernández- Verónica López