

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN.

ESCUELA: DR. SATURNINO SALAS.

CUE:7000186-00

DOCENTE: VERÓNICA GÓMEZ.

PROFESORES ESPECIALES: CECILIA LÓPEZ, SANDRA CÓRDOBA.

GRADO: 1°

TURNO: JORNADA COMPLETA

ÁREAS CURRICULARES: CIENCIAS NATURALES, MATEMÁTICA- LENGUA- TEATRO- AGROPECUARIA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “LLEGAMOS AL FINAL”.

DESAFÍO: MANDAR UN AUDIO A LA SEÑO NOMBRANDO SERES VIVOS Y NO VIVOS, VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS.

ÁREAS	PROÓSITOS	CAPACIDADES	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE EVALUACIÓN
CIENCIAS NATURALES	Reconocer las diferencias y semejanzas entre los seres vivos y no vivos- vertebrados e invertebrados.	<u>Comunicación:</u> Describir de manera oral y escrita situaciones, objetos, etc.	<u>Los seres vivos:</u> Características que lo definen como tal y diferencias con los no vivos. <u>Los seres vivos:</u> Semejanzas y diferencias entre los invertebrados y los vertebrados.	Reconocer e identificar características sencillas que permitan diferenciar lo vivo de lo no vivo. Caracterizar y diferenciar vertebrados e invertebrados.	Conoce características sencillas de los seres vivos y no vivos. Identifica diferencias entre vertebrados e invertebrados.

<p>MATEMÁTICA</p>	<p>Leer, escribir y comparar números naturales por lo menos hasta 100.</p> <p>Identificar figuras geométricas que dan forma a objetos concretos, para establecer relaciones entre ellas.</p>	<p>Resolución de problemas:</p> <p>Diseñar diferentes alternativas de solución a problemas.</p> <p>Responsabilidad y compromiso:</p> <p>Potenciar la motivación en sí mismo en la consecución de metas.</p>	<p>Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita por intervalos por lo menos hasta 100.</p> <p>Figuras geométricas: Propiedades (cantidad de lados rectos y curvos), números de vértices.</p>	<p>Reconocer e identificar números naturales hasta 100.</p> <p>Usar y reconocer figuras geométricas, propiedades (cantidad de lados rectos y curvos), números de vértices.</p>	<p>Cuenta y escribe números naturales hasta 100.</p> <p>Reconoce y nombra figuras geométricas.</p> <p>Conoce las propiedades esenciales de las figuras geométricas.</p>
<p>LENGUA</p>	<p>Promover el respeto y el interés por las producciones orales y escrita.</p> <p>Despertar el interés por la lectura y escritura de textos.</p>	<p>Comunicación:</p> <p>Producir variados textos en situaciones de escritura con destinatarios posibles o reales.</p>	<p>La escritura asidua de textos en colaboración con un adulto.</p> <p>Lectura de palabras, de oraciones que conforman textos.</p>	<p>Producir oraciones breves.</p> <p>Comprender de manera autónoma textos sencillos.</p>	<p>Produce breves oraciones con apoyo gráfico, describiendo lo que ve.</p> <p>Lee en voz alta textos cortos.</p>

<p>TEATRO</p>	<p>Desarrollar la capacidad expresiva y comunicativa a través del lenguaje corporal y verbal.</p>	<p><u>Comunicación:</u> Expresar en distintos idiomas y/o lenguajes artístico, ideas y sentimientos.</p>	<p>El cuerpo y su potencialidad expresivo.</p>	<p>Utilizar posturas, gestos y ritmos con intención comunicativa.</p>	<p>Expresa con gestos y posturas diferentes personajes.</p>
<p>EDUCACIÓN AGROPECUARIA</p>	<p>Apreciar la riqueza del trabajo cooperativo y democrático.</p>	<p><u>Comunicación:</u> Relatar experiencias propias y/o ajenas.</p>	<p>Utensilios e instrumentos manual utilizados en procesos de producción secundaria. Normas de Higiene y Seguridad.</p>	<p>Conocer los utensilios de uso manual. Comentar sobre las Normas de Higiene y Seguridad en actividad agropecuaria.</p>	<p>Adquirir conocimientos y destrezas manuales básicas que le permitan trabajar adecuadamente. Fortalecer el conocimiento sobre las Normas de Higiene y Seguridad.</p>

ACTIVIDADES.

ÁREA CIENCIAS NATURALES.

1. CORTA LOS DIBUJOS Y PÉGALOS DONDE CORRESPONDA.



VIVOS

NO VIVOS



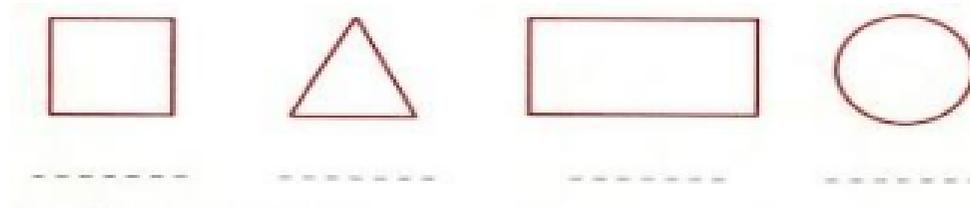
- OBSERVAS LOS DIBUJOS ANTERIORES ¿HAY SERES VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS? ¿CUÁLES? DIBÚJALOS EN TU CUADERNO Y PIENSA EN DOS VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS MÁS Y TAMBIÉN DIBÚJALOS.
- LUEGO ESCRIBE DEBAJO DE CADA UNO SI ES VERTEBRADO O INVERTEBRADO.

ÁREA MATEMÁTICA.

DESAFÍO: COMPLETAR LOS NÚMEROS QUE FALTAN. LUEGO MANDAR UN VIDEO A LA SEÑO CONTANDO DEL 0 AL 100 COMO PUEDES.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10									
20									
30									
40									
50									
60									
70									
80									
90									
100									

- ❖ **RECORDAMOS LA MÁSCARA QUE TRABAJAMOS LA SEMANA PASADA: ¿DE QUÉ LA HICISTE? ¿QUÉ FIGURAS GEOMÉTRICAS UTILIZASTE? ¿LAS CONOCES?**
- ❖ **ESCRIBE LOS NOMBRE DE LAS FIGURAS QUE UTILIZASTE PARA REALIZAR TU MÁSCARA.**



❖ COMPLETA EL CUADRO CON LA CANTIDAD DE VÉRTICES Y LADOS DE CADA FIGURA GEOMÉTRICA.

FIGURA GEOMÉTRICA	NOMBRE	CANTIDAD DE LADOS	CANTIDAD DE VÉRTICES
			
			
			

ÁREA LENGUA.

DESAFÍO: MANDAR UN VIDEO A LA SEÑO LEYENDO EL TEXTO DE LA “ARAÑA TITA”.

✚ ESCRIBE DOS ORACIONES MIRANDO LO QUE SUCEDE EN LA IMAGEN.



ÁREA TEATRO

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡BIENVENIDOS AL CIRCO!

DESAFÍO: ENVIAR UN VIDEO RECITANDO LA POESÍA ACOMPAÑADA CON GESTOS.

ACTIVIDADES.

MEMORIZAR Y RECITAR LA SIGUIENTE POESÍA.

EL MAGO

SOY EL MAGO ALADO, HAGO MAGIA Y TRUCOS

POR TODOS LADOS, DE ESTE SOMBRERO

APARECE UN GALLO, QUE COME SEMILLAS DE ZAPALLO.

ÁREA EDUCACIÓN AGRUPECUARIA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “CONVIENDO CON LA NATURALEZA”.

ACTIVIDADES

✚ COMPLETA LA ORACIÓN.

1-LAVARSE LAS MA..... ANTES Y DE..... DE PREPARAR LOS ALIMENTOS. RECORDEMOS QUE ANTES DE PREP.....

LAS VER..... DEBEMOS LAV..... BIEN.

2-SI HAY PÉR..... DE GAS DEBEMOS AIR..... LA HABI..... Y NO ENC..... LA

3-LA ANCH..... EL ASA..... SE DEBEN DEJAR LÍM..... DESPUÉS DE UTILIZ.....

DIRECTORA: MIRIAM PI.