

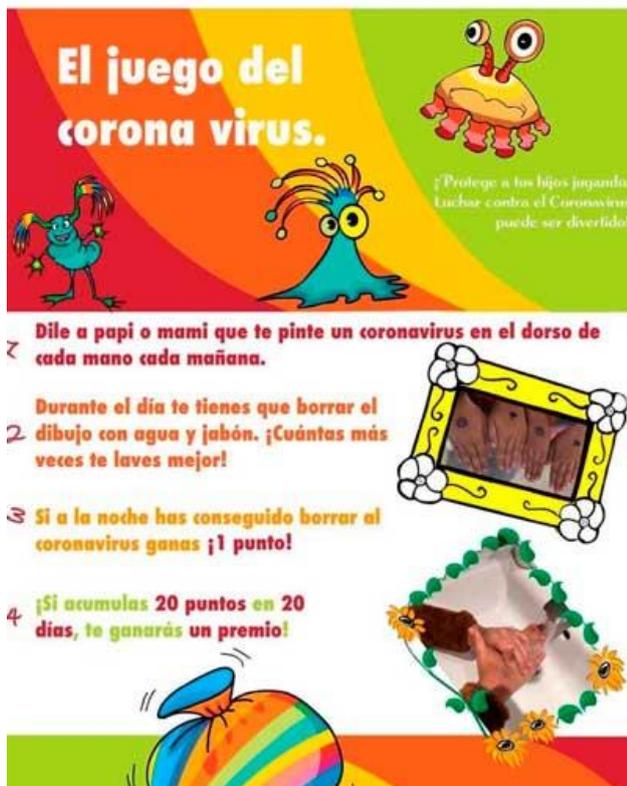
PROPUESTA PEDAGOGICA: CALABAZA CALABAZA CADA UNO JUEGA EN CASA

Sala de 5 años.

TURNO MAÑANA Y TARDE –

Actividad N° 1: Me cuido y te cuido

Contenido: El cuerpo humano y la salud



Se sugiere también leer el cuento “El escudo protector contra el rey virus” (se busca en Google con dicho nombre) para luego comentar en familia

Actividad N° 2: ¡A cuidarnos!

Entre todos armamos pautas para protegernos y no enfermarnos, como por ejemplo realizar un listado con hábitos que nos ayuden a cuidar nuestra salud, se puede colocar en un lugar que frecuente la familia, para que diariamente puedan recordar lo que fueron haciendo para colaborar así entre todos y promover el cuidado de nuestra salud.

Actividad N° 3: Porque te quiero te saludo así

Inventar y proponer diferentes modos de saludarnos diariamente sin besos ni abrazos. Podemos dibujar las diferentes maneras y construimos entre todos los saludos metro. Cada mañana implementar una nueva forma de saludarnos que irá quedando registrada, cuando nos volvamos a ver, lo compartimos así lo implementamos en el jardín

Actividad n° 4: A jugar con cartas españolas.

Contenidos: El número como etiqueta: Establecer relaciones de igualdad. Juego de cartas

Burro contado: se juega de 2 a 6 integrantes

Se reparten todas las cartas, Los participantes no pueden ver las cartas.

Se comienza a jugar contando y dando vuelta las cartas por ej. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, y comenzando nuevamente del principio 1, 2,... los números no deben coincidir si este coincide por ejemplo 3- 3 se lleva las todas las cartas.

Desconfió: Se reparten todas las cartas de una baraja española entre los jugadores. Un jugador comienza poniendo boca abajo una carta e indicando su pinta (oro, espada, basto, copa) que puede ser verdad o mentira. Si el siguiente jugador se lo cree, deberá continuar colocando la carta siguiente y así hasta que algún jugador no se crea. Entonces gritará desconfió y levantará la carta. Si en realidad no es correcta, tendrá que quedarse con todas las cartas de la mesa el jugador que ha mentido. Si la jugada era cierta, se llevará todas las cartas el desconfiado.

Juego de memoria: con cartas. Se colocan todas las cartas boca abajo en la mesa y cada jugador deberá ir levantando las cartas de dos en dos y formando parejas, dos reyes, dos ases, dos doses... para encontrar parejas. Si se consigue la pareja, se pueden volver a levantar dos cartas más y ganará quien más parejas de cartas tengan.

La mona: En este juego se utiliza una baraja española y consiste de nuevo en ir formando parejas. Se elimina una carta de la baraja sin que nadie sepa cuál es y se deja apartada, a continuación, se reparten todas las cartas entre los niños.

Las cartas que forman pareja se van dejando encima de la mesa y los niños se intercambian las cartas con el de al lado para poder seguir formando parejas. Lógicamente hay un jugador que se quedará al final del juego con una sola carta, con la mona, ya que su pareja no está disponible.

Casita robada

JINZ- CAPITAL: ESCUELAS de Buenos Aires, Santiago del Estero, Luis Fontana y Pedro Fonseca.

Se reparten 3 cartas a cada jugador y se ponen 4 bocas arriba en el centro de la mesa. Por turnos cada jugador roba una carta del centro de la mesa, siempre y cuando haga pareja con una de las que tiene en la mano (tiene que ser de igual número, ej.: 3 con 3 de cualquier palo). Ese par de cartas lo pone boca arriba, a su costado formando una pila o "casita". El siguiente jugador busca la pareja para su carta en la mesa o en las "casitas" de sus compañeros. Si no puede robar porque no encuentra pareja, debe dejar una carta en el centro de la mesa boca arriba.

Cuando los jugadores se quedan sin cartas, se vuelven a repartir 3 para cada uno. El juego termina cuando ya no quedan más cartas en el mazo y gana el jugador que tenga más cartas en su "casita"

Actividad N°5 ;A mover el cuerpo!

Contenidos: Reconocimiento de los sentimientos, emociones, comunicación y descripción de los mismos.

Conocemos los diferentes movimientos del cuerpo jugando con una pelota de media

Imaginamos que somos malabaristas de un circo...debemos ensayar para dar una excelente función jugando con pelotas de medias: Cada niño tomará uno para:

- Hacerlo girar con un brazo y luego con otro. Sentarnos arriba, taparlo con las rodillas, colocarlo sobre un hombro y luego sobre otro y caminar sin que se caiga.
- Trasladarlo entre las rodillas, entre los pies, debajo del brazo, entre nuestras muñecas.
- Mantenerlo en el aire, golpeándolo con las manos, codos, cabeza, etc.

Nos sumamos a la iniciativa que ha comenzado los niños de Italia, inundando las redes de dibujos con frases positivas, dibuja un arcoíris y comparte con nosotros tu producción, toda ira bien, cuando termines que te saquen una foto.

¡Finalizado esto deberás buscar una caja de zapatos y diferentes materiales que tengas en casa, ejemplo papeles, botones, pedazos de tela, tapitas, etc. tienen que transformarla en un baúl de tareas, ahí deberás guardar todo lo que la seño te vaya encargando para cuando nos volvamos a encontrar, seguro queda genial!

EQUIPO DE CONDUCCION: Hebe Echegaray- Silvana Chávez.