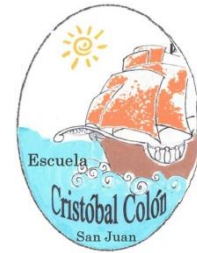


GUÍA PEDAGÓGICA N°16



- **CUE:** 700017600
- **Docente:** Marti, Laura, Fernández, Diego.
- **Nivel Inicial;** sala de 5 años.
- **Turno:** Mañana.
- **Título de la propuesta:** “”
- **Dimensión:** Ambiente natural y sociocultural.
- **Ámbito:** Ambiente natural y sociocultural.
- **Núcleo:** Seres vivos: el ambiente-Escritura.
- **Contenidos:** El ambiente y su protección-Iniciación en la escritura.
- **Capacidades:** Aprender a aprender- Comunicación- Resolución de conflictos.
- **Desde 02/11 hasta 13/11**

Actividad 1: En familia conversar sobre el planeta. ¿Cómo se llama nuestro planeta?, ¿Además de los humanos, quiénes más viven en él?

Observar las imágenes y dialogar sobre ellas. ¿Por qué se encontrará triste el planeta?, ¿Qué le estará haciendo daño?, ¿En la otra imagen como está el planeta?, ¿qué lo hace sentir así?



Actividad 2: Para que el planeta no esté triste hay maneras de cuidarlo. Conversar con un adulto y elegir tres. El adulto las escribe y el niño dibuja.

Actividad 3: Conversar sobre el agua: ¿De dónde viene el agua que toman?, ¿qué pasará con el agua desde donde sale hasta llegar a casa?, ¿Para qué se puede usar? Realizar carteles con mensajes de actitudes que hay que tener para cuidar el agua.

Actividad 4: Cuaderno agenda.

8-“PRIMAVERA”

Ver el video de la leyenda de la primavera. Se enviará por WhatsApp. Luego dibujar la parte que más le gustó.

Finalizada la tarea guardar el cuaderno hasta la próxima.

Actividad 5: Dibujar dos lagos o ríos, en uno dibujar el estado en el que se encontraría si estuviera contaminado y en el otro, el agua limpia y pura. Agregarle además una carita feliz o triste según corresponda.

Actividad 6: Experimento N°1.

Llenar dos vasos con agua, luego colocar gotas de aceite a los dos, a uno de ellos agregar jabón líquido. ¿Qué sucederá? Invitar a los niños a revolver ambos vasos y observar que sucede.

Explicación: El aceite flota en el agua sin mezclarse. Al remover el agua y el aceite se forman burbujas, luego el aceite vuelve a flotar. En cambio cuando se remueven el aceite, el agua y el jabón líquido forman burbujas que quedan suspendidas en el agua. El jabón permite al aceite separarse en burbujas que no se vuelven a mezclar.

Actividad 7: Experimento N°2.

Pasar las manos sobre el piso, paredes, tierra y observar cómo quedan. Luego lavar las manos con agua sola y secar con una servilleta de papel.

Volver a pasar las manos por superficies y lavar con agua y jabón, secar con otra servilleta. Observar cómo quedan.




Comprobar cuál de las servilletas quedó más sucia o más limpia.



Explicación: Esto es porque el agua no puede eliminar sola pequeñas partículas o grasa, estos elementos se quedan pegados en las manos.

Actividad 8: Cuaderno agenda.

9-“ADIVINANZAS DE NÚMEROS”

Mamá leerá las adivinanzas y el niño deberá adivinar de qué número se trata. Luego de adivinar deberá escribir el número en la hoja correspondiente.

- Cuando te pones a contar por mí tienes que empezar. 
- Soy más que uno, sin llegar a tres y llego a cuatro cuando dos me des. 
- Tengo forma de serpiente pero no la que más miente. 

- Soy un número y no miento, tengo forma de asiento. 
- Contar con los dedos de una mano o los dedos de un pie y enseguida sabrás que número es. 

Finalizada la tarea guardar el cuaderno hasta la próxima.

Actividad 9: Experimento N° 3.

Colocar agua en un plato hondo y agregar un poco de orégano. Observar como flota. Luego con el dedo índice colocar jabón líquido o detergente y sumergir en el medio del plato con orégano. ¿Qué sucederá? Comprobar resultados con la observación.

Explicación: El orégano queda flotando sobre el agua, pero el jabón es capaz de rechazar cualquier partícula (microbios, virus, bacterias) por los materiales con que está compuesto. Comprobar así la importancia del lavado de manos con jabón para evitar cualquier contagio.

Actividad 10: Música

Contenido: Avance en la interpretación expresiva de canciones. Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales y dramáticos.

¡Tengo una hormiguita en la pancita!

A cantar la canción de la hormiguita. Primero hacer sólo la mímica de la canción mientras se la escucha. Después hacer la mímica mientras además se la canta muchas veces hasta que salga. Por último jugar con las vocales y tratar de imitar el sonido de cada vocal cantando la canción como los niños que se escuchan.

Canción:

Tengo (*Levantar un dedo*) UOH OH OH

Una hormiguita en la pancita (*Hacer la hormiguita con dedos y señalar la panza*) UOH OH OH.

Que me está haciendo cosquillitas (*Hacer cosquillitas*) UOH OH OH.

Y no me deja dormir (*Señalar que no, y dormir con manos al costado*) UOH OH OH.

Se enviará audio por WhatsApp.

Actividad 11: Leer en familia el siguiente pictograma. Luego realizar un collage.



Actividad 12: Cuaderno agenda.

10-“ADIVINANZAS DE VOCALES”

Como en la actividad anterior mamá lee las adivinanzas y el niño adivinará. A medida que adivina deberá escribir las vocales.

A: Yo fui tu primer sonido cuando comenzaste a hablar y soy la primera letra que en el alfabeto está.

E: En medio del cielo estoy sin ser sol ni luna llena, sin ser lucero ni estrella, haber si adivinas quién soy.

I: Largo como un palito, largo, largo y muy delgadito. Y en mitad de mi cabeza tengo un pequeño sombrerito.

O: Tengo forma de anillo y soy la primera y la última en organillo.

U: El burro la lleva a cuestras, metida está en el baúl. Yo no la tuve jamás y siempre la tienes tú.

Finalizada la tarea guardar el cuaderno hasta la próxima.

Actividad 13: Leer la siguiente adivinanza y reflexionar sobre qué podemos hacer para cuidarlo.

NO TIENE COLOR, NO LO PUEDES
VER, NI TOCAR, PERO SIEMPRE
ESTÁ A TU ALREDEDOR.

¿QUÉ ES?

(EL AIRE)

Actividad 14: Realizar un experimento para comprobar la calidad del aire.

Dar al niño un trozo de algodón mojado con agua, y con mucho cuidado limpiar las plantas.

Colocar una planta en el exterior y otra adentro de la casa.

A la semana observar comparando las dos plantas: recoger muestras con dos trozos de algodón húmedo pasándolo por sus hojas. Preguntar al niño ¿Cuál está más sucio?

Actividad 15: Observar las siguientes imágenes.

Conversar: ¿Qué ven en cada imagen?, ¿Cuál está más bonito y limpio?, ¿Cómo te gustaría tener el lugar donde vives, limpio o sucio?, ¿Qué puedes hacer para mantenerlo limpio?, ¿Qué pasa si no cuidas el medio ambiente?, ¿Qué puedes hacer para cuidarlo? , ¿En casa dónde tiras la basura?



Actividad 16: La basura puede clasificarse en orgánica e inorgánica. Dependiendo de su degradación (el tiempo que lleva en desaparecerse en nuestro ambiente).

La basura orgánica hace referencia a aquellos residuos o desechos de origen biológico, es decir, que provienen o formaron parte de un ser vivo y que siendo reciclada de manera efectiva se puede disminuir en cantidad de basura que diariamente se tira en el basurero del hogar. Por ejemplo; cáscaras de verduras, de huevos, hojas de plantas, etc.

La basura inorgánica es aquella que no procede de organismos vivos y que en muchos casos es producto de procesos de transformación y fabricación ejecutados por el hombre, por ejemplo las botellas de vidrio, envases de plástico, latas de aluminio, baterías y pilas.

Luego de leer la información deberán dividir la hoja en dos partes y de un lado colocar pedacitos de algunos materiales inorgánicos y del otro dibujar los orgánicos.

Actividad 17: Música

Contenido: Avance en la interpretación expresiva de canciones. Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales y dramáticos.

Por una escalerita.

Recordar una de las tradiciones muy fuertes es la bandera. Para ello escuchar esta bella canción y repasarla. Se enviará audio por WhatsApp.

Canción:

Por una escalerita
muy alto subiré
a buscar una nube blanca
y con un pedacito
de cielo formaré
la Bandera de mi Patria. (Bis)

Sopla, sopla el viento
brilla, brilla el sol
para que ella juegue feliz
muy cerquita tuyo
quiero crecer
banderita yo te cuidaré. (Bis)

Actividad 18: Cuaderno agenda.

11-“DÍA DE LA TRADICIÓN”



Mamá leerá la leyenda de la yerba mate y luego el niño dibujará la parte que más le gustó. Se enviará por WhatsApp.

Finalizada la tarea guardar el cuaderno hasta la próxima.

Actividad 19: Explicar al niño que el mate es un gran ícono de las costumbres de la Argentina. Es por eso que muchas personas lo usan y tienen en casa, aunque en este tiempo de covid, cada uno debe usar el suyo sin compartirlo con los demás.

Buscar un cartón y dibujar un mate, decorar con los elementos que haya. Luego pegarlo en una hoja de carpeta. Intentar escribir copiando la palabra “MATE” como título.

Actividad 20: Pensar y conversar con la familia sobre las costumbres que comparten. Por ejemplo las que realizan el día domingo. Dibujarlas.

¡Han trabajado muy bien, a seguir esforzándose, ya queda poquito!

Directora: Botella, Liliana