

DOCENTE: MARISA ARAVENA

SECCION: PRE- OCUPACIONAL "A"

TURNO: TARDE

AREAS CURRICULARES:

Habilidades Académicas Conceptuales: Ciencias Sociales: Efemérides

Educación Física, Educación Tecnológica, Carpintería.

TITULO: Conociendo qué son las Efemérides

ACTIVIDADES:

Día 1:

¡HOLA! ¿Cómo estás? ya llevamos varios meses en casa

En estos meses: marzo, abril, mayo... pasaron varios días que fueron "FERIADOS, es decir que hubiéramos recordado en la Escuela con Actos o Carteleros desatacándolos. Por ello te invito a que juntos lo hagamos... ¿te animas?

Vos sos un gran detective y vas a investigar cuales fueron las fechas patrias que ya pasaron. Las escribes en tu cuaderno.

AREA: EDUCACION FISICA

Contenido: Conocimiento sobre Educación Física

Trabajo Práctico

- 1) Para este ciclo lectivo 2020. ¿Cuáles son las actividades que te gustaría desarrollar durante las clases de Educación Física?
- 2) Para ustedes que es la Salud, para que sirven las clases de Ed Física?
- 3) Mencione 3 miembros inferiores y 3 superiores e indique a su familiar cuáles serían.
- 4) Durante el tiempo de cuarentena hicieron actividad física, ¿cuáles?
- 5) Enseña a tu familia como trabajarías con una botella para ejercitar la fuerza.
- 6) ¿Cuál es tu deporte favorito?
- 7) Escribe 10 elementos que se utilicen para realizar deportes.

Día 2:

¿Y, como te fue con tu investigación?

Te cuento cuales fueron algunos de los Feriados más importantes que ya pasaron:

- 2 de abril: "Día de los Veteranos de la Guerra de Malvinas"
- 1 de mayo: "Día del trabajador"
- 11 de mayo "Día del Himno Nacional"
- 18 de mayo: "Día de la Escarapela"
- 25 de mayo: "Día del cumpleaños de la Patria"

Ahora vas a comparar tu lista con la que te doy. Y vas a pintar las fechas que son distintas o porque yo no las tengo o tu no la tienes.

Día 3:

Como sé que eres un gran detective Patrio, vas a averiguar con tu familia que se conmemora esos días, o sea porque son importantes para todos los Argentinos.

En tu cuaderno, escribirás o dibujaras algo representativo de cada día. Mo te olvides de mandarme fotos.

Día 4:

Hoy vamos a hablar del 2 de abril, "Día de los Veteranos de la Guerra de Malvinas".

El 2 de abril de 1982, tropas argentinas desembarcaron en las Islas Malvinas con el fin de recuperar la soberanía ya que estaban bajo las órdenes de un país llamado Gran Bretaña. A pocos días del desembarco y toma de las islas por parte de la tripulación argentina, leste país envió una fuerte dotación de militares ingleses para dar respuesta y desplazar a la milicia argentina.

El guerra no se pudo evitar. Si bien fue breve, duró alrededor de dos meses y medio, lamentablemente fallecieron 649 soldados argentinos.

- Hay una canción patria que nos recuerda ese hecho, investiga como se llama y escribela en tu cuaderno

Día 5:

Hoy hablaremos del 1 de mayo día del trabajador. TU SABES POR QUE SE FESTEJA ESTE DIA? TE CONTARÉ:

Hacia 1874, la idea de llevar a cabo acciones para conseguir una jornada de trabajo de ocho horas comenzó a extenderse desde distintos lugares y sectores de Estados Unidos. Los pioneros en reaccionar fueron los obreros ferroviarios, quienes llevaron a cabo una huelga. Al poco tiempo se fueron sumando varias otras organizaciones, creándose en 1881 la **Federación Americana del Trabajo**.

Así, la **Federación Norteamericana del Trabajo** acordó **realizar una huelga general el 1 de mayo de 1886**.

El día del trabajo celebra los logros alcanzados por los trabajadores de todo el mundo, como es la jornada de ocho horas, con dos días de descanso a la semana.

- ¿Qué trabajos conoces? Escríbelos
- ¿En qué te gustaría trabajar cuando seas grande?
- ¿Qué conoces sobre ese trabajo?

Área: CARPINTERÍA "Día del carpintero" Materiales:

Papel afiche, lápices de colores, marcadores, crayones, revistas, tijera, pegamento,

Actividades:

- 1- Busco y recorto imágenes de herramientas de carpintería.
- 2- Elaboro un afiche o lamina del "DÍA DEL CARPINTERO", utilizando los recortes de la actividad 1.



Día 6:

Hola! Sé que estos días han sido de mucho trabajo pero hemos hablado de temas muy importantes como son las Fechas Patrias que permiten conocer un poco de historia de nuestro país y del mundo; con ello aprendemos cuales son nuestros derechos y nuestros deberes.

Hoy te cuento que el día 11 de mayo se celebra el día del Himno Nacional Argentino. Es nuestra canción patria que nos identifica en todo el mundo.

- Vas a averiguar quién creó el himno, donde se cantó por primera vez y de cuántas estrofas estaba compuesto

Día 7:

El 18 de mayo se celebra el día de la Escarapela, ellas junto con el Himno y la Bandera nos identifican en todo el mundo por ello se los llaman Símbolos Patrios.

Las primeras escarapelas fueron repartidas por dos patriotas llamados French y Berutti; ellos querían que los argentinos nos diferenciemos de los españoles que nos gobernaban en el 1810.

La escarapela identificó siempre a nuestros soldados en las distintas guerras de la independencia que fueron guiadas por Belgrano, San Martín entre otros grandes patriotas.

- Hoy quiero que uses, tu imaginación y creatividad, y con los elementos que tengas en casa hagas una escarapela grande para usarla en las próximas fiestas patrias.

Día 8:

Te voy a contar sobre el 25 de mayo de 1810. Ese día un grupo de patriotas y a pedido del pueblo reunido frente al Cabildo, sacaron del gobierno al Virrey español que nos gobernaba. Y como necesitábamos a alguien que nos siga gobernando y ayudando se creó la Primera Junta que fue nuestro primer gobierno patrio.

Área: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Contenidos: "PRODUCTOS TECNOLÓGICOS DE LA EPOCA COLONIAL"

- 1- Señala con un una cruz los objetos tecnológicos que utilizaban en la época colonial los caballeros y las damas



- 2- Encierra con un círculo los objetos tecnológicos que utilizaban en la época colonial que observas en las imágenes.



DÍA 9: busca imágenes que se relacionen con el Día de la Revolución de Mayo. Dibuja en tu cuaderno la que más que te guste.

Día 10:

Hoy es el último día de esta guía, donde conocimos un poquito de historia... no te olvides que es importante porque hace a la identidad del pueblo argentino.

En la próxima guía conoceremos más. Por eso quiero que investigues y dejes anotado en tu cuaderno que se festeja el 13 de junio, el 20 de junio y el 9 de julio.

Área: AGROPECUARIA

Título de la propuesta: "**Arrope de uva**"

El arrope de uva es un producto también conocido como arrope de mostillo. Se obtiene a través de la deshidratación del mosto de la uva que se expone a fuego lento hasta caramelizar sus azúcares.

Actividad 1 Juntamos los siguientes ingredientes.

- 1kg de uva negra
- 4 tazas de azúcar.

Actividad 2

Seguimos los siguientes pasos.

- ✓ Lavar las uvas, dejar escurrir y secarlas muy bien.
- ✓ Desgranar las uvas y sacarles el máximo de su jugo. No usar agua para desgranar las uvas.
- ✓ En una olla incorporar las uvas ya limpias y desgranadas, agregar las tres tazas de azúcar y dejar macerar durante 12hs o durante la noche anterior en la heladera.
- ✓ Luego de hacer esos procedimientos colocar la olla en el fuego hasta su ebullición, al hervir colar las uvas desechando semillas y pellejos, conservar el líquido para el arrope.
- ✓ Llevar nuevamente el líquido a fuego alto hasta que llegue a ebullición, luego bajar el fuego y cocinar hasta que reduzca a la mitad. Debe tomar un color café intenso.
- ✓ Para rectificar si el arrope está listo, verter unas gotas en un plato. Esperar a que enfríe para comprobar que la textura sea espesa, similar a la miel.
- ✓ Dejar reposar hasta cuando el arrope esté tibio. En ese momento colocar en un frasco de vidrio esterilizado y tapar.
- ✓ Refrigerar en la heladera para que se mantenga frío al momento de servir.