

ENI Nº 10 “María Elena Walsh” - Sala de 4 años - Áreas Integradas.

Guía Nº 14

- Escuela: ENI Nº 10 María Elena Walsh
- Docentes de Nivel Inicial: Alejandra Soria - Marianela Arroyo- Natalia Martínez- Verónica Tello- Cintia Esquivel- Prof. De Educación Física: Alejandra Garcés- Prof. De Educación Musical: Paola Rojas- Prof. De Educación Plástica: Janet Riveros.

- Ciclo y/o Nivel: Nivel Inicial - Turno: Mañana- Inter turno y Tarde
- Título de la Propuesta: “**Así es mi Familia**”
- Fecha: **Desde el 05 de octubre al 16 de octubre**
- **Dimensión Formación Personal y Social- Ámbitos:**

Identidad: Reconocimiento y aprecio por sí mismo. Reconocimiento y expresión de sentimientos y necesidades. - Imagen positiva de sí mismo.

Autonomía: Cuidado de sí mismo. Independencia. Autonomía e independencia.

- **Dimensión comunicativa y artística- Ámbitos:**

Lenguaje: -Oralidad: Habla y escucha. Ejercicio de la escucha: espera del turno para hablar.

Literatura infantil: -Apreciación: - Escucha e intercambio de opiniones y comentarios acerca de los textos escuchados.

Lenguaje Artístico- Artes visuales plásticas: -Producción: -Técnicas: Dibujo, pintura, collage (en el espacio bidimensional)

- **Dimensión Ambiente natural y socio- cultural. Ámbitos:**

Ambiente Natural: Seres vivos y su ambiente. Familia. Diferencias de la familia colonial y actual. Reconocer cada uno.

- **Dimensión Transversal**: Juego: rimas, tradicional. Adivinanzas.
- **Educación física**: El niño, su cuerpo y sus movimientos. Saltos: Pies juntos, pies separados.
 - Educación musical: canto, la melodía, cuentos sonoros.
 - Artes visuales plásticas: técnicas mixtas (dibujo, pintura).
 - **Capacidades**: Generales: Comunicación. Trabajos con otros.
Específicas: expresar por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vista.
Construir y afianzar vínculos solidarios.

Desarrollo de Actividades:

Día 1:

Actividad Nª 1.

Se comenzará la actividad mostrando a los alumnos el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=ezRPo-kthcw>

ENI N° 10 “María Elena Walsh” - Sala de 4 años - Áreas Integradas

Al finalizar el mismo los alumnos conversarán con sus familias, y se les preguntará ¿Qué diferencias encuentran? ¿La vestimenta es igual a la que usan los papás ahora? ¿Los chicos estudiaban? ¿Qué ropa usaban? ¿Cómo eran sus casas? Etc.

Pueden comentar con los papás, qué diferencias hay con las familias actuales.

Actividad N° 2

Para comenzar la actividad los alumnos recordarán el video visto anteriormente, luego jugarán a que sus familias viven en la época colonial.

Los alumnos podrán realizar un dibujo de todos los integrantes de la misma, y con recortes de diarios, revistas, podrán vestirlos como en la época colonial.

Día 2:

Actividad N° 3

Para empezar la actividad, los alumnos observarán el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=LJAX-KICXQ8>

Para comenzar la actividad se les preguntará a los alumnos. ¿Quiénes integran la familia? ¿Cuántos integrantes son? ¿Qué tareas realizan los miembros de sus familias? ¿Con quiénes viven? ¿Dónde viven? Luego conversarán con el niño la importancia del grupo familiar, los lazos afectivos, es decir, la vinculación de sus integrantes a través del amor, la contención, el cuidado y la colaboración.

Luego se les pedirá que elijan una foto familiar, si no tienen pueden dibujar y realizar un collage con la misma.

Actividad N° 4: Educación Física

Elementos: 6 círculos de cartón o aros de goma o plástico (también se pueden usar cubiertas de bicicleta) Desarrollo: colocar los elementos (aros) en hilera (uno detrás del otro) separados 25 o 30 cm aproximadamente. El niño/a debe colocarse dentro de un aro o círculo y saltar al próximo, siempre con los dos pies juntos. Repetir el ejercicio 6 veces. Nota: Pueden poner música que le guste al niño/a para que haga las actividades.

Día 3.

Actividad N° 5

Para comenzar la actividad los papás deberán escribir en una hoja blanca o de color las siguientes frases: **MI FAMILIA ES...** (Escribir una característica) **Cuando estamos juntos, nos gusta hacer...** Luego los pequeños deberán responder, para que mamá o papá escriban las respuestas.

Actividad N° 6: Educación Plástica

Con ayuda de un mayor tomar un espejo y observar las partes que componen el rostro: ¿Dónde se encuentra la nariz? ¿Cuántos ojos tienen? ¿En qué parte están las orejas? Buscar en revistas distintos rostros y con ayuda de un integrante de la familia recortar unos ojos y boca. Pegarlos sobre una hoja blanca y crear un rostro nuevo, con un lápiz negro completar las partes que falten y pintar.



Día 4.

🎨 Actividad N° 7

¡¡¡Manos a la obra!!!

Para comenzar la actividad, los alumnos deberán realizar un corazón en el centro de la hoja, luego todos los integrantes de la familia ayudarán a decorar el mismo.

Con el dedo pintor decorarán todo el corazón, después podrán colocar el nombre todos los integrantes de la familia que ayudaron en la realización de la misma.

🎨 Actividad N° 8: Educación Musical

¡Trabajamos y aprendemos en casa!

A continuación, ver y escuchar el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=ASK9nOms7kY>

Realizar la historia de Juan y Pedro como en el video imitando con los movimientos de manos y con los sonidos vocales.

Día 5:

🎨 Actividad N° 9

La actividad consiste, en que, con ayuda de la familia, Realizamos juegos de palabras utilizando rimas, trabalenguas y poesías. La palabra central será “FAMILIA”.

Actividad N°10

Escuchamos la siguiente canción:

<https://www.youtube.com/watch?v=odl6zy0xPPQ>

Luego podemos cantar la misma, y mandar el video para compartirlo con la docente y los compañeros.

Día 6: “Conmemoración Día Del Respeto Por La Diversidad Cultural.”

Día 7

Actividad N° 13

Para empezar la actividad los alumnos, deberán contar cuantos miembros de la familia son.

Luego los pequeños deberán pintar palitos de helados, es decir cada palito será un miembro de la familia. Después los alumnos podrán pintar la hoja (sol, nubes, pasto, etc.).



Actividad N° 14: Educación Musical.

Buscar en casa un almohadón y sentarse en el piso.

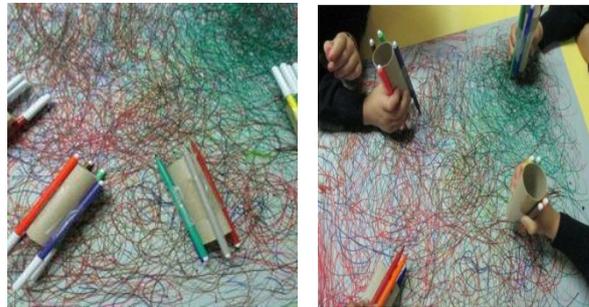
Ver el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=NLMVEitVGGQ>.

Cantar la canción de la nube y realizar todos los movimientos con las manos y los sonidos vocales de la canción. En una hoja de carpeta realizar una ilustración de la canción “Una Nube” junto a la mamá, por ejemplo: Las nubes pueden ser dibujadas y con algodón las gotitas de lluvia, para el árbol las hojitas y el agua pueden utilizar papel glasé, recortes de cartulinas, lápices de colores etc. con todos los materiales que tengan en casa.

Día 8:

🌀 **Actividad N°15: Educación Plástica**

Con ayuda de un mayor juntar: un tubo de papel higiénico o servilleta, 5 o 6 lápices o fibras de colores y cinta de papel o cinteé. Pegar con cinteé los lápices o fibras alrededor del tubo, en forma vertical. Todos deben tener la punta hacia el mismo lado. Ubicar una hoja blanca sobre la mesa. Tomar el tubo con los lápices pegados y comenzar a dibujar líneas, moviendo el tubo hacia un lado y otro.



🌀 **Actividad N° 16**

¡A JUGAR EN FAMILIA!

Para comenzar la actividad los alumnos deberán reunirse con su familia en un lugar amplio de casa, deberán tener una pelota, en caso de no tener podrán hacerla con papel de diario.

El juego consiste en que todos deben sentarse en el piso, apoyar las manos atrás y con los pies pasar la pelota, el que más pases haga será el ganador.



Día 9

🌀 **Actividad N°17: Educación física**

Elementos: 6 círculos de cartón o aros de goma o plástico (también se pueden usar cubiertas de bicicleta) Desarrollo: colocar los elementos (aros) de a 2, en hilera (uno detrás del otro) separados 25 o 30 cm aproximadamente. El niño/a debe colocar un pie dentro de cada aro o círculo y saltar al próximo, siempre con los dos pies separados. Repetir el ejercicio 6 veces. Nota: Se puede variar la distancia entre los aros, dependiendo de la capacidad del niño/a para saltar, es decir se deben ubicar de manera que le quede cómodo y pueda hacer la actividad.

Aros, Círculos De Cartón o Cubiertas De Bicicleta.

🌀 Actividad N° 18.

Para realizar la actividad los alumnos deberán tener revistas, diarios, folletos, etc. Luego con ayuda de todos los integrantes de su familia armar un cuento pictogramas, sobre los momentos rutinarios de los mismos.

EN MI  LOS TRABAJOS
ESTÁN MUY  REPARTIDOS
↑ DÍA MI PAPA 
Y MI MAMA HACE EL 
OTRO MAMA 
MIENTRAS PAPA 
MI HERMANO → A POR EL 
Y YO LIMPIO MIS 

Día 10

🌀 Actividad N° 19

Para realizar la actividad los chicos deberán buscar una maceta o realizar la misma con botellas de plástico de tamaño chico. Deberán colocar tierra, y un tronco con distintas ramas para dejarla lista para la próxima actividad.

Actividad N° 20

La siguiente actividad consiste en que los alumnos busquen fotos familiares y armen un árbol genealógico de todos los integrantes de su familia, se tiene en cuenta los nuevos tipos de familia. Luego de terminar de armar el mismo podrán compartir la foto enviándola al grupo de sus compañeros.



“Lo que nos hace una familia unida no es la sangre, sino el corazón”

Equipo de Conducción: Directora: Fanny Romero- Vicedirectora: Verónica Vilches.