

E.N.I N°61 - Sala de 3 años - Áreas Integradas

Guía N°14

Fecha: 05/10/2020- 17/10/2020

Escuela: E.N.I N°61.

Docente: Cintia Algañarás- Carolina Pérez.

Sala: 3 años, “Patitos” y “Elefantes” Sección H-G.

Nivel inicial.

Turno: Interturno.

Área Curricular: Áreas Integradas.

Tema: “Nos divertimos explorando nuestro cuerpo”

Año: 2020

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-cultural.

Ámbito/núcleo: Ambiente natural. “El cuerpo humano”. Características del cuerpo humano. Reconocimiento de partes externas, comunes a todas las personas.

Ámbito/núcleo: Matemática. Recitado de la sucesión ordenada de números. Conteo.

Capacidades generales. Capacidades específicas.

Comunicación: -Interpretación de enunciados y consignas.

-Construcción de representaciones.

-Empleo de los saberes para predecir efectos de las acciones y juzgar la validez de las mismas.

Pensamiento crítico: -Construcción de criterios de comparación.

Actividad 1:

Hoy jugarán al veo veo, para ello deberán aprender las siguientes frases.

- Adulto: Veo veo,
- Niño: ¿Qué ves?
- Adulto: ¡Una cosa maravillosa!
- Niño: ¿De qué color?
- Adulto: dirá el color del objeto que el niño deberá adivinar.

Sacar suerte, para saber quién comenzará el juego. Comenzamos mencionando el color rojo, el niño deberá buscar en la casa, 3 objetos de color rojo. Una vez encontrado los objetos le pediremos que los cuenten. Ahora elegimos el color verde. El niño deberá encontrar 4 objetos de color verde y luego le pedimos que cuente los objetos. Por último, el color que dirá el adulto será el azul, a localizar 5 objetos de ese color y luego a contarlos.

Actividad 2:

Conversar en familia sobre el círculo, sentados en el piso en ronda les mostramos objetos que tengan en casa con forma de círculo y les preguntamos de qué colores son.

E.N.I N°61 - Sala de 3 años - Áreas Integradas

Además, el adulto recortará varios círculos de diferentes materiales y tamaños para que los niños jueguen libremente. Por último, los pequeños pegarán esos círculos sobre una hoja cualquiera y conversarán sobre lo que construyó. Mamá colocará el nombre del trabajo.

Actividad 3:

Aprendemos en familia la siguiente canción:

<https://www.youtube.com/watch?v=MsHM0Fo3bxQ>.

Actividad 4:

Después de escuchar la canción, confeccionar junto a los pequeños su carita. Colocamos sobre la mesa diferentes materiales que nos sirvan para armar la cara: un círculo grande de cartón, lanas, botones, tapitas, hojitas, pedacitos de goma eva, etc. Sugerencia: la familia podrá dibujar en una hoja una cara explicando sus partes y lo pegaremos en un lugar visible para el pequeño. Después se les dará los materiales para que empiece a trabajar.



Actividad 5:

Jugamos en familia, utilizando una canción cualquiera la que más nos guste puede ser infantil o cualquier otra, bailamos todos juntos y un adulto pone pausa a la música diciendo, ahora nos tocamos la cabeza y la movemos. Seguimos bailando, después de unos segundos volvemos a poner pausa y la consigna será: nos tocamos los hombros y los movemos. Sigue la música y al parar nos tocamos las piernas y las movemos. En la próxima pausa nos tocamos los pies y saltamos, terminamos bailando la canción moviendo todo el cuerpo.

Actividad 6:

Seguimos divirtiéndonos en familia escuchando y bailando la siguiente canción https://www.youtube.com/watch?v=FnWb_HGluXE

E.N.I N°61 - Sala de 3 años - Áreas Integradas

Exploramos nuestro cuerpo mirándonos en un espejo. Nombramos las partes externas, por último, marcamos el contorno de nuestro pequeño en un afiche o papel de diario, y con mucho cuidado ir completando, con crayón, cada parte de su cuerpo.

Actividad 7:

En un espejo observaremos las diferentes expresiones de nuestra cara. Vamos a jugar con los distintos estados de ánimo, si estoy contento ¿cómo se notará mi cara? En familia todos van a mostrar frente al espejo su cara de alegría, de tristeza, de sorpresa. Ahora si está lloviendo y caen truenos muy fuertes ¿Qué cara de susto pondrías?

Después de habernos tomado cada foto la envié a la docente, recuerden siempre trabajar en familia, es solo un momento del día que deben disfrutar y divertirse.

Actividad 8:

Ahora es momento de prestar mucha atención y escuchar. <https://youtu.be/8sb2QTew-bA> Recordamos lo importante que es poder escuchar, consultamos a los niños ¿con qué parte del cuerpo escuchamos?

Luego de adivinar estos sonidos, van a elegir el que más les gustó y con ayuda de la familia dibujarán el objeto o animal que lo produce.

Actividad 9:

Utilizamos el cuerpo de manera que se convierte en una cajita musical. En familia moverán distintas partes del cuerpo, por ejemplo: si canta una mujer moverán los brazos, si canta un hombre moverán las piernas y si cantan niños, moverán el cuerpo completo. Cantando la canción “Vamos de paseo”, formamos un trencito de menor a mayor

Con ayuda de mamá recortarán unos gusanitos de diferentes tamaños unos cortos, otros medianos, y unos largos. En una hoja pegarán primero el más pequeño, luego el mediano y al último el más grande.

Actividad 10:

Todos tienen ojos, boca, nariz, oídos, pero, ¿podrán encontrar una diferencia? Con un centímetro medirán a cada integrante de la familia e irán tomando nota cuánto mide cada uno. Ahora cada alumno ordenará a su familia de menor a mayor. Con ayuda colocará, el más pequeño a su lado y el más grande al final. Nos tomamos una foto y se la enviamos a la docente.

Actividad 11:

Comenzamos a festejar “la semana de la familia”, con una foto divertida. Te animas a dibujar con ayudita a cada miembro de tu familia de manera diferente, con caras pequeñas, otras grandotas, brazos medianos o con muchos músculos, pies largos otros pequeñitos, etc. ¡Será la mejor foto familiar!



Actividad 12:

Nuestro mayor tesoro es la Familia. Un momento muy divertido, alegre, siempre se vive en familia organizar una ensalada de fruta que tiene mucha energía para nuestro cuerpo, juntos manos a la obra, cada uno elegirá su fruta preferida para esta deliciosa ensalada. Luego en una foto quedará guardado este postre delicioso que juntos disfrutaron en preparar. En una hoja dibujarán y pintarán las frutas que ocuparon para realizar la misma.

Ámbito: Artes Visuales, Plástica

Profesora: Tatiana Serú.

Explorando la pintura a través del juego con los colores.

Actividad 1

INICIO: Receta casera de témperas con sólo 2 ingredientes: 1 yema, colorante vegetal o acuarela.

DESARROLLO: Colocar una yema en alguna bandeja o tupper chiquito, agregar con un palito o pincel un poco de colorante o acuarela sobre la yema y a continuación mezclar hasta obtener un color intenso. A partir de allí ya puedes jugar y realizar en la hoja el dibujo que quieras explorando esta nueva témpera.

CIERRE: Dejar secar, y lavarse las manitos.



Actividad 2

INICIO: Experimenta con témperas y cola blanca. Recolecta en casa témperas, cola vinílica y vasitos plásticos o bandejas. Además, busca cartones para usarlos de base para tu dibujo y algunos juguetes para hacer más lúdico el momento.

DESARROLLO: En los vasitos mezcla cola vinílica y témperas de distintos colores, las proporciones serán las que a vos te gusten, mientras más cola vinílica pongas, más corrediza será tu pintura. Una vez listas, ya podés empezar a volcar toda la pintura sobre el cartón, puedes chorrearla, puedes utilizar pincel, con el fin de explorar distintos materiales.

CIERRE: puedes terminar tu trabajo utilizando papeles, o jugando con rodillos o juguetes sobre la pintura.



Ámbito: Educación Musical.

Profesor: Oscar Figueroa.

Contenido: Canto. Interpretación de canciones que incorporan juegos corporales, dramáticos y/o teatrales.

Propuesta N°1

E.N.I N°61 - Sala de 3 años - Áreas Integradas

- Con la ayuda de un familiar escucha la siguiente canción: “El rock de las emociones”
<https://www.youtube.com/watch?v=hX60blksDsU>



- Intenta aprender la coreografía y cántala si puedes, ten presente todas las partes del cuerpo que intervienen en esta canción.

Propuesta N°2

- Aprendemos las partes del cuerpo cantando y ejercitándonos.
- Escucha junto a tus seres queridos la siguiente canción: “Cabeza, Hombros, Rodillas, Pies”. <https://www.youtube.com/watch?v=71hiB8Z-03k>
- Canta, baila y aprende algunas partes del cuerpo.



Ámbito: Educación Física.

Profesor: Marcelo Giménez.

Hola nuevamente chicas y chicos, soy el Profe Marcelo y les comparto algunas actividades para seguir jugando en casa. Recuerda despertar el cuerpo siempre antes de jugar para evitar lesiones. Puedes hacerlo con movimientos redondos de brazos y piernas o simplemente iniciando el juego de forma más lenta y suave. Además, si está en tus posibilidades, envía comentarios, fotos o videos del momento cuando realizas las actividades de Educación Física. ¡Abrazos y a no desanimarse con las actividades en familia!

Capacidad Gral.: Resolución de problemas.

Capacidad Esp.: Buscar y ensayar diferentes alternativas de solución a una situación problemática del entorno.

Juego: La caminata del equilibrista / Contenido: Equilibrio dinámico del tren inferior

Con ayuda de tu imaginación convertirás todo lo que te rodea en un gran circo y vos vas a ser parte del espectáculo como un equilibrista de la cuerda floja. Pídele a adulto que

E.N.I N°61 - Sala de 3 años - Áreas Integradas

marque en el piso una línea recta, la cual será la cuerda donde debes caminar. Con tus manos bien separadas tomarás un bastón imaginario, y a caminar de extremo a extremo por la cuerda floja sin caerte. Recuerda que siempre será más sencillo si llevas tus brazos bien extendidos a los costados. Si te animas, pide al adulto que coloque algunos objetos pequeños que puedas saltar mientras caminas, o también una silla a la que puedas subir y bajar sin caer de la cuerda.

Capacidad Gral.: Trabajos con otros.

Capacidad Esp.: Interactuar de manera cooperativa y colaborativa en la realización de diferentes actividades.

Juego: Fútbol en el zoológico / Contenido: Cuadrupedia en diferentes niveles.

Con ayuda de uno o más participantes de tu familia, jugarán a convertirse en animalitos del zoo y jugar un partido de fútbol con cualquier pelota que tengas en casa. El primer encuentro será entre leones, dividiéndose los participantes en dos equipos. Recuerda respetar las características del cada animal, por ejemplo, el león camina en cuatro patas y no puede tomar la pelota con sus garras, solo empujarla con ellas, o con su cabeza. Luego será el turno del partido entre los saltarines canguros, que avanzan dando brincos con sus piernas juntas y las manos al frente. Éstos golpearán la pelota con ambas patas al mismo tiempo. ¿Te animas a proponer otro animal distinto en cuál convertirte y seguir jugando?

Directora: María Eugenia Navarro.