

Escuela de Educación Especial Múltiple 25 de Mayo.

Guía :17

Docente: Miriam Palacio

Nivel: Tercer grado

Turno: Tarde

Áreas: Matemáticas, Lengua, Música, Teatro, Educación Física, Plástica, Tecnología, psicomotricidad.

CONTENIDOS:

MATEMÁTICA:

Números naturales hasta 400, Operaciones sumas y restas simples. Sistema Monetario. Uso del dinero.

LENGUA: Comprensión de textos leídos por un adulto. Estructura de la oración

EDUCACIÓN FÍSICA: deporte Vóley, pase de arriba

TECNOLOGÍA: Características de los materiales utilizados en objetos, construcciones y productos del entorno cotidiano.

EDUCACIÓN MUSICAL Confección de instrumentos musicales no convencionales. Percusión corporal. Género: vocal, instrumental.

PLÁSTICA: Contenidos trabajados durante el año.

TEATRO: Emoción.

PSICOMOTRICIDAD: Clasificación de las figuras y movimientos de las manos con precisión.

ACTIVIDADES

DÍA 1 ÁREA MÚSICA

1-Observar el video que la docente compartirá sobre construcción de instrumentos cotidianos (video enviado aparte).

2-Buscar en casa elementos para reciclar y confeccionar dos instrumentos diferentes, pedir ayuda a mamá o un adulto en casa.

3-Escuchar la siguiente canción “Yo le pido a mis pies” (audio enviado aparte).

4-Realizar ritmo de la canción con los instrumentos que confeccionaste.

ÁREA MATEMÁTICA

CON AYUDA DE LA FAMILIA .OBSERVAR Y RESPONDER ¿Con 100 pesos alcanza para comprar el jugo el postre y el yogur?-----¿Cuánto pesos necesito? Hacer la cuentita.



DIA 2-ÁREA TEATRO

¡¡Hoy vamos a jugar a “Verdad o Reto” en familia!!

Vamos a hacer 20 rectángulos de papel blanco (no tan grandes). Diez serán de verdad y diez serán de reto. A diez (los de verdad, los pintaremos de un lado) los vamos a pintar de un color; lo mismo haremos con los otros, pero de otro color para poder distinguir unos de otros. A los de “Verdad” les pondremos preguntas (una pregunta por tarjeta) relacionados con nosotros (por ejemplo, “¿Qué es lo que más te gusta de mí?”; “¿Quién eligió mi nombre al nacer?”, etc.) A los de “Reto” les pondremos acciones (una por tarjeta) relacionados también con nosotros o con alguien de la familia (por ejemplo “Me vas a dar un abrazo gigante”; “Le dirás a que lo quieres mucho” ¡¡Una vez listas las tarjetas, las colocamos todas boca abajo y podremos empezar a jugar!!. Le tocará a una persona a la vez; ella deberá elegir verdad o reto y actuar en base a lo que elija.

ÁREA MATEMÁTICA

Dibujar los billetes y monedas que necesitas para comprar la pizza 2 y la pizza 1.



DIA 3:ÁREA PLÁSTICA

- .1) Buscar en casa un pedazo de cartón del tamaño de una hoja de fotocopia. 2) realizar un marco de por lo menos 5 cm en los bordes del cartón. 3)Escribir con letra imprenta mayúscula la frase “SEMANA DE LAS ARTES”.4) recorrer sobre las líneas de las letras con pasticola y esparcir arena o tierra sobre ellas. Retirar el excedente de forma que cada letra quede dibujada con el material. 5) Decorar el marco

anteriormente realizado con palitos de distintos tamaños y formas utilizándolos como elementos lineales (como líneas).

ÁREA LENGUA

MI FAMILIA ME AYUDA . Leer y marcar con una x el círculo de la respuesta correcta.

Memo y su mamá



Memo ama a su mamá.
Mamá ama a Memo, a Mimi y a Ema.
Ema ama a su mamá, a Memo y a Mimi. Mamá mima a Ema y a Memo. Mamá mima a Memo y a Mimi. Mamá mima a Mimi y a Ema.

- 1.-¿Ama Memo a su mamá? SI NO
- 2.-¿La mamá ama a Memó? SI NO
- 3.-¿Memo mima a su mamá? SI NO
- 4.-¿Mimi mima a Memo? SI NO
- 5.-¿Mamá mima a Ema y Mimi? SI NO
- 6.-¿Ema ama a su mamá? SI NO

 Completa.

Memo ama a su _____

Su mamá ama a _____ a _____ y a _____

DIA 4 ÁREA TECNOLOGÍA.

-Con ayuda de la familia.

Buscar distintos materiales en casa: latas de leche o cualquier otro recipiente de lata, papeles de colores, diarios, temperas, botones, etc.

Observar las imágenes.

Realizar un macetero para el jardín. Decorar como más te guste.



ÁREA: MATEMÁTICA

Responder: ¿Cuánto dinero hay?.



DIA 5: ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

Juego: Globos locos

Propósito: Desarrollar la capacidad de reacción para el voleo.

EEE MÚLTIPLE 25 DE MAYO TERCER GRADO ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 17

Descripción del juego:

En parejas o tríos los niños golpean el globo con sus manos, utilizando principalmente las yemas de los dedos, mientras se sigue un ritmo determinado, con estímulos visuales o cambios de dirección.

Material /espacio: Globos y espacio libre de obstáculos.

Variantes de la actividad

- Colocar cinta adhesiva en los globos para que estos se desplacen más rápido.
- Utilizar varios globos, uno para cada niño.
- Utilizar bolas de playa o hule



Recomendaciones: Que los niños no se alejen demasiado entre sí.

Errores posibles: Que los niños traten de agarrar el globo en lugar de golpearlo con los dedos.

ÁREA LENGUA

Leer la lectura y ordenar los dibujos con flechas según suceda.

El árbol de manzanas
Primero un pequeño retoño nace de una semilla. A continuación, se forman brotes y salen flores. Luego las manzanas crecen de las flores. Por último cortan las manzanas.

1	2	3	4
---	---	---	---



DÍA 6: ÁREA MÚSICA

1) ¡Llego el momento de relajarse y descansar!

2). Escuchar la siguiente canción “Un Mundo Ideal” (audio enviado aparte) mientras realizamos los siguientes ejercicios:

- Sentarse en una silla con la espalda bien apoyada sobre el respaldo de esta.
- Tomar aire por nariz y exhalar por boca (repetirlo varias veces).
- Mover el cuello para un lado y otro (lentamente) para atrás y adelante.
- Estirar los brazos para arriba y luego al medio.
- Por último, sacudir brazos y manos.

ÁREA MATEMÁTICA

Hacer la cuenta y responder ¿cuánto gastó Juan?.



DÍA 7: ÁREA TEATRO

Hoy crearemos nuestra **caja de recuerdos**. Vamos a buscar una caja (que no se use, para poder decorarla); puede ser de zapatos, o lo que nosotros queramos. Vamos a decorar nuestra caja, con pinturas, lápices, papeles, y lo que más nos guste. Una vez decorada, vamos a tomar todos nuestros juegos que fuimos creando para teatro, y recordando la función de cada uno, iremos guardándolos en nuestra caja. Una vez que estén todos dentro, tomaremos dos (por ejemplo, el gusanito y un títere de dedo) y crearemos con ellos una historia. Estos personajes tienen que tener un nombre y una relación entre ellos.

ÁREA MATEMÁTICA

Hacer la cuenta y responder ¿cuánto gasto Lucía?



DÍA 6: ÁREA PLÁSTICA.

Preparar algún sector de la casa en el cual realizar la composición (patio; fondo; vereda; etc.). Realizar una búsqueda en casa de materiales texturantes tanto artificiales como naturales, materiales como los trabajados durante el año (cartón, trozos de bolsas, telas, tergopol, etc. También piedras; ramas; palitos; hojas; flores; etc.), ordenarlos y clasificarlos según su origen. Dibujar en el sector destinado para la composición cuatro círculos del tamaño de una fuente grande más o menos, utilizar tiza, marcador o un palito según la superficie con que se cuente para realizar el trabajo. Se trabajará la noción ADENTRO/ AFUERA. Se decorarán los círculos

EEE MÚLTIPLE 25 DE MAYO TERCER GRADO ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 17

colocando ADETRO de los mismos los materiales texturantes NATURALES y AFUERA de cada uno de los círculos los materiales texturantes ARTIFICIALES.

Por favor enviar una foto al grupo o al celular de la Seño Laura (155439794) con los datos del alumno a fin incorporarla en una futura exposición en conmemoración de la semana de las artes.

ARTE EFIMERO El arte efímero son todas aquellas manifestaciones plásticas que tienen una duración limitada en el tiempo, siendo fugaces porque los materiales usados y las composiciones son temporales. Es un arte pasajero y momentáneo, de corta duración; que tiene la duración de un solo día. Se puede realizar con materiales y elementos sacados de la naturaleza como piedras; frutas, ramas, arena, flores, plantas, etc. No se puede crear dos veces la misma obra.



DIA 7: AREA TECNOLOGÍA Con ayuda de los papás.

- 1) Buscar distintos materiales en casa: palitos secos, lanas, cordones, tiritas de tela, hilos, etc. Observar las imágenes.
- 2) Armar y decorar un atrapasueños similar a las imágenes.



AREA LENGUA: Mí Familia me ayuda (no lo hace por mí).

1-Observar y leer.

2-Escribir en el cuadrado el número del dibujo que corresponde con la oración

	2 	3 	<input type="checkbox"/>	La niña juega en el agua.
	5 	6 	<input type="checkbox"/>	La niña va en su bicicleta.
			<input type="checkbox"/>	El niño va en su carrito.
			<input type="checkbox"/>	Al niño se le cayó su helado.
			<input type="checkbox"/>	La niña juega béisbol.
			<input type="checkbox"/>	El niño quiere ir a pescar con su red.

DIA 8: AREA EDUCACIÓN FÍSICA

Juego: El golpeo del número

Propósito: Desarrollar la rapidez en la destreza del voleo.

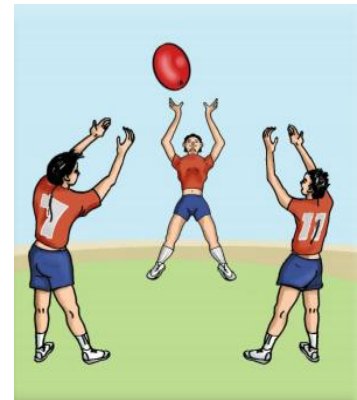
Descripción del juego: Se forman equipos y se ubican en círculo con un globo, cada alumno numerado. Se lanza el globo hacia arriba y el que inicia dice un número para que el niño(a) con ese número golpee el globo con las yemas de los dedos al mismo tiempo que dice otro número para que siga la acción.

Reglas: Gana el equipo que menos veces se le caiga el globo.

Material/espacio: Espacio libre de obstáculos y globos.

Variante de la actividad

- a. Sentados.
- b. Ubicarse a una distancia mayor.
- c. Se pueden agregar varios globos
- d. Variación de reglas según su avance.



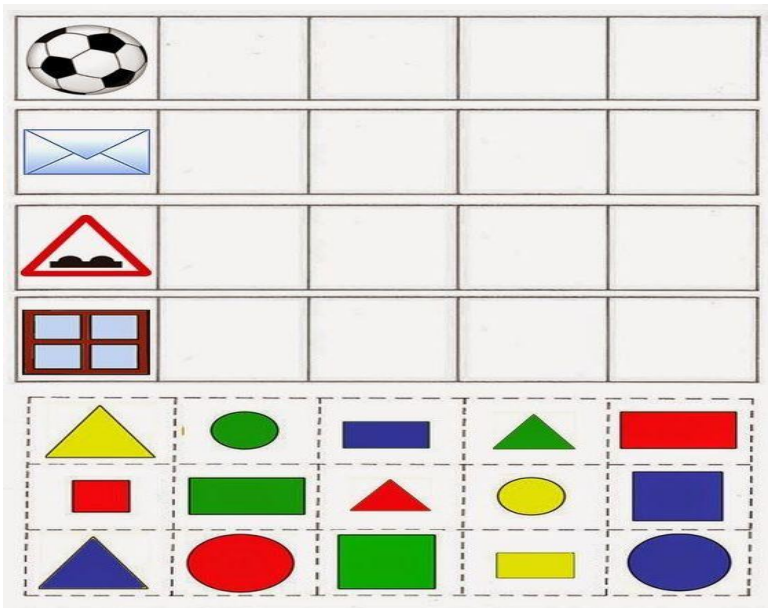
DIA 9 AREA MATEMATICA: FAMILIA ME AYUDA NO LO HACE.

Resolver las siguientes sumas y restas

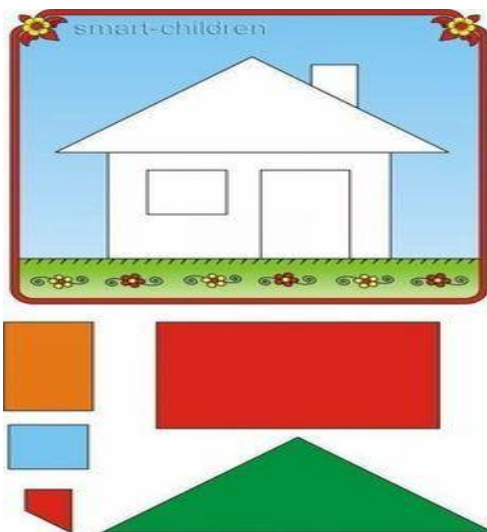
<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>		<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>			<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>		<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>		<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>		<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>		<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>		<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>		
3	5	1	7	4	2	9	6	1	9	9	6	1	9	9	6		
+	2	8	+	4	6	-	1	0	-	1	9	-	1	9	-	1	9

DIA 10: AREA PSICOMOTRICIDAD.

Dibujar o recortar las figuras geométricas al lado del objeto que corresponda.



Dibujar la casa con sus figuras geométricas



Directora: Prof. Roxana Valdéz