

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN Grupo N°1**

**ESCUELA CORNELIO SAAVEDRA. T.T.**

**CUE: 700049900**

**TURNO TARDE**

**Docentes: Moya Pizarro María José – Pelayes Yanina**

**Grado: 6° “A” y “B”**

**Áreas curriculares: Matemática – Ciencias Sociales.**

**Título de la propuesta: “**¡ENTRE TODOS PODEMOS!**”**

**Contenidos: Lectura, escritura, comparación y ordenamiento de números de diferentes valores. Valor posicional de las cifras de un número. Operaciones con números naturales. Resolución de situaciones problemáticas que impliquen las cuatro operaciones. Construcción de figuras geométricas. Recursos naturales. Causas y consecuencias de los problemas ambientales de América Latina**

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

- ✓ Resolución de problemas que impliquen usar, leer, escribir y comparar números sin límite.
- ✓ Descomposición y composición en sumas y multiplicaciones por la unidad seguida de ceros a partir de la información que brinda la escritura del número.
- ✓ Resolución de situaciones de varios pasos con las cuatro operaciones.
- ✓ Reconocimiento y uso del cociente y el resto de la división en situaciones que proponen averiguar cuántas veces entra un número en otro.
- ✓ Utilización de las propiedades de las figuras y las relaciones entre figuras para decidir acerca de la posibilidad de construcción y la cantidad de soluciones.
- ✓ Reconocimiento el vínculo existente entre elementos físicos-naturales, condiciones ambientales y valoración de recursos naturales de América Latina.
- ✓ Identificación de problemas ambientales en América Latina.

**Desafío: “**CONFECCIÓN DE LA BANDERA VIRTUAL DE SEXTO GRADO PROMOCIÓN 2020”!! ¡¡LOS INVITO A PARTICIPAR DE ELABORACIÓN COMO EMBAJADORES DEL PLANETA ¡ENTRE TODOS PODEMOS!****

***En la novela que leímos, el Principito sentía que su lugar de pertenencia era su planeta y los afectos que allí vivían, como la rosa. Ustedes, como alumnos de sexto: ¿Qué mostrarían a este agradable personaje que los identifique como alumnos de esta promoción de la escuela Cornelio SaavedraTT?***

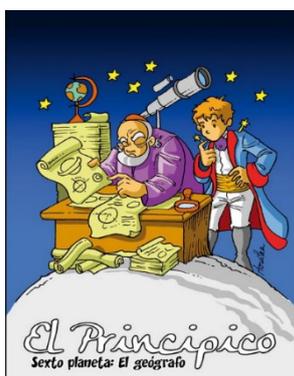
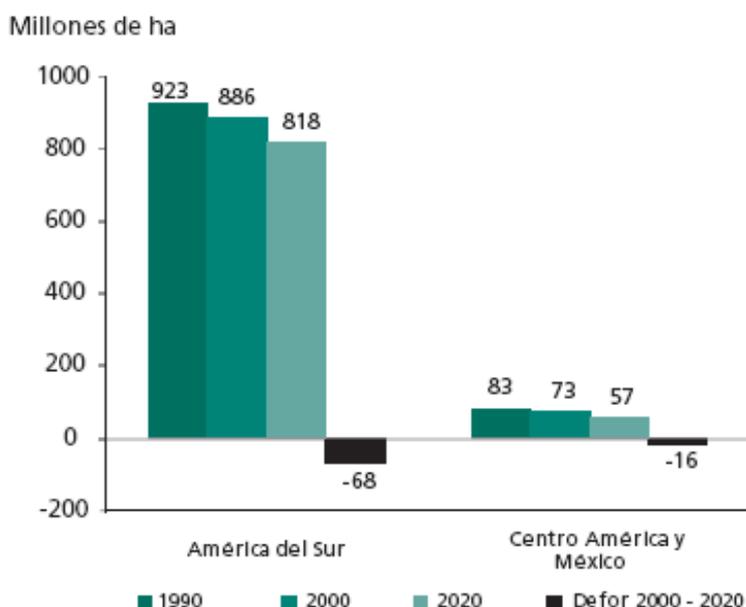
**Actividades:**

🌍 El Principito llega por fin a la Tierra, planeta del cual se destacan su gran cantidad de habitantes y recursos. Su planeta corre peligro por los gigantes árboles



Bao-babs, si uno de ellos crece, sus raíces lo reventarían. Nuestro planeta Tierra es muy diferente, observa la tabla:

- 1) De acuerdo a la información que en ella observas, responde:
  - A. ¿En qué año hubo más superficie de bosques ocupada?
  - B. ¿Cuál es esa cantidad?
  - C. En 2020 ¿Cuántas hectáreas están cubiertas por bosques en América del Sur?
  - D. En Centroamérica ¿Cuántas hectáreas están ocupadas por bosques actualmente?



🌍 Así como el geógrafo que aparece en el capítulo XV, (<https://www.youtube.com/watch?v=1-dIX-c7Iz0>) necesita de exploradores para conocer su planeta. Nosotros registraremos las cantidades de la gráfica anterior.

2) Escribe en cifra numérica y en oración aritmética, la cantidad de hectáreas que refleje el año 2000 en América del Sur:

- 3) Coloca el antecesor y sucesor del número anterior:
- 4) Descompone en sus tres formas (aditiva, multiplicativa y posicional) ese número:  
ADITIVA:

MULTIPLICATIVA:

POSICIONAL:

Observa el siguiente video y explica qué son los recursos naturales y nombra cinco de ellos que se encuentren en América Latina:



<https://www.youtube.com/watch?v=p78BT5kwfqQ>

5) Clasifica los siguientes recursos en renovables y no renovables:



En su planeta el principito, debía cuidar de tres volcanes, sino representarían un problema para él. En la Tierra tenemos otros problemas que resolver.

6) Observa el siguiente video. Luego responde:

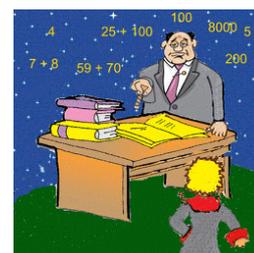
<https://www.youtube.com/watch?v=L-SAy2FA6bw>

A. ¿Qué problemas ambientales se pueden ver en el vídeo?

B. ¿A quiénes afecta cada uno?

7) Realiza un folleto que contenga:

- ♣ Título.
  - ♣ Información acerca de los problemas ambientales.
  - ♣ Consejos para cuidar el medio ambiente.
  - ♣ Acompáñalo con dibujos o imágenes.
- 🌍 Luego de terminar tu folleto graba un audio invitando a las personas a cuidar nuestro planeta.
- 🌍 En el cuarto planeta, el hombre de negocios siempre estaba ocupado calculando. En una de sus hojas, se encontraban las siguientes situaciones:



8) Resuelve las siguientes situaciones problemáticas:

**A-** José, Jesús y Sofía tienen una bandera cada uno. José tiene 90 m de hilo para decorar su bandera, Jesús 66 m y Sofía 56 m **¿Cuántos metros tienen entre los tres?**

**B-** Sandra, la mamá de José, compra 2 piezas de tela que miden 2m y 5m para confeccionar la bandera. Si emplea 4 m en hacer un vestido para el carnaval, ¿Cuántos **decímetros** de tela le sobra?

**C.** Florencia tiene guardadas 365 lentejuelas para su cartel. Para que no se arruinen decidió guardarlas en cajitas de 45 lentejuelas cada una, colocando siempre la misma cantidad.

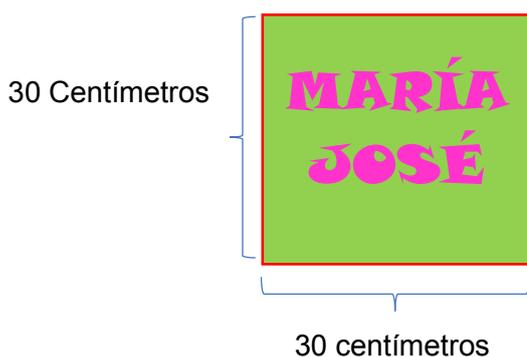
- 1) ¿Cuántas cajitas ocupó?
- 2) ¿Queda alguna lentejuela sin guardar?
- 3) ¿Cuántas lentejuelas debería tener para que queden fuera de las cajas?

**D.** En un depósito hay 3.480 cajas y cada una de ellas tiene 240 bolsas. En cada bolsa hay 48 botones ¿Cuántos botones hay en total?

**Momento de realizar nuestro desafío**

👩🏫 ¡Manos a la obra! Llegó el momento de crear la bandera virtual de egresados que los identifique como grupo frente a los demás. 🧑🏻

9- Escribe tu nombre en un lienzo cuadrado de tela (a tu elección de un color que permita visualizar lo escrito) de 30 x 30 centímetros para formar la bandera virtual de la promoción 2020. Puedes bordarlo, pintarlo, decorarlo como más te guste. **ES MUY IMPORTANTE RESPETAR LAS MEDIDAS.** Observa el ejemplo:



10- En una hoja lisa blanca realiza un dibujo que represente tu curso.

👩🏫 **Materiales:** tela de 30 x30 centímetros, fibrón, acrílico, lanas para bordar u otros materiales reutilizables que tengas en casa.

**DEBES ENVIAR LAS FOTOS DE LAS TAREAS Y EL AUDIO AL NÚMERO DE LA SEÑO POR MENSAJE PRIVADO DE WHATSAPP ¡ÉXITOS!**

**Directora: Adriana Cabaña.**

**Vicedirectora: Analía Carbajal.**