

Escuela: Nocturna Provincia de Córdoba.

Docente: Luis E. Moreno.

Tercer Ciclo

Turno: Vespertino.

Área: Lengua, Matemáticas, Ciencias Sociales y Ciencias Naturales.

Título de la propuesta: Descubriendo San Juan

Contenidos:

Ciencias Sociales.

San Juan. Departamentos.

Lengua.

-La producción de textos orales y escritos en forma individual.

-El conocimiento de la ortografía correspondiente al vocabulario de uso,  
de reglas ortográficas (tildación y uso de letras) y de algunos signos de puntuación,  
lo que supone reconocer y emplear: uso de mayúsculas; signos de puntuación:  
punto, punto y aparte.

Ciencias Naturales.

Biodiversidad y clasificación. Ecosistemas.

Matemáticas.

Numeración. Cálculos matemáticos. Gráficos de barras.

Actividad 1

-Observen las siguientes imágenes.



¿Qué tienen en común estos paisajes?

**Docente responsable: Luis E. Moreno.**

¿Qué relaciones se pueden armar entre ellos?

- Recordamos los departamentos de San Juan  
Actividad 2.

Ordenen las letras y descubren los sustantivos ocultos.

Word search puzzle with the following words:

- aptCilal
- mUull
- odnZa
- Snaat uclAí
- chaáJl
- lbaAród n
- leglsia
- Cliansagat
- Vllea Firlt é
- ocitP
- swaRon
- Mrtaní anS
- ngAac
- amoy de 52
- sa ihC mb
- ceCuaet
- itmenSaro

Recuerden: -El concepto y características de los sustantivos propios.

- Diferencias con los sustantivos comunes.

Actividad 3.

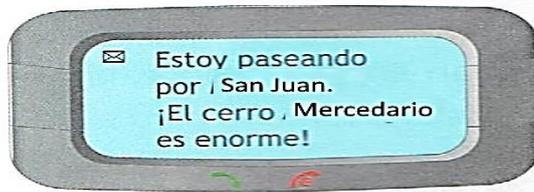
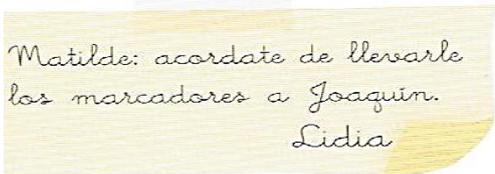


1. Observen la escena y completen la descripción con las palabras de los huesitos.



En la escena se ve a una ..... que siente un terrible ..... porque su ..... le ha destrozado su ..... nueva. ¡Además, abrió el ..... cuando el ..... estaba en plena .....

Subraya los sustantivos que están escritos con letra inicial mayúscula, y explica por qué crees que se escriben así.



Actividad

4.

Completen con estas palabras: **comunes, sentimientos, animales, propios, nombre, mayúscula, nombres, en general.**

Los sustantivos..... nombran cosas, ..... , personas,..... , lugares ..... (niña, pato, cerro).

Los sustantivos ..... identifican con un.....**particular** a las personas, instituciones o lugares (Matilde, San Juan, Mercedario); y se escriben con la primer letra.....

Lee, el texto resultante.

Actividad 5. Lean el siguiente texto.

Una provincia para visitar.

Las personas que llegan de paseo a nuestra provincia pueden conocer bellos paisajes y lugares históricos; realizar paseos por las montañas, disfrutar de los diques y practicar deporte aventura.

En la ciudad capital se pueden visitar variados lugares: Casa de Sarmiento, Celda de San Martín, Teatro del Bicentenario, Museo Franklin Rawson y Auditorio Juan

Busquen ejemplos y completen el cuadro

SUSTANTIVOS PROPIOS (3)	SUSTANTIVOS COMUNES (6)

Actividad 6.

Encuentren errores en el texto.

La provincia de san juan está formada por diecinueve departamentos.

el más pequeño es capital y el de mayor tamaño calingasta.

nuestra escuela juan XXIII está en el departamento de rawson; en la calle almafuerte.

### Responde

¿Qué errores encontraron en el texto?

¿Cómo se dieron cuenta de los errores? ¿Les resultó fácil o difícil?

¿Cómo le enseñarían a otro compañero el uso de mayúscula?

### Actividad 7.

En el siguiente texto:

a) lee con atención; b) pinta los puntos; c) subraya los sustantivos propios; d) escribe las mayúsculas necesarias.

Vivimos en rawson.

el departamento Rawson se ubica al sur de la ciudad de san juan. tiene la mayor cantidad de habitantes en la provincia. la plaza principal y el edificio municipal están en la localidad de villa krawse.

### Actividad 8.

Lectura y comprensión.

#### **Flora sanjuanina**

La vegetación natural de la provincia de San Juan pertenece a la formación fitogeográfica del monte, en el oriente, y del desierto andino, en el occidente. Presenta en su mayoría una estepa arbustiva de alta adaptación a condiciones de sequedad extrema y de defensa contra el frío y el viento.

Para combatir la deshidratación, las raíces se implantan profundamente y se arraigan a la roca, para captar hasta la última gota de agua que es efecto del rocío. De esta manera logran almacenar el preciado líquido en sus tallos y en sus hojas.

La especie mejor adaptada a los llanos de altura es el coirón o pasto puna, que es la base de la dieta de los herbívoros superiores como los guanacos y las vicuñas.

La sierra de Valle Fértil presenta montes de horco quebracho junto a otros árboles como el molle, el quebracho blanco y el algarrobo. Esta vegetación cubre las quebradas de los ríos Astica, La Mesada, Las Tumanas, del Valle y Usno

#### **Fauna sanjuanina**

La fauna en la provincia de San Juan está representada por una gran variedad de especies andinas, patagónicas y pampeanas.

**Los mamíferos que fácilmente podemos encontrar en nuestra provincia son:** guanaco, vicuña, zorro, puma, liebre europea, mara, vizcacha, comadreja, quirquincho, hurón, pecarí, coipo, chinchilla grande y armadillos.

**Las aves que habitan en San Juan son:** ñandú, perdiz, martineta, garza, flamenco, piquén, águila, tero, loro, chajá, chuña, búho, cóndor, hornero, calandria, cardenal, jilguero, zorzal y paloma.

**En cuanto a los reptiles son:** culebra, cascabel, falsa coral, coral, falsa yará, boa de las vizcacheras, lampalagua, lagartija, iguana, escorpión y tortuga terrestre. Entre los batracios se observan el sapo común y la rana.

**Biomás.**

La confluencia y relación entre clima, suelo e hidrografía en un área determinada permite la vida y desarrollo de ciertas especies vegetales y animales, a esa área se le denomina “bioma”. La vegetación dominante es muy importante para definir los tipos de biomás.

1- Definir que es un “bioma”

2- Identificar cuáles son los biomás de San Juan conforme a los elementos mencionados

3- completar la información nombrando especies animales y vegetales propias o dominantes en cada uno de ellos.

**¿Cuál es cuál?**

Relaciona con distintos colores.

Seres

Ecosistema

Factores

Es la relación entre los seres bióticos y los factores abióticos.

Son los elementos no vivos: luz, temperatura, tierra, aire, agua.

Son los seres vivos de un lugar. Es decir los animales, las plantas y los microorganismos.

**Actividad 9. La Población de San Juan**

El término “**población**” designa al conjunto de personas que habitan un espacio geográfico determinado. Así se habla de población mundial, o de un país, provincia o departamento.

Al estudiar la población, se analiza el crecimiento poblacional, la composición de la población (nativos, extranjeros), la densidad poblacional (relación entre superficie territorial y número de habitantes), su distribución espacial (rural, urbana), la proporción por sexo (varones y mujeres) y edades; y también la dinámica poblacional.

Un censo permite conocer además datos acerca de la educación, vivienda y trabajo de las personas, por ello posibilita establecer los indicadores de calidad de vida y la relación población – actividad económica.

Año del Censo	Población de San Juan
1869	60.319
1895	84.251
1914	119.252
1947	261.229
1960	352.397
1970	384.284
1980	465.976
1991	528.715
2001	620.023
2010	680.427

1- Elabora un gráfico con los datos que permita visualizar la evolución de la población de San Juan desde el primer registro de 1869 y hasta el del 2010.

2- Responder el siguiente cuestionario:

a) Cuánto creció la población de San Juan entre 1991,2001 y 2010.

b) En los últimos 50 años ¿cuándo creció en forma más acelerada?,  
¿Cuándo su crecimiento fue más lento?

3- Realizar un gráfico de barras con la tasa de crecimiento inter censal de la población de San Juan y del país desde 1869 y hasta el 2010

### **Corona virus**

#### **¿Cómo ayudamos a prevenirlo?**



Si sos mayor de 60 años, Seguí nuestros consejos.



Lavate bien las manos con jabón o alcohol en gel.



Tosé o estornudá sobre el pliegue de tu codo.



No te llesves las manos a la cara.



Ventilá bien los ambientes de tu casa y tu lugar de trabajo.



Desinfectá los objetos que usás con frecuencia.

#### **¿Tenés alguno de estos síntomas?**



Fiebre



+ con tos



+ con dolor de garganta



+ con dificultades para respirar

***Llamá al servicio de salud de tu localidad.***

***No te automediques.***

***Es responsabilidad de todos cumplir con lo establecido por el Ministerio de Salud.***

Directora: Patricia Chaparro.

**Docente responsable: Luis E. Moreno.**