

- 
- *ESCUELA: BATALLA DE CHACABUCO*
  - *DOCENTE: MARILINA CAMPOS*
  - *NIVEL INICIAL*
  - *TURNO: TARDE*
  - *TITULO DE LA PROPUESTA :*

*“APRENDO JUGANDO”*

ACTIVIDAD N° 1 Lunes 13 de Abril

DIMENSIÓN: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL

ÁMBITO: MATEMÁTICA

CONTENIDO: EL ESPACIO COMO MODELO TEÓRICO PARA EL DESARROLLO DE LA GEOMETRÍA

-EN FAMILIA APRENDEMOS LA SIGUIENTE CANCIÓN QUE NOS PRESENTARÁ LAS FORMAS GEOMÉTRICAS.

*“Redonda es la luna,*

*Redondo es el sol,*

*Redondo es la pelota*

*Redondo es el tambor.*

*Redondo es la galleta,*

*Redondo es el botón,*

*Redondas son las gafas*

*Que usa don Ramón.*

Salieron dos amigos a pasear, uno era cuadrado ¡y el otro! Rectangular

Sentados junto al lago se pusieron a pensar, si somos diferentes, ¡en que vamos ayudar!

Entonces el cuadrado muy feliz, a su gran amigo contesto, hay muchas personitas que no tienen donde estar, en una casa grande, ¡me quiero transformar!

## J.I.N.Z N° 24- Escuela Batalla de Chacabuco Nivel inicial- Plurisala

Su amigo el rectángulo le quiso ayudar y dijo falta algo, ¡por donde van a entrar!

2

En una puerta hermosa yo me quiero convertir y en esta linda casa, ¡felices estarán!”

A PARTIR DE LA CANCIÓN, LOS INVITO A DIBUJAR EN UN PAPEL O SALIR AL PATIO DE CASA Y DIBUJAR EN EL PISO LAS FORMAS QUE NOMBRA LA CANCIÓN Y OBSERVAR ¿CÓMO ES SU FORMA? ¿A QUÉ SE PARECE? RECORREMOS CON EL DEDO O PIE SU FORMA

Observación: Salita de 3,4 años solo vemos la canción del círculo

### ACTIVIDAD N° 2 Martes 14 de Abril

JUEGO: representación del espacio para el desarrollo de la geometría

-BUSCAMOS UN CARTÓN Y LE PEDIMOS A MAMÁ QUE NOS AYUDE A CONSTRUIR LOS SIGUIENTES JUEGOS

Salita 3,4 años



Salita 5 años



UNA VEZ QUE CONSTRUIMOS LOS INVITO A JUGAR RECONOCIENDO LAS FORMAS.

### ACTIVIDAD N°3 Miércoles 15 de Abril

DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

ÁMBITO: LITERATURA INFANTIL

3

CONTENIDO: ESCUCHA Y DISFRUTE DE TEXTOS LITERARIOS

-EN FAMILIA COMPARTIMOS Y DISFRUTAMOS EL SIGUIENTE CUENTO:

“LAUTARO Y SU MASCOTA”

Lautaro cumple años y convenció a sus papás: ¡por fin voy a tener una mascota! ¿Qué será? ¿Un perrito?

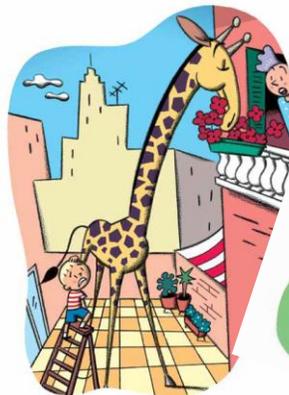
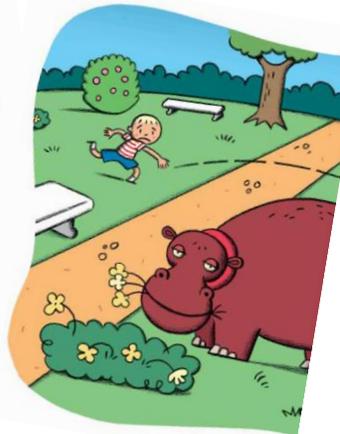
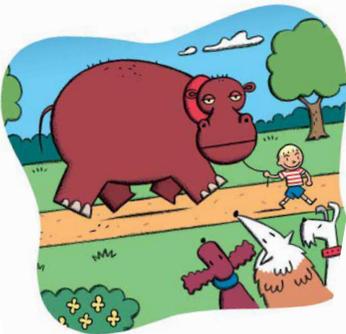
Lautaro piensa en otro animalito para llevar de paseo a la plaza.

Pero los hipopótamos no son muy obedientes y tampoco son muy limpios.

Será mejor otra mascota, un poco más delicada. Por ejemplo. ¡Una jirafa!

Claro que será un problema tenerla en el patio los días de lluvia.

¿Qué será? Y con solo pensarlo, la aventura comienza.



-TE INVITÓ A QUE TE IMAGINES QUE SOS LAUTARO Y QUE PIENSES QUE MASCOTA LE REGALARON PARA SU CUMPLEAÑOS, Y QUE AVENTURAS REALIZARON JUNTOS.

OBSERVACIÓN: SALITA DE 3,4 AÑOS MAMÁ ME AYUDA A EXPRESARME Y ME GUIA OBSERVANDO LAS IMÁGENES.

ACTIVIDAD N° 4 Jueves 16 de Abril

4

DIMENSION: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

ÁMBITO: ARTE VISUALES PLASTICA

CONTENIDO: DIBUJO, PINTURA, GRABADO Y COLLAGE

-RECORDANDO EL CUENTO Y TENIENDO EN CUENTA EL ANIMAL QUE IMAGINASTE QUE LE REGALARON A LAUTARO, TE INVITÓ A QUE CON AYUDA DE MAMÁ CONSTRUYAS CON PAPEL DE DIARIO LA MASCOTA.

A CONTINUACIÓN, LES DEJO ALGUNAS IDEAS COMO MUESTRA.



Observación: salita 3,4 años mamá me ayuda a construir la mascota que imagine.

ACTIVIDAD N° 5 Viernes 17 de Abril

DIMENSION: AMBIENTE NATURAL

ÁMBITO: AMBIENTE NATURAL CONTENIDO: ANIMALES

LOS INVITO A RECORRER EL PATIO DE SU CASA EN BUSCA DE INSECTOS Y ANIMALES PEQUEÑOS. NO HAY QUE LEVANTARLOS, LO IMPORTANTE ES OBSERVARLOS Y SABER MÁS DE ELLOS. SI NO CONOCEN SU NOMBRE LO PODEMOS CONSULTAR CON UN ADULTO. BUSCAMOS DEBAJO DE LAS PIEDRAS, EN LAS MACETAS O BAJO ALGUNA RAMITA

¿ENCONTRARON ALGUNO? ¿EN QUÉ LUGAR ENCONTRARON A CADA UNO? ¿A TODOS LES GUSTAN LOS MISMOS LUGARES? PENSAMOS EN FAMILIAS ESTAS PREGUNTAS Y COMPARTIMOS INFORMACIÓN.

-COMPARTIMOS ALGUNAS RETAHÍLA Y ADIVINANZAS EN FAMILIA.



## ACTIVIDAD N° 6 EDUCACION FISICA

Título: ¡Saltando sin Parar!

Contenido: Habilidades Motoras Básicas de tipo Locomotivas:

Adquisición y diferenciación progresiva de diferentes formas de saltos

Las siguientes actividades son simples, solamente propongan estos juegos a

## J.I.N.Z N° 24- Escuela Batalla de Chacabuco Nivel inicial- Plurisala

6

los pequeños y tal vez podrían aprovechar de compartir y disfrutar con ellos un momento de juego, que además los colmarán de felicidad. ¡A DIVERTIRSE!

### JUEGOS:

-Saltar la soga (juego tradicional).

- Colocar palitos en el piso, o juguetes blandos y saltar sobre ellos (con uno y con dos pies) sin pisarlos (el que los pisa “pierde”).

-Carrera de los canguros: se colocan todos los jugadores detrás de una línea y jugamos carreras saltando como canguros.

- Juego del tejo tradicional: dibujamos el tejo en el piso. Jugamos por turnos. Primero evitamos pisar el número 1 y debemos saltar con un pie y los niños que no puedan lo harán saltando con dos pies, pasando por cada uno de los cuadros, sin pisar las líneas. Luego pasamos sin pisar el n°2 y así sucesivamente.

No es necesario hacerlos a todos el mismo día, se sugiere jugar a lo largo de toda la semana.



### ACTIVIDAD N° 7 EDUCACION MUSICAL

¡VAMOS AL CIRCO! (PISTA 29)

¡Cuántos animales hay en el circo! Escuchamos e imitamos sus sonidos.

UNA CUESTION DE MAGIA (PISTA 30)

Les presento al Mago Merlón, de gran corazón, que en su fantástico acto de magia sacará de su galera algunos animales. ¡Estén atentos!