

GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN N°24

ESCUELA: BETHSABÉ PELLIZA DE ESPINOSA

CUE: 700054200.

DIRECTORA: MARYGARAY **DOCENTE:** CECILIA CORTÉZ. **TURNO:** ÚNICO.

GRADO: 1RO. **CICLO:** PRIMERO **NIVEL:** PRIMARIO

ÁREAS: MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES, EDUCACIÓN AGROPECUARIA Y EDUCACIÓN FÍSICA.

TÍTULO: “JUNTOS HAREMOS COSAS MARAVILLOSAS 2”.

ÁREAS	CONTENIDOS
MATEMÁTICA	NÚMEROS NATURALES HASTA 60. ESTRATEGIAS DE CÁLCULO SUMAS Y RESTAS. RELACIONES DE MAYOR, IGUAL, MENOR, ANTERIOR, SIGUIENTE...SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.
CIENCIAS NATURALES	HÁBITOS DE LA ALIMENTACIÓN DE LOS ANIMALES: CARNÍVOROS, HERBÍVOROS Y OMNÍVOROS. ANIMALES DOMÉSTICOS Y ANIMALES SALVAJES. EL CUERPO HUMANO: PARTES EXTERNAS (CABEZA, TRONCO Y EXTREMIDADES). HÁBITOS QUE FAVORECEN LA SALUD.
EDUCACIÓN AGROPECUARIA	LA PLANTA SUS PARTES Y FUNCIONES. CICLO DE VIDA.ELEMENTOS ESENCIALES PARA LA VIDA DE LAS PLANTAS.
EDUCACIÓN FÍSICA	ALIMENTACIÓN- DEPORTE Y SALUD. HÁBITOS SALUDABLES. HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS. ESQUEMA CORPORAL.



ÁREA	INDICADORES DE LOGROS
MATEMÁTICA	ORDENA LOS NÚMEROS EN FORMA ASCENDENTE Y DESCENDENTE. RECONOCE EL VALOR POSICIONAL DE LOS NÚMEROS. INTERPRETA Y RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. UTILIZA DIFERENTES ESTRATEGIAS DE CÁLCULO PARA LA CORRECTA RESOLUCIÓN DE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.
CIENCIAS NATURALES	RECONOCE LA DIFERENCIA ENTRE ANIMALES DOMÉSTICOS Y ANIMALES SALVAJES. ESTABLECE LAS DIFERENCIAS EN LAS FORMAS DE ALIMENTACIÓN DE ANIMALES: OMNÍVOROS, HERBÍVOROS, CARNÍVOROS. RECONOCE LAS PARTES EXTERNAS DEL CUERPO: CABEZA TRONCO Y EXTREMIDADES. ESTABLECE LAS DIFERENCIAS ENTRE LO BUENO Y LO MALO PARA EL CUIDADO DE NUESTRA SALUD.
EDUCACIÓN AGROPECUARIA	DISTINGUE PARTES DE LA PLANTA. IDENTIFICA ELEMENTOS ESENCIALES PARA LA VIDA DE LAS PLANTAS.
EDUCACIÓN FÍSICA	IDENTIFICA ACCIONES MOTRICES. RECONOCE Y DISTINGUE PARTES DE SU CUERPO. REALIZA Y DISFRUTA DE LAS ACTIVIDADES. EJECUTA LAS ACTIVIDADES CON FLUIDEZ.

DESAFÍO: AGREGA A LA MAQUETA, DISEÑADA EN LA GUÍA ANTERIOR, ANIMALES SALVAJES Y ANIMALES DOMÉSTICOS.

ACTIVIDADES

LOS ANIMALES SALVAJES Y LOS ANIMALES DOMÉSTICOS. OBSERVA EL VIDEO Y REALIZA LAS ACTIVIDADES.

1) MARÍA, TIENE 7 AÑOS, Y COMO USTEDES TIENE QUE REALIZAR LAS TAREAS DE LA ESCUELA EN CASA. LA SEÑO LE PIDIÓ QUE OBSERVARA LA IMAGEN Y

MARCARA CON COLOR **AZUL** LOS ANIMALES DOMÉSTICOS Y CON **ROJO** LOS ANIMALES SALVAJES. ¿TE ANIMAS A AYUDARLE?



¿CUÁNTOS ANIMALES HAY EN TOTAL?

¿CUÁNTOS ANIMALES SALVAJES DESCUBRISTE?

¿CUÁNTOS ANIMALES DOMÉSTICOS DESCUBRISTE?

2) MARÍA ESTÁ CLASIFICANDO LOS ANIMALES SEGÚN SU ALIMENTACIÓN. LEE EL TEXTO Y COMPLETA LA FRASE.

- LOS ANIMALES **CARNÍVOROS** SON AQUELLOS QUE SE ALIMENTAN DE OTROS _____.
- LOS ANIMALES **HERBÍVOROS** SON AQUELLOS QUE COMEN _____, _____ U OTRAS PARTES DE LAS _____.
- Los ANIMALES **OMNÍVOROS** SON AQUELLOS QUE COMEN ALIMENTOS DE ORIGEN _____ y _____.

3) OBSERVA LA IMAGEN Y COLOCA SI SON CARNÍVOROS, HERBÍVOROS U OMNÍVOROS DEPENDIENDO DE SU ALIMENTACIÓN.



4) ESCRIBE AL LADO DE CADA DIBUJO, QUE TIPOS DE ACCIONES ESTÁ REALIZANDO CADA ANIMAL: CORRIENDO, SALTANDO, REPTANDO, TREPANDO, ETC. Y A SU VEZ TENDRÁS QUE COLOCAR EL NOMBRE DEL ANIMAL.



5) RESPONDE

¿CUÁL DE LAS ACCIONES QUE APARECEN EN LA IMAGEN ES TU PREFERIDA?

6) MARÍA PIENSA QUE AL IGUAL QUE LOS ANIMALES, NOSOTROS TAMBIÉN PODEMOS REALIZAR DIFERENTES MOVIMIENTOS CON NUESTRO CUERPO:

a) UNE CON UNA FLECHA LAS PARTES DE NUESTRO CUERPO.



EXTREMIDAD

CABE

TRON

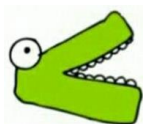
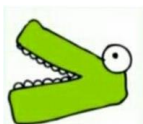
- b) ¿MENCIONA CON QUE PARTE DE TU CUERPO TE SIENTES MÁS CÓMODO AL REALIZAR UNA ACTIVIDAD?
- c) ¿QUÉ ES LO QUE TIENES QUE HACER UNA VEZ QUE TERMINAS DE REALIZAR UNA ACTIVIDAD FÍSICA? ESCRIBE CUATRO EJEMPLOS.
- d) ¿CÓMO LO CUIDAMOS?

SEÑALA CON UNA X LA OPCIÓN CORRECTA.



7) MARÍA DEBE SEGUIR COMPLETANDO TAREA QUE ENVIÓ LA SEÑO.

DEBERÁ COLOCAR EL SIGNO MAYOR QUE, MENOR QUE O IGUAL ($>$, $<$ O $=$) EN LOS SIGUIENTES NÚMEROS. RECUERDA LA EJERCITACIÓN DEL COCODRILO.



EL COCODRILO SE COME AL MÁS GRANDE

12		14	13		19
8		15	12		14
11		12	8		11
12		9	5		6
17		19	13		12
10		20	9		10

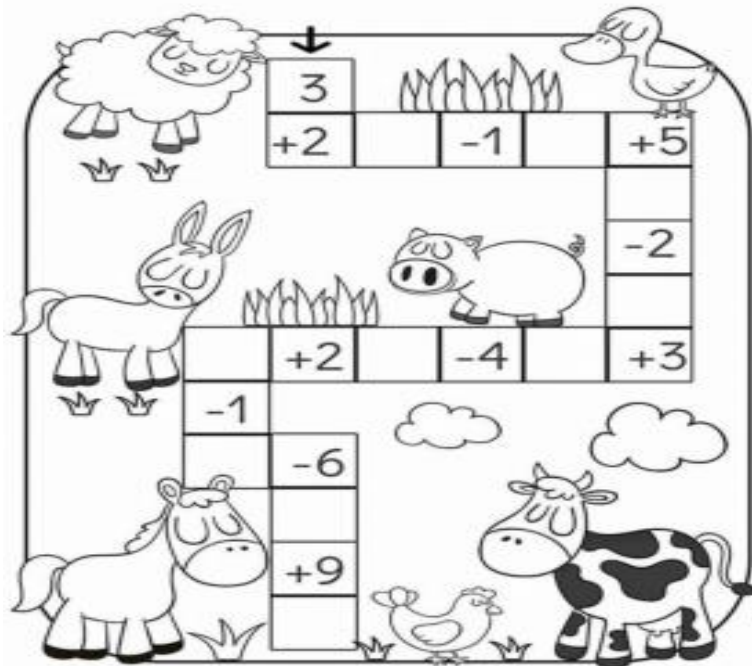
8) A MARÍA SE LE MEZCLARON LOS NÚMEROS, AYÚDALE A ORDENARLOS. ORDÉNALOS DE MENOR A MAYOR, USANDO LOS CÍRCULOS QUE ESTÁN DEBAJO DE CADA SERIE.

30	23	29	5	35	27							
○	>	○	>	○	>	○	>	○	>	○	>	○
<small>www.edufichas.com</small>												
17	60	12	19	35	42							
○	>	○	>	○	>	○	>	○	>	○	>	○
11	43	6	52	16	23							
○	>	○	>	○	>	○	>	○	>	○	>	○

9) UNE LOS NÚMEROS DEL 1 AL 60 Y LUEGO COLOREA.



10) REALIZA ESTE CRUCIGRAMAS CON SUMAS Y RESTAS.



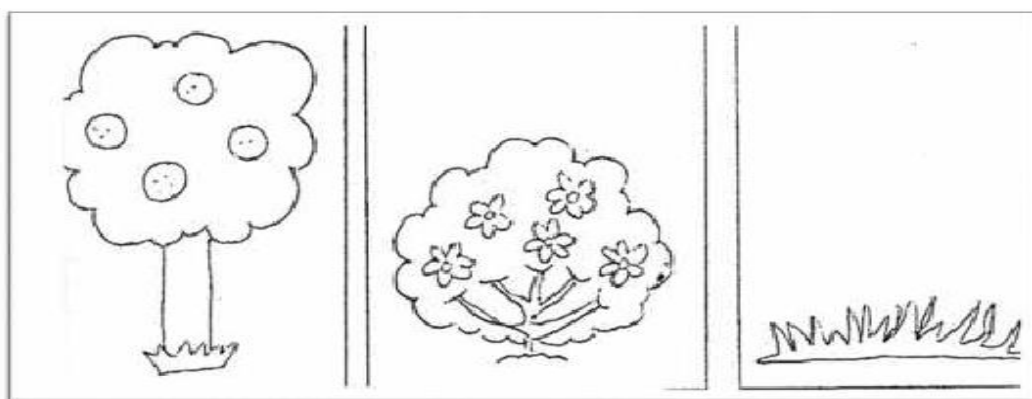
11) DISFRUTA DEL CUENTO “LA SEMILLA DORMIDA”

<https://www.youtube.com/watch?v=NqPvKtTSFrA.12>

12) LA SEMILLA YA CRECIÓ Y EN UN ÁRBOL SE CONVIRTIÓ.

TE PROPONGO QUE CON MATERIAL RECICLADO (PALITOS, CARTÓN, CARTULINA, GOMA EVA) LO QUE TENGAS EN CASA CONFECCIONES UN ÁRBOL MARCANDO TODAS SUS PARTES Y LO INTEGRES EN TU MAQUETA REALIZADA EN LA **GUÍA Nº23**.

3. PINTA EL ÁRBOL, DIBUJA UN SOL DONDE ESTA LA HIERBA Y LLUVIA DONDE ESTA EL ARBUSTO.



DIRECTORA: MARY GARAY