

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN.

Escuela: Dr. Isidro Mariano de Zavalla.

CUE: 7000 366 00

Docentes: Agüero Laura, Montaña Deolinda, Tobares Marcela, Ávila Soledad y Moyano Verónica.

Grado: Tercero. **Secciones:** A, B, C y D. **Nivel:** Primario. **Ciclo:** Primer.

Turno: Tarde.

Áreas: Lengua, Matemática, Tecnología.

Título de la Propuesta: "Paso a paso...jugando y armando cuerpos geométricos."

CONTENIDOS:

LENGUA: EJE: LA LECTURA.

✓ La comprensión de textos instruccionales accesibles para los niños (recetas, instrucciones para elaborar un objeto, consignas escolares, etc.).

EJE: ESCRITURA.

✓ La participación frecuente en situaciones de revisión de las propias escrituras para evaluar lo que falta escribir, proponer modificaciones y realizarlas.

✓ La escritura asidua de diversos textos instructivos que puedan ser comprendidos por ellos y por otros.

EJE: LA REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA (SISTEMA, NORMAS Y USO) Y LOS TEXTOS.

✓ El reconocimiento de sustantivos comunes (concretos) y propios, adjetivos (calificativos) y verbos de acción.

✓ La duda sobre la correcta escritura de palabras y el descubrimiento, el reconocimiento y la aplicación de algunas convenciones ortográficas propias del sistema (-aba del Pretérito Imperfecto).

✓ La identificación de la sílaba tónica en las palabras.

MATEMÁTICA EJE: ESPACIO, FORMAS Y MEDIDA.

✓ Figuras geométricas: propiedades (cantidad de lados, número de vértices).

✓ Cuerpos geométricos: cubos, cilindros, esferas, prismas, pirámides y conos.

✓ Nombre y propiedades de los cuerpos geométricos.

✓ Medidas de tiempo: Estimación y secuenciación de periodos de tiempo.

Lectura del calendario: día, semana, mes y año.

TECNOLOGÍA:

✓ Herramientas. Uso responsable valorando los medios técnicos y las medidas de seguridad e higiene.

✓ Continuidad y los cambios que experimentan las tecnologías a través del tiempo. Oficios o profesiones.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN -LENGUA:

- ✓ Escucha y comprende textos instructivos.
- ✓ Produce textos sencillos.
- ✓ Identifica adjetivos, sustantivos y verbos.
- ✓ Reconoce palabras con la terminación aba.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN -MATEMÁTICA:

- ✓ Reconoce figuras y cuerpos geométricos.
- ✓ Analiza e interpreta la información presentada en el calendario.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN -TECNOLOGÍA:

- ✓ Reconoce herramientas y la tarea que se realiza para la construcción de un robot.
- ✓ Identifica los cambios que experimentan las tecnologías a través del tiempo. Oficios o profesiones, para el diseño del robot.

DESAFÍO: ARMAR UN ROBOT CON CUERPOS GEOMÉTRICOS.

ACTIVIDADES.

DÍA 1 - ÁREA LENGUA.

- 1) Lee el texto en voz alta.

UN ROBOT RECICLADO.

Podemos hacer robot con todo tipo de materiales reciclables que puedes encontrar en casa.

Materiales

- *Busquen en casa todas las cajas pequeñas que tengan.
- *Temperas de colores.
- *Cinta adhesiva, plasticola o silicona líquida.
- *Pincel.

Pasos para hacer el robot reciclado.

1. Organiza todas las cajas pequeñas que encontraste para hacer tu robot.
2. Pega todas las piezas de tu robot (utilizando todos los cuerpos geométricos, si no tienes alguno constrúyelo), excepto los brazos.
3. Dale una primera capa de pintura, si deseas puedes pintar las cajitas antes.
4. Para hacer los brazos a tu elección confecciona el cuerpo geométrico que prefieras como: cono, cilindro, pirámide etc.

5. Pega al costado los brazos del robot y sus manos.
6. ¡Listo! Ya habrán hecho el robot con material reciclable.

2) Comenta con tu familia y colorea la burbuja correcta:

El tipo de texto que leíste es:

Un cuento. Un texto instructivo.

¿Qué partes puedes distinguir en el texto que leíste?

Título. Materiales. Datos. Procedimiento.

3) Une con flechas.

Sustantivo común.
¿Qué es?

Adjetivo
¿Cómo es?

Verbo
¿Qué hace?

Construir

Divertido

Robot



DÍA 2 – ÁREA MATEMÁTICA.

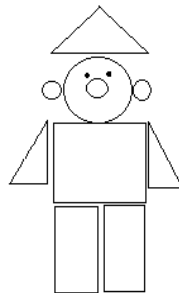
1) Pinta las figuras según corresponda:

Azul: Rectángulos.

Rosado: Círculos.

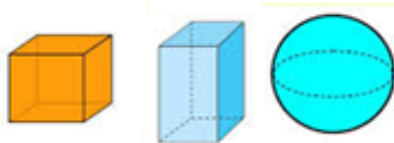
Verde: Triángulos.

Rojo: Cuadrados.



2) Vuelve a leer el texto de lengua. ¿Qué formas debían tener las cajas? Lee las pistas y encierra el cuerpo geométrico correcto. Escribe el nombre que le pertenece.

- Tiene 6 caras y no todas son cuadradas.



- Puede rodar y no tiene vértices.



3) Trabaja con el calendario del año 2020 que tenemos en casa.

2020



-¿Cuál es el primer mes del año? ¿Y el último?.....

-¿Cuántos meses tiene un año?

- ¿Es cierto que todos los meses tienen igual cantidad de días?.....

4) Pinta de azul todos los meses que tienen 30 días y de amarillo los que tienen 31.

- ¿Qué mes quedó sin pintar? ¿Cuántos días tiene?.....

DÍA 3 - ÁREA LENGUA.

1) Lee la siguiente oración.

Los alumnos de tercero **buscaban** cajas, **armaban** y **decoraban** un hermoso robot.

¿Qué tienen en común las palabras destacadas? Escribe la regla ortográfica.

.....

2) Separa en sílabas y colorea su sílaba tónica

✓ Regalos:

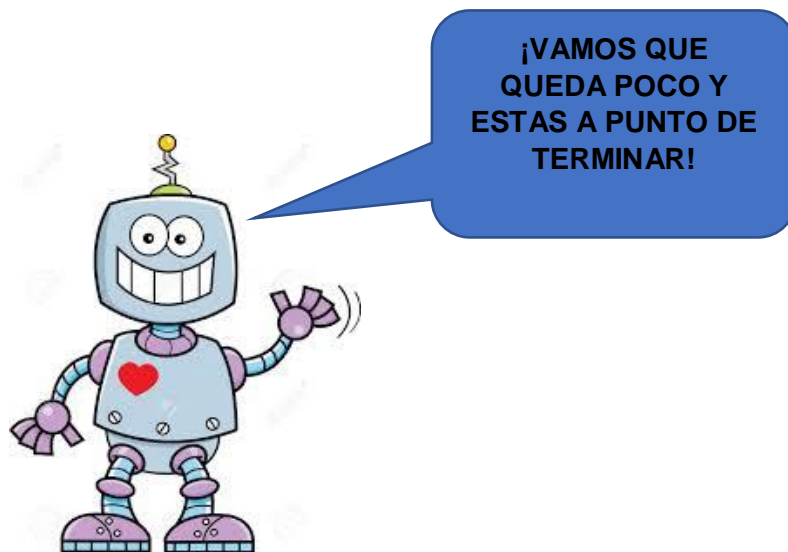
✓ Decorarán:

✓ Árboles:

3) Elige una de estas situaciones y escribe el instructivo. Realiza el borrador, y cuando esté listo, escribe la versión final en el cuaderno. Asegúrate de usar mayúsculas, coma y puntos según corresponda. Agrega imágenes para una mejor comprensión.

*Preparar un jugo. *Jugar a un juego. *Lavado de manos.

DÍA 4 y 5 - RECEPCIÓN DE EVIDENCIAS - RETROALIMENTACIÓN.



Directora: Mariela Alamo.

Vicedirectora: Carina Cáceres y Mónica Agüero.