

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2



TÍTULO: BANDERA DE MI PATRIA.

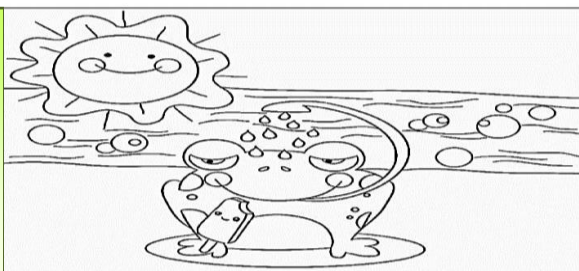
DESAFÍO: REALIZAR UN COLLAGE DE NUESTRA BANDERA NACIONAL ARGENTINA.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

 DÍA 1: LENGUA – MATEMÁTICA

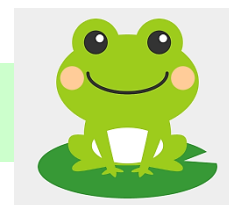
1) LEE “EL SAPO SUSO” Y RODEA CON ROJO LAS LETRAS **S** QUE APARECEN.

EN SU ISLA EL SAPO SUSO
SE ASEAR SOLO.
LA ESPESA ESPUMA
PASA A LAS OLAS.
SUSO PASEA Y SE PONE AL SOL.



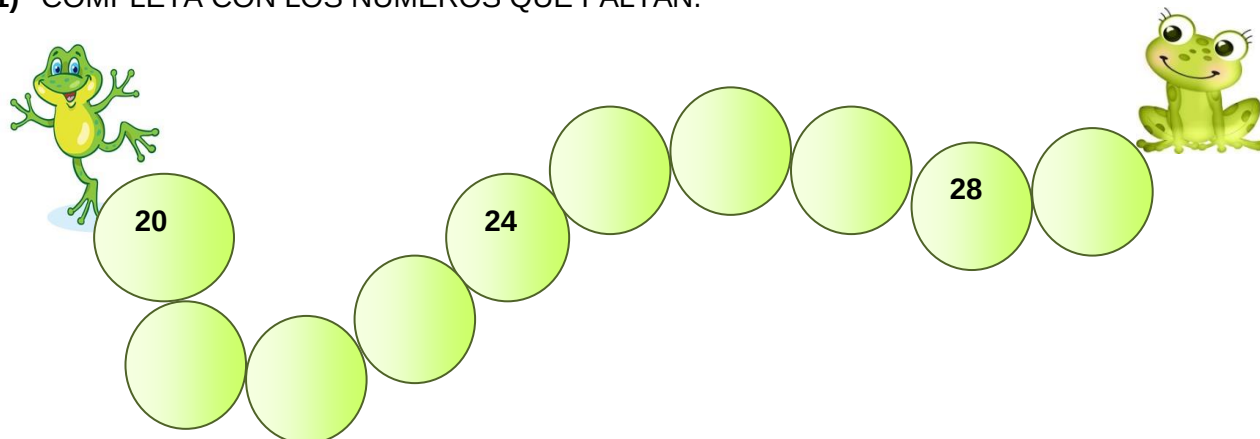
2) ESCRIBE 3 PALABRAS DEL TEXTO QUE CONTENGAN LA LETRA **S**, CON AYUDA DE LA REGLA, SUBRAYALAS EN EL TEXTO.

--	--	--



MATEMÁTICA

1) COMPLETA CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.



2) MIRA EL CALENDARIO Y COMPLETA EL DÍA DE CADA EVENTO.

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
1	2	3	4	5	6	7
8			CUMPLE ABUELA			
	16					CLASE DE NATACIÓN
22		NACE DANTE				
29						
	30					

- CUMPLE ABUELA _____
- NACE DANTE _____
- CLASE DE NATACIÓN _____

DÍA 2: CIENCIAS SOCIALES – LENGUA

- 1) LEEMOS ALGUNOS CONSEJITOS PARA TENER EN CUENTA EN LAS ESCUELAS Y LUGARES DONDE SE ENCUENTRE NUESTRA BANDERA.



- 2) **¡REALIZAMOS NUESTRO DESAFÍO!** EN UNA HOJA N°5 DE DIBUJO, CONSTRUIMOS NUESTRA BANDERA FLAMEANTE, PODEMOS UTILIZAR LOS MATERIALES QUE TENGAMOS EN CASA.
- 3) TRATAMOS DE ESCRIBIR SOLITOS UNA FRASE A NUESTRA BANDERA.

DÍA 3: CIENCIAS NATURALES – MATEMÁTICA

1) ESCRIBE DEBAJO DE CADA IMAGEN SI ES VERTEBRADO O INVERTEBRADO.







MATEMÁTICA

1) COLOCA EL SIGNO CORRESPONDIENTE MAYOR>, MENOR <O IGUAL =

22 _____ 27

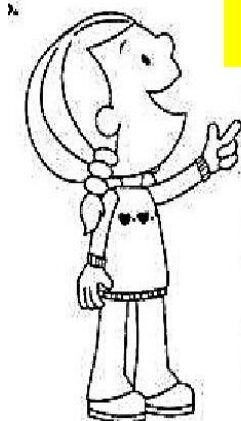
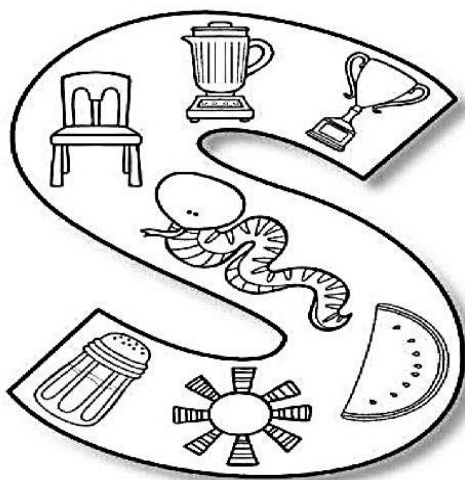
26 _____ 26

21 _____ 18

15 _____ 6

DÍA 4: LENGUA – FORMACIÓN ÉTICA.

1) ENCUENTRA Y PINTA LOS DIBUJOS QUE EMPIECEN CON LA LETRA S, ESCRIBIENDO COMO PUEDAS SUS NOMBRES.



EMPIEZAN CON S

1-	
2-	
3-	
4-	
5-	

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1) DIBUJA UNA 😊 EN AQUELLAS PALABRAS QUE AYUDAN A CUIDAR NUESTRO PLANETA Y UNA ☹ EN AQUELLAS QUE LO DAÑAN.

- CONTAMINAR-



RESPETAR



- RECICLAR-



ENSUCIAR



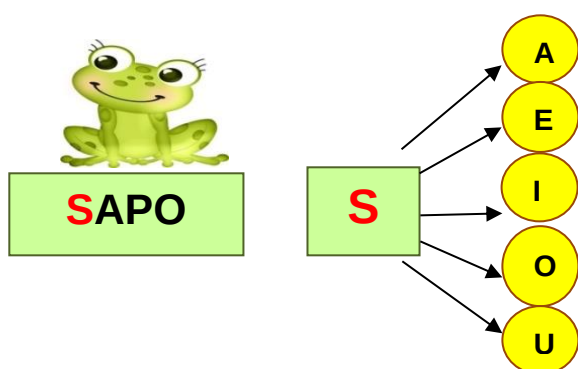
2) COMPLETA LOS ACUERDOS PARA FAVORECER EL MEDIO AMBIENTE.

LOS ALUMNOS DE _____ GRADO, NOS COMPROMETEMOS A:

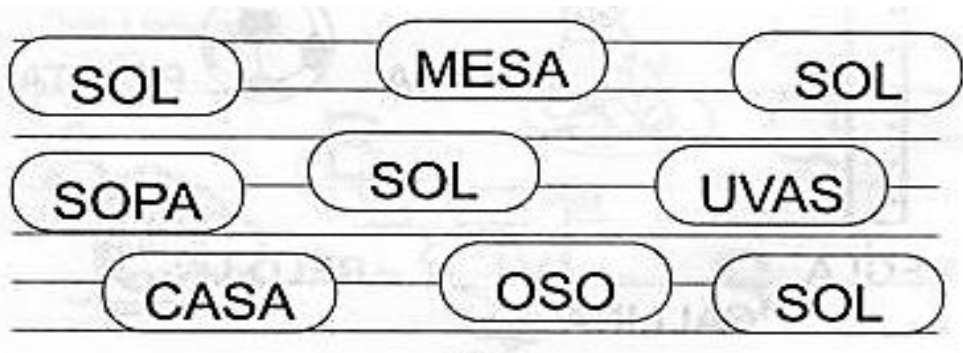
- ☐ CERRAR LA CANILLA MIENTRAS NOS ENJABONAMOS LAS MANOS.
- ☐ ANTES DE TIRAR ALGO NOS PREGUNTAMOS SI PUEDE SERVIR PARA ALGO MÁS.
- ☐ APAGAMOS TODAS LAS LUCES DE LA CASA ANTES DE IRNOS A DORMIR.
- ☐
- ☐

☐ **DÍA 5: LENGUA – MATEMÁTICA**

1) COMPLETA LA SÍLABA SEGÚN CORRESPONDA:

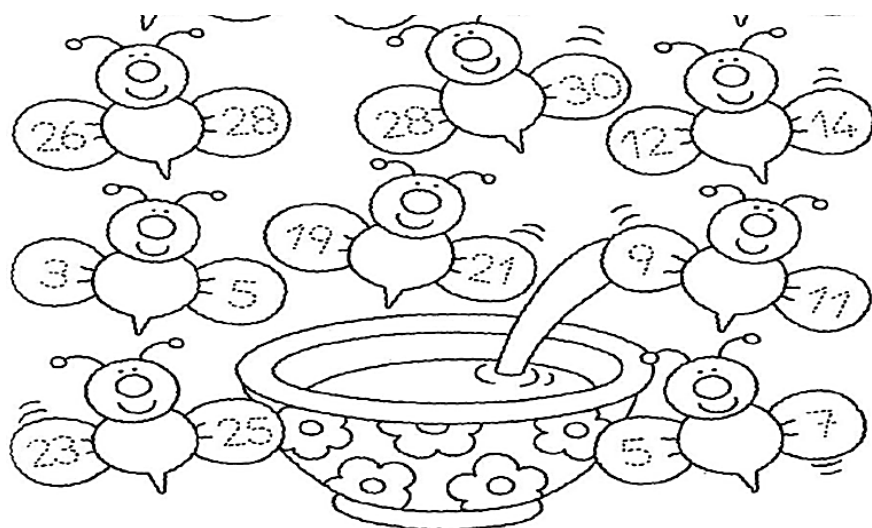


2) PINTA TODAS LAS VECES QUE APARECE LA PALABRA SOL.



MATEMÁTICA

3) COMPLETA CON EL NÚMERO DEL MEDIO.



4) ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS SIGUIENTES NÚMEROS:

29 →

22 →

20 →

GUÍA PEDAGÓGICA N°2 DE ESPECIALIDADES

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

EDUCACIÓN MUSICAL

- 1- RETOMANDO EL VIDEO DE LA CLASE ANTERIOR OBSERVA Y RESPONDE:
<https://www.youtube.com/watch?v=pSgnl2eSu9Y>
- 2- CUÁLES SON LOS OBJETOS QUE ENUMERA LA CANCIÓN.
- 3- UNE CON FLECHA SEGÚN CORRESPONDA (SEGÚN LO VISTO EN EL VIDEO) Y ESCRIBE LOS DOS NÚMEROS QUE FALTAN PARA COMPLETAR LA SERIE DE 10.



7 4 2 6 5 1 3 8

- 4- ACOMPAÑA LA CANCIÓN CANTANDO Y BAILANDO AL RITMO.

ARTES VISUALES: RECORRIENDO LAS FORMAS.

- 1- RECORDANDO LA ACTIVIDAD DE LA GUÍA ANTERIOR OBSERVA LA OBRA DE TOM FREDO. LUEGO REALIZA UN DIBUJO SIMILAR UTILIZANDO CADA FIGURA QUE SALE EN LA OBRA.



EDUCACIÓN FÍSICA: MI LADO HÁBIL.

1) INVESTIGA Y ESCRIBE CUAL ES TU LADO HÁBIL (MANO Y PIE HÁBIL).

TECNOLOGÍA: PREPARO ENSALADA DE FRUTA.

1- LEE:

**LAS FRUTAS SON NECESARIAS EN LA ALIMENTACIÓN DIARIA DE
CADA PERSONA.PUEDES ENCONTRARLA ENVASADA, EN
SUPERMERCADOS O PREPARARLA EN CASA.**

2- ESCRIBE LA RECETA PARA PREPARAR ENSALADA DE FRUTAS.

3- PREPARA ENSALADA DE FRUTAS CON LAS FRUTAS QUE TENGAS EN CASA.

4- REGISTRA CON UN TELÉFONO LAS IMÁGENES DEL PROCESO DE ELABORACIÓN.

DIRECTIVO A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: IVANA RECABARREN.