

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 21 DE RETROALIMENTACIÓN. GRUPO 2**

**ESCUELA: PROVINCIA DE SANTA CRUZ**

**CUE 700024500**

**DIRECTORA: GLORIA FERNÁNDEZ**

**VICEDIRECTORA: CLAUDIA ZALAZAR**

**DOCENTES: NATALIA ARAYA - LAURA CALDERÓN - DELIA DOJORTI.**

**GRADO: 2DO "A", "B", "C"**

**TURNO: MAÑANA Y TARDE**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡VIVIR SALUDABLEMENTE!**



**CONTENIDOS:** **MATEMÁTICA:** NUMERACIÓN, REGULARIDADES, COMPOSICIÓN Y DESCOMPOSICIÓN, SITUACIONES PROBLEMÁTICAS, OPERACIONES (SUMA, RESTA, MULTIPLICACIÓN), CÁLCULO MENTAL. **CIENCIAS NATURALES:** HÁBITOS ALIMENTICIOS. SERES VIVOS, CARACTERÍSTICAS, NACIMIENTO DE LOS ANIMALES, PARTES Y DESARROLLO DE LAS PLANTAS. **EDUCACIÓN FÍSICA:** IDENTIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DE HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS NO LOCOMOTIVAS: EQUILIBRIO Y REEQUILIBRACIÓN DEL PROPIO CUERPO Y DE LOS OBJETOS. **EDUCACIÓN MUSICAL:** MOVIMIENTO Y PERCUSIÓN CORPORAL. **EDUCACIÓN ARTÍSTICA:** LINEAS Y FORMAS. LA PERCEPCIÓN DEL ENTORNO NATURAL.

**CAPACIDADES:** COMUNICACIÓN: EXPRESAR IDEAS Y SENTIMIENTOS EN LENGUAJES ARTÍSTICOS. COMPRENDER RELATOS CORTOS. APRENDER A APRENDER: BUSCAR Y SOLICITAR AYUDA EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

**DESAFÍO:** REALIZAR UNA LÁMINA/ AFICHE CON CONSEJOS SALUDABLES.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

MATEMÁTICA:

- CALCULA USANDO ESCALAS NUMÉRICAS, SUMAS REITERADAS, TABLA DE MULTIPLICAR O CALCULO MENTAL.
- INTERPRETA Y RESUELVE PROBLEMAS CON DIFERENTES ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN.

CIENCIAS NATURALES:

- RECONOCE LOS SERES VIVOS Y NO VIVOS.
- IDENTIFICA LAS PARTES DE UNA PLANTA.
- RECONOCE EL ORIGEN DE LOS ALIMENTOS.
- RECONOCE HÁBITOS SALUDABLES.

EDUCACIÓN FÍSICA: REALIZA LAS ACTIVIDADES SIN DIFICULTADES, EXPERIMENTANDO LOS DIFERENTES ESTADOS DE EQUILIBRIO CON Y SIN ELEMENTOS. RECONOCE LAS PARTES DEL CUERPO.

EDUCACIÓN MUSICA: UTILIZA EL MOVIMIENTO Y PERCUSIÓN CORPORAL, PARA ACOMPAÑAR EN SINCRONÍA LA MÚSICA.

**ACTIVIDADES:**

**ÁREA: CIENCIAS NATURALES**

DÍA 1

**¡CONTAME!** CUANDO TENES HAMBRE, ¿QUÉ COMES? ¿QUÉ COMIDAS TE GUSTAN? ¿CUÁLES NO? CUANDO NOS DICEN HAY QUE COMER SALUDABLE ¿QUÉ NOS ESTÁN QUERIENDO DECIR? ¿ESTAR SALUDABLE ES SOLAMENTE COMER BIEN? ¿TE GUSTA HACER DEPORTE?

LEE CON MUCHA ATENCIÓN

**EL JARDÍN DE MARÍA**

MARÍA VIVE EN EL CAMPO CON SUS PADRES Y SUS ABUELOS. SU DORMITORIO TIENE UNA GRAN VENTANA POR DONDE PUEDE MIRAR EL PATIO DE LA CASA.

AL FONDO DEL PATIO SE ENCUENTRAN LOS ÁRBOLES MÁS GRANDES. POR DELANTE DE ELLOS HAY OTROS ÁRBOLES FRUTALES. ESOS SON SUS PREFERIDOS PUES EN PRIMAVERA SUS DELGADAS RAMAS SE LLENAN DE FLORES.

CERCA DE LAS HORTALIZAS Y VERDURAS QUE CULTIVA SU ABUELO, ESTA LA GRANJA DE LOS ANIMALES. HAY GALLINAS, CERDOS, GANSOS, OVEJAS, VACAS. MARÍA LE PRESTA MUCHA ATENCIÓN A LAS GALLINAS, PUES PRONTO NACERAN NUEVOS POLLITOS.



RESPONDE:

- A. ¿SE HABLA DE SERES VIVOS EN EL TEXTO? RECUERDA Y NOMBRA ALGUNOS.
- B. MARÍA ESPERA EL NACIMIENTO DE NUEVOS POLLITOS. ¿CÓMO SE LLAMAN LOS ANIMALES QUE NACEN DE UN HUEVO?
- C. DIBUJA EL CICLO DE VIDA DE LOS POLLITOS.

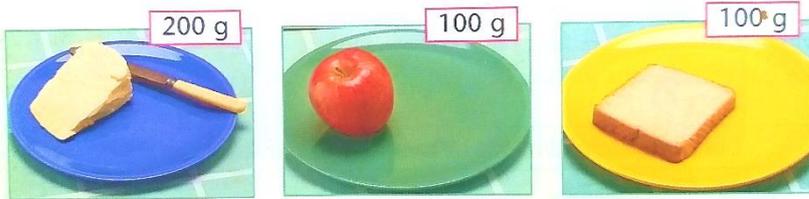
DÍA 2

EL PAPÁ DE MARÍA, MANUEL, DEBE PONERSE A DIETA, POR SUERTE EN LA GRANJA TIENEN TODO LO NECESARIO PARA COMER SALUDABLE.

¿QUÉ ALIMENTOS TIENE MARIA EN LA GRANJA QUE PROVIENEN DE UNA PLANTA? ¿Y DE LOS ANIMALES?

**ÁREA: MATEMÁTICA**

OBSERVEN LOS ALIMENTOS DE LA DIETA DE MANUEL, RESUELVAN MENTALMENTE Y COMPLETEN.



EN TOTAL  
INGIERE \_\_\_\_\_  
GRAMOS DE  
ALIMENTOS.

DÍA 3

**¡EJERCITAR EL CUERPO TAMBIÉN ES IMPORTANTE!**

PARA COMPLEMENTAR LA DIETA, MANUEL TAMBIÉN HIZO EJERCICIO. OBSERVA CON ATENCIÓN LOS MINUTOS QUE HIZO POR DÍA.



AYUDEMOS AL PAPÁ DE MARÍA A CONTAR LOS MINUTOS. COMPLETEN COMO EL EJEMPLO.

NÚMERO	DESCOMPOSICIÓN	LECTURA
30	$3 D + 0 U =$ $30 + 0$	TREINTA
45	$4 D + 5 U$ $40 + 5$	
70	$7 D + 0 U =$ $\quad +$	
90	 	
120	 	

¿CUÁNTOS MINUTOS EN TOTAL REALIZÓ ENTRE LUNES Y MARTES?

EL JUEVES HIZO 90 MINUTOS. ¿POR CUÁNTOS MINUTOS SUPERÓ AL MIÉRCOLES?

## PON EN MOVIMIENTO TU CUERPO VOS TAMBIÉN

### ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

1. PARA COMENZAR LAS ACTIVIDADES, DEBES TENER EN CUENTA LO SIGUIENTE:
  - DEBES MOSTRAR LA ACTIVIDAD A TRAVÉS DE UN VIDEO. ¡¡¡DEMUESTRA QUE ERES UN EXCELENTE ATLETA!!!
  - ANTES DE REALIZAR LA ACTIVIDAD PRINCIPAL, DEBES HACER UNA PEQUEÑA ENTRADA EN CALOR CON MOVIMIENTOS ARTICULARES. (MENOS DE UN MINUTO) ES MUY IMPORTANTE Y DEMOSTRARÁS LO QUE APRENDISTE EN TUS CLASES ANTERIORES (FLEXIÓN DE LAS ARTICULACIONES COMO MUÑECA, CODOS, RODILLAS, TOBILLOS Y DEDOS)

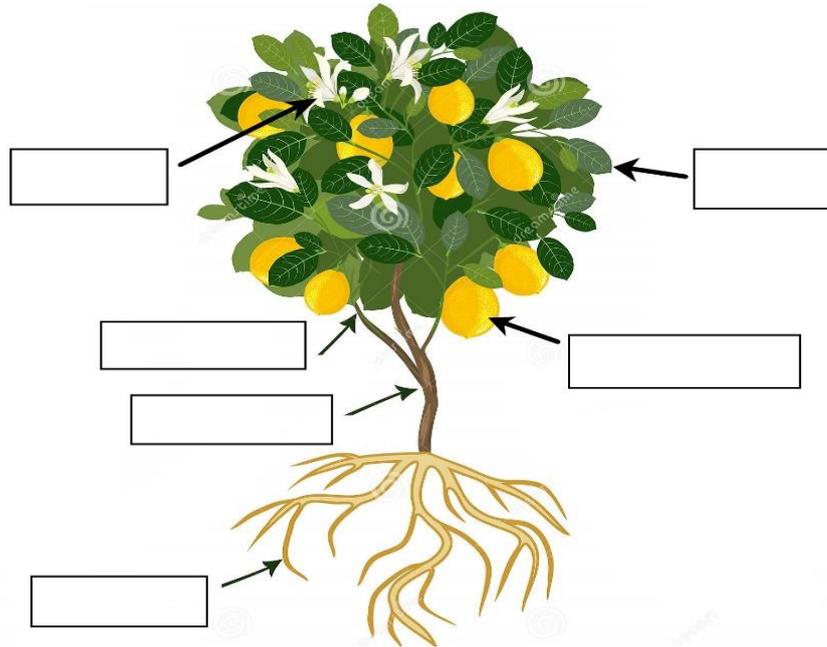
### ¡AHORA SÍ, A DIVERTIRNOS!

2. ¡DEMUESTRA QUE ERES UN GRAN EQUILIBRISTA!  
DIBUJA UNA LÍNEA O USA UNA SOGA LARGA (3 METROS APROXIMADAMENTE) PARA QUE PASES POR ENCIMA DE ELLA. PRIMERO PASA CON LAS MANOS PEGADAS EN LAS PIERNAS. UNA VEZ QUE HAYAS REALIZADO EL PRIMER INTENTO, REALÍZALO NUEVAMENTE, PERO CON LAS MANOS LEVANTADAS A LA ALTURA DE LOS HOMBROS (EN FORMA DE CRUZ), Y LUEGO COMENTA ¿FUE MÁS FÁCIL REALIZARLO DE ESTA MANERA? POR ÚLTIMO, PASARÁS CON UNA BOLSITA DE ARENA EN LA CABEZA Y COMENTA EN EL VIDEO SI FUE DIFÍCIL REALIZAR ESTO.

### ÁREA: CIENCIAS NATURALES

DÍA 4

A MARÍA LE GUSTAN MUCHO LOS ÁRBOLES FRUTALES PORQUE SE LLENAN DE FLORES EN PRIMAVERA. NOMBRA LAS PARTES DEL LIMONERO.



**ÁREA: MATEMÁTICA**

MARÍA PREPARÓ LIMONADA FRESCA PARA QUE SU PAPÁ ESTUVIERA BIEN HIDRATADO.

EN EL DÍA ÉL TOMA LIMONADA EN LA MAÑANA Y LA TARDE. ¿CUÁNTOS VASOS TOMÓ EN TOTAL?



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

PARA PREPARAR UNA JARRA DE LIMONADA USÓ 5 LIMONES. ¿CUÁNTOS LIMONES NECESITA SI QUIERE PREPARAR EL DOBLE?



DÍA 5

**¡DISTRAERSE Y DISFRUTAR DE LO QUE NOS GUSTA TAMBIÉN ES SALUDABLE!**

**ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL**

- 1) ESCUCHAR LA CANCIÓN: "YO QUIERO CAMINAR", ENVIADA POR LA DOCENTE; IDENTIFICAR EN LA MISMA, LA TEMÁTICA Y A LOS PERSONAJES QUE APARECEN EN LA MELODÍA.

- 2) APRENDER LA CANCIÓN POR FRASES, EN FORMA DE ECO; ACOMPAÑÁNDOSE CON LAS DIFERENTES PARTES DEL CUERPO, EJEMPLO: CAMINAR, APLAUDIR, ETC.
- 3) PROPONER OTRAS PARTES DEL CUERPO U OBJETOS, PARA ACOMPAÑAR LA CANCIÓN, EJEMPLO: CASTAÑETES, BOTELLAS CON RELLENO, ETC.
- 4) CANTAR NUEVAMENTE LA MELODÍA, EMPLEANDO EL MOVIMIENTO Y PERCUSIÓN CORPORAL (CON AYUDA DE LA FAMILIA Y EMPLEANDO EL TELÉFONO, GRABAMOS LOS RESULTADOS OBTENIDOS Y SE LOS ENVIAMOS A LA SEÑO DE MÚSICA).

#### ÁREA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA: PLÁSTICA

PARA DESPEDIR EL AÑO VAS A TRABAJAR SOBRE LA TIERRA Y CON ELEMENTOS DE LA NATURALEZA, ESTA UNIÓN DE ARTE Y NATURALEZA SE DENOMINA LAND ART Y PUEDE DURAR UN RATO O MÁS TIEMPO SEGÚN CON QUÉ LO REALICES. ELEGÍ UN LUGAR AFUERA DE TU CASA O EN ALGÚN LUGAR QUE CONOZCAS (PLAYA, CERRO, ETC.) SERÁ UN SECTOR DONDE PUEDAS TRABAJAR EN EL PISO SIN QUE LO PISEN. RECOLECTA ELEMENTOS DE LA NATURALEZA COMO PALITOS, PIEDRAS, FLORES, HOJAS Y RESERVARLOS EN DIFERENTES BOLSITAS, TRABAJARÁS EN EL TAMAÑO QUE TE PERMITAN LOS MATERIALES QUE ENCONTRASTE. DEBÉS PENSAR UN DESEO PARA LA HUMANIDAD PARA EL FUTURO (AMOR, PAZ, ESPERANZA, SALUD, UNIÓN, FÉ, ETC.) Y ESCRIBIRLO SOBRE LA ZONA QUE ELEGISTE DE MANERA QUE SE DESTAQUE LA PALABRA SOBRE EL FONDO, DONDE TAMBIÉN USARÁS ELEMENTOS NATURALES. SE PUEDE CORTAR Y COMBINAR MATERIALES. ¡COMO FINAL DEBÉS FOTOGRAFIARLO Y ENVIÁRMELO, QUE TE QUEDE GENIAL!

#### ÁREA: CIENCIAS NATURALES

**PARA TENER UNA BUENA SALUD ES NECESARIO TENER BUENOS HÁBITOS SALUDABLES Y MÁS AHORA CUANDO HAY UN VIRUS ENTRE NOSOTROS.**

¿TE ANIMÁS A ESCRIBIR EN UNA CARTULINA CONSEJITOS SALUDABLES? PODES USAR IMÁGENES DE REVISTAS, DIARIOS E INCLUSO DIBUJAR. TENÉ EN CUENTA TODO LO TRABAJADO EN ESTA GUIA Y LAS ANTERIORES (LOS ALIMENTOS QUE SON SANOS, LA ACTIVIDAD FÍSICA, LA BUENA HIGIENE).

A TRAVÉS DE UN VIDEITO LE MOSTRÁS Y CONTÁS A LA SEÑO Y COMPAÑERITOS TUS **CONSEJOS SALUDABLES**.

QUERIDOS CHICOS Y FAMILIA!

QUEREMOS DECIRLES QUE ESTAMOS LLEGANDO AL FINAL DE LAS GUÍAS PEDAGÓGICAS. FELICITAMOS A UDS POR LAS GANAS DE APRENDER AÚN EN LA DISTANCIA Y A UDS PAPÁS EL MAYOR AGRADECIMIENTO POR SU COLABORACIÓN EN ESTA TAREA. UN CARIÑO INMENSO DE LAS SEÑOS DELIA, LAURA, CECI Y NATALIA!!!

DIRECTORA: GLORIA FERNÁNDEZ

VICEDIRECTORA: CLAUDIA ZALAZAR