

# ENI N° 20- PILPINTÚ- SALA DE 4 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

## GUÍA PEDAGÓGICA N°11

### ENI N°20 PILPINTÚ

#### Docentes:

- Adriana Mabel García.
- María Fernanda Ranea Paz.
- Claudia, Alvarez.
- Emilce Riveros.

#### Profesores de Especialidades:

- Profesora de Educación Física: Alejandra Garcés.
- Profesora de Música: Roxana Melqui.
- Profesora de Plástica: María Carrizo.



**Nivel Inicial:** Sala de 4 años.

**Turno:** Mañana y Tarde

**Período:** 24 de agosto al 04 de septiembre.

**Área Curricular:** Ambiente Natural y Socio Cultural.

**Nombre de la propuesta:** “Las plantas de mi casa”.

**Capacidades generales:** Comunicación - Aprender a aprender.

**Capacidades específicas:** Expresar, por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones.

Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizajes. -

**Dimensión:** Ambiente Natural y Socio Cultural.

**Ámbito:** Ambiente Natural.

**Núcleo:** Seres vivos y su ambiente.

**Contenido:** Plantas: (características y conocimientos de sus partes).

**Área curricular:** Música.

**Dimensión:** Comunicativa y Artística.

**Ámbito:** Educación Musical.

**Contenido:** Elemento del discurso musical. Velocidad. Intensidad.

**Área curricular:** Educación Física

**Núcleo:** “El niño, su cuerpo y su movimiento”

**Contenido:** Empuje-Tracción-Saltos.

**Área Curricular:** Artes Visuales- Plástica

**Núcleo:** Producción

**Contenido:** Técnicas de sellado con hojas de diferentes plantas. Salpicado de pintura, producción de siluetas de hojas de plantas.

## ENI N° 20- PILPINTÚ- SALA DE 4 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

### ACTIVIDAD N°1

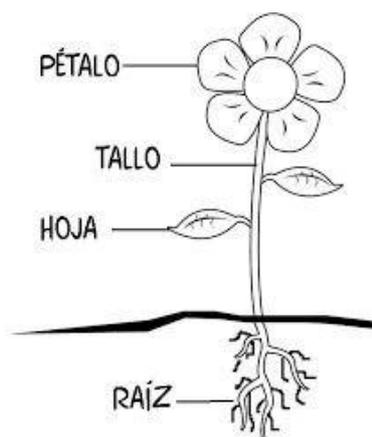
Realizar un paseo con un adulto, por la vereda de casa, y observar las plantas que crecen en los jardines, descubrir las plantas que crecen en lugares inesperados. Realizar un registro fotográfico. Luego conversar sobre la importancia de las plantas para la vida de todos.

### Actividad de Educación Física- Limpiar la casa

Entrada en calor: pasar por debajo de las piernas (separadas) de un familiar varias veces. Saltar con dos pies juntos hacia adelante. Saltar con dos pies: en el lugar, a un lado y otro, avanzando adelante y atrás, separando y juntando las piernas. Saltar alrededor de un aro o dibujar un círculo en el suelo. Dibujar líneas en el suelo separadas, el niño/a las debe saltar. Saltar con dos pies juntos de un aro a otro (dibujarlos en el suelo) Saltar la zanja (2 sogas paralelas o líneas paralelas) Caminar al costado de la soga o una línea dibujada en el suelo, la saltan a un lado y otro con dos pies juntos.

### ACTIVIDAD N°2

Observamos en familia el video “Las partes de las plantas”, <https://www.youtube.com/watch?v=wBjaQuyMr18>, luego con ayuda de un adulto el alumno/a buscará en casa una planta, la desenterrarán y observarán las partes, raíz, tallo, hoja, flor. En una hoja dibujarán una planta con todas sus partes.



### Actividad de artes plásticas (Sellos con hojas de plantas de distintos tipos)

Para la siguiente actividad necesitarán: una hoja blanca que pueda ser pegada luego en la carpeta de plástica, témperas de colores, un plato de plástico o descartable, un pincel esponja y hojas de árboles o plantas. Juntarán hojas de árboles o plantas de diferentes tipos. Prepararán témpera del color que prefieran en un plato de plástico o descartable (la pintura no debe prepararse ser muy líquida). Pintarán las hojas del lado de las nervaduras con témpera de color con pincel o esponja. Sobre una hoja blanca sellarán (impresión de

## ENI N° 20- PILPINTÚ- SALA DE 4 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

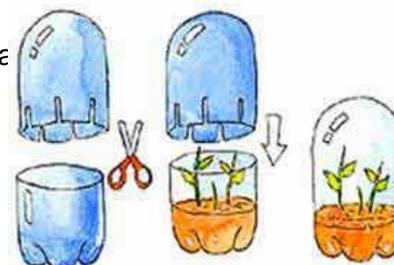
tinte sobre papel) con las diferentes hojas de árboles o plantas pintadas. Se puede hacer el sellado con distintos colores. Sacarán fotos de la producción y la enviarán a la docente.

### **ACTIVIDAD N°3**

Se les propone, armar en familia un terrario, para observar cómo crecen las plantas.

#### **Materiales:**

- Dos botellas plásticas
- Piedras o
- Tierra.
- Semillas (las que crecen más rápido)
- Un poco de agua.



#### **Procedimiento:**

- 1) Colocar las piedras en el fondo de una de las mitades de botella (éstas servirán como drenaje).
- 2) Colocar tierra en una cantidad equivalente al doble de piedras.
- 3) Colocar las semillas separadas entre sí.
- 4) Cubrir apenas con un poco de tierra negra las semillas.
- 5) Rociar con agua.
- 6) Tapar colocando la otra mitad de botella.

Se recomienda dejar el frasco en un lugar húmedo no muy frío. Después de unos días se verá como comienzan a mojarse las paredes del frasco y en pocos días aparecerán los primeros brotes verdes.

### **Actividad de Música**

Cantamos la canción "PICOTERO" para saludarnos. Observarán con atención la canción: "JUAN PACO PEDRO DE LA MAR" link: <https://youtu.be/Xnb5K1E9lpY> . Dialogarán en familia sobre la canción.

¿De qué trata? ¿Cómo se llama el personaje que aparece?, ahora escucharán la canción nuevamente y realizarán todos los movimientos con manos, brazos y cuerpo como nos indica. Escucharán que la melodía comienza lenta luego rápida, suave y más suave. Van a imitar y realizar todo lo que la canción nos sugiera. ¡A disfrutar de esta actividad!

### **ACTIVIDAD N°4**

Observarán el siguiente video <https://youtu.be/PE9HgVz8o7Y>, en familia buscarán en casa, diferentes tipos de semillas (alpiste, porotos, lentejas, garbanzos), compararán sus características físicas (color, tamaño, forma). Realizarán un collage utilizando las diferentes semillas.

## ENI N° 20- PILPINTÚ- SALA DE 4 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

### **ACTIVIDAD N°5**

Con mamá, buscarán una huevera de cartón y la decorarán; luego colocarán, en cada hueco un poco de tierra y alpiste, cada dos días, deberán rociar con agua y observar el crecimiento a lo largo de las semanas.

### **ACTIVIDAD N°6**

Realizar en familia "Pelos loco". Se necesita, medias de nylon, tierra y semillas de alpiste, botones para los ojos, se pondrá sobre una base, que puede ser, un vaso, los niños se encargarán de cuidarlo. Una vez germinado "el pelo", los niños podrán cortarlo y hacer divertidos peinados. Observarán el video para la realización del mismo.

<https://youtu.be/-oDBqG0lpT8>.

### **ACTIVIDAD N°7**

En familia, comentarán sobre la importancia de la luz para las plantas. Buscarán una caja y le harán un agujero en el lateral. Le pedirán una planta a mamá y la pondrán dentro de la misma, asegurándose de que le dé luz por el agujero. Se le proporcionará agua y, luego de varios días, los niños observarán lo sucedido (el tallo asomará por el agujero buscando luz) y comentarán en familia la importancia de la luz para el crecimiento de las plantas.



### **Actividad de Educación Física- Saltar como canguros**

"Saltar las montañas" (saltar diferentes elementos distribuidos por todo el espacio). Observar el video "soy una serpiente" y jugar en familia. <https://youtu.be/WUol0rMWxAc>

### **ACTIVIDAD N°8**

Con ayuda de mamá, buscarán y recolectarán hojas que pueden ser de árboles o plantas, luego la pegarán en un papel y la transformarán en el animal que más les guste.

### **Actividad de Artes Plásticas**

Para la siguiente actividad necesitarán: una hoja blanca que pueda ser pegada luego en la carpeta de plástica, témperas de colores, un recipiente para preparar la ténpera, un cepillo de dientes en desuso o un cepillo de uñas chico y hojas de árboles o plantas. Juntarán hojas de árboles o plantas de diferentes tipos. Prepararán ténpera del color que prefieran en un recipiente plástico (la pintura si debe prepararse bastante líquida).

Colocarán de la manera que más les guste las hojas de árboles y plantas recolectadas sobre la hoja de papel blanca. Con cuidado de no mover las hojas salpicarán la pintura con un cepillo de dientes (se pueden ir retirando las hojas y seguir salpicando).

Pueden utilizarse distintos colores para el salpicado). Sacarán foto de la producción final y del proceso de producción y las enviarán a la docente.



### **ACTIVIDAD N° 9**

¿Qué sucede si colocamos una flor en agua coloreada? Materiales: Una flor blanca (clavel, margarita) un frasco, agua mineral, anilina vegetal para telas o tinta china.

#### **Procedimiento:**

Mezclar bien la anilina en el agua.

Con una trincheta o cuchillo hacer un corte en diagonal al tallo de la flor.

Debemos cortarlo bien abajo, y debe quedar largo. Inmediatamente cortado, lo vamos a poner en el agua que preparamos.

Colocar el frasco con la flor en un lugar iluminado.

Pasado unos 2 o 3 días, pueden verse resultados.

### **ACTIVIDAD N°10**

Mamá me lee y enseña la siguiente poesía, lo graba en un audio y lo comparte en el grupo de WhatsApp.

### **UNA HISTORIA**

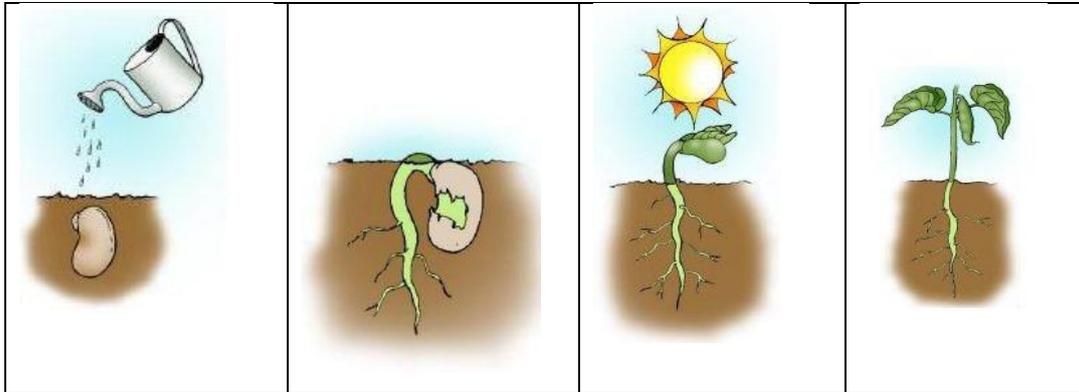
Oculto en el corazón  
de una pequeña semilla,  
bajo la tierra una planta  
en profunda paz dormía.  
- ¡Despierta!, dijo el calor.  
- ¡Despierta!, la lluvia fría.  
La planta oyó la llamada,  
quiso ver lo que ocurría;  
se puso un vestido verde  
y estiró el cuerpo hacia arriba.  
De toda planta que nace  
esta es la historia sencilla.

(Manuel F. Juncos)

## ENI N° 20- PILPINTÚ- SALA DE 4 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

### ACTIVIDAD N° 11

En familia leerán el cuento “La semilla dormida”, <https://www.youtube.com/watch?v=c5jht11uxUw>, una vez terminado dibujarán o buscarán en revistas, la germinación de la semilla, ordenarán, y pegarán la secuencia.



### ACTIVIDAD N°12

Para culminar lo aprendido observamos el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=typKdJBDBW8>.

### Actividad de Música

Pancho, Pincho y Moncho son tres sapos que juegan en la laguna cuando su mamá sale a buscar hojitas y bichitos para comer. Observarán junto a la familia la rima “PANCHO, PINCHO Y MONCHO” (video por WhatsApp). Ahora dialogarán con la familia ¿Qué hacen estos traviesos sapos? ¿Dónde se van? ¿Qué abrigo llevan?, ahora si junto a la docente de música imitamos los movimientos que realizan estos sapos, utilizando los brazos y las manos. ¡Que disfruten de la actividad!

**Directora:** Susana Carbajal

**Vice Directora:** Ruth Álvarez