

ENI N° 66 “PEQUEÑOS GRANADEROS” salas de 5 años. AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL

ENI N° 66 “PEQUEÑOS GRANADEROS”

DOCENTES:

- Orduña Patricia Sección “A”
- Flores, Gabriela Sección “B”
- Rodríguez, María de las Mercedes Sección “C”
- Prof. De Artes Visuales: Plástica Sofía Pringles
- Prof. De Educación Física: Vanesa González
- Prof. De Música: Celina Robledo

NIVEL INICIAL, salas de 5.

Turno: Tarde

AREA CURRICULAR: AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL

TEMA: SEGUIMOS APRENDIENDO...

Después de un receso escolar, nos encontramos nuevamente para volver a recordar las cosas que aprendimos, retomar en el ritmo de seguir aprendiendo y descubriendo a través de juegos, y propuestas compartidas en familia.

Se sugiere incorporar a diario los siguientes hábitos que se abordan en la sala:

- **Lavado de manos - Merendar - Ordenar.**

DIMENSIÓN	ÁMBITO	NÚCLEO	CONTENIDO	
Ambiente Natural y Socio- Cultural	Ambiente Natural	Seres vivos y su ambiente.	El cuerpo humano y la salud. Nutrición: como alimentarse sanamente.	J U E G O
	Matemática.	Números y sistema de números.	Conteo.	
Comunicativa y Artística.	Artes Visuales.	De producción	Color. Texturas. Organización del espacio.	
	Música	De producción	Textura del Sonido: Identificación y reconocimiento del sonido (sonidos lisos- rugosos) Velocidad: -Identificación de una obra atendiendo a su velocidad: rápido-lento. -Representación corporal para vivenciar las diferentes velocidades de una obra. -Altura: dirección del sonido (arriba-abajo)	
Dimensión Formación Personal y Social	Educación Física	El Cuerpo en el espacio y el tiempo.	Reconocimiento de los lados del cuerpo.	

ENI N° 66 "PEQUEÑOS GRANADEROS" salas de 5 años. AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL

ACTIVIDAD. N°1

En familia, preparamos una porta retratos. Para esto hay que buscar elementos reutilizables como tapas de cartón, papeles de colores, pegamento, telitas, palitos, botones y todo lo que deseen para que quede bonito. Luego podrán colocar un dibujo de lo que más disfrutaron de las vacaciones de invierno. ¡Cuando hayan terminado el dibujo lo colocarán en el portarretratos que hicieron anteriormente y listo!!



ACTIVIDAD. N°2

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

TITULO DE LA PROPUESTA: "LADOS DEL CUERPO"

Calentamiento vamos todos juntos a ejercitarnos mamá, papá y los hermanitos, comenzamos marchando en el lugar. Trotando, saltando, aplaudiendo, ahora nos desplazamos por el espacio cambiando la dirección, unos van, por un lado, los demás por el otro cuando nos enfrentamos nos saludamos chocando las palmas y seguimos trotando, así hasta habernos saludados entre todos.

Con una pelota que tengan en casa, comenzar tirándola hacia arriba y la atrapan antes que caiga al piso, ahora la hacen picar con dos manos, ahora con la mano derecha intentamos hacerla picar e ir avanzando, luego con la izquierda. Ahora con el pie intentamos llevarla hacia adelante con pie derecho luego izquierdo, mamá nos ayuda en cualquier dificultad.

Juego Embocar al cesto. Usar un balde o canasto como cesto e intentar embocar, luego hacer una mini competencia de lanzamientos.

ACTIVIDAD. N°3: A TRABAJAR CON MASA DE SAL

Con ayuda de un familiar, colocar en un recipiente., dos tazas de harina, una taza de sal fina, y agua cantidad necesaria hasta formar la masa.

Jugar libremente con la masa moldeando diferentes formas y tamaños.

Luego modelar partes del cuerpo (brazos, cabeza, piernas y tronco) en una hoja pegar cada una de sus partes, en lo posible identificarlas. Si se animan escribir algunos de sus nombres al lado de la figura.



¡A JUGAR CON MANOS EN LA MASA!!

ACTIVIDAD. N°4

AREA CURRICULAR: ARTES VISUALES

TITULO DE LA PROPUESTA: "Preparando el jardín"

PRIMERA ACTIVIDAD: "Masetas jugosas"

- Juntar cáscaras de naranjas o limón o pomelo cortadas a la mitad, colocar un poco de tierra y semillas de alguna verdura como por ejemplo de pimienta, tomate, berenjenas, perejil, etc.
- Decorar con un marcador o papelitos de colores como quieras personificando las masetas ecológicas; No olvidar de regar y poner al sol así germinan las semillas.



ACTIVIDAD. N°5: CON LETRAS Y NÚMEROS.

Con la masa que quedó de la actividad anterior, modelar números luego modelar mi nombre.

Con ayuda de mamá dibujar y recortar un círculo y un cuadrado.

En el círculo pego los números, y en el cuadrado pego mi nombre.



¡A TRABAJAR Y APRENDER!!

ACTIVIDAD. N°6

AREA CURRICULAR: MÚSICA

CONTENIDOS: Textura del Sonido: Sonidos: lisos- rugoso; largos y cortos.

Procedencia de sonido: ascendente- descendente; **Velocidad:** rápido-lento.

Representación corporal para vivenciar las diferentes velocidades.

ENI N° 66 "PEQUEÑOS GRANADEROS" salas de 5 años. AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL

Primer estímulo: - Escuchar la canción en el auto de papá

<https://www.youtube.com/watch?v=enVHR3HTxas> ; - Imitar el sonido de la bocina

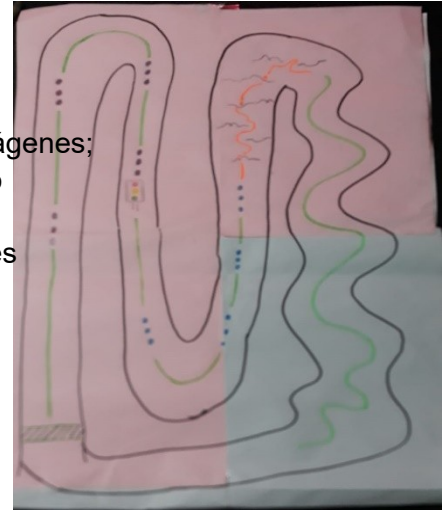
¿Cómo es el sonido, corto o largo? ¿Puedes identificar la bocina en la imagen, será la línea o el punto?; ¿En la zona de baches como es la canción lenta o rápida, y en que parte de la canción es más rápida? ¿Podrías realizar los saltitos?; - hacemos un circuito en casa y jugamos con el auto que fabricamos con la seño Sofía de plástica.

Segundo Estímulo: Escuchar el audio que manda la seño;

- observar las imágenes e identificar el audio con dichas imágenes;

- Realizar tu propio circuito con un papel y lápiz escuchando nuevamente el audio donde aparecerán muchos sonidos;

- Jugamos con tu juguete preferido. (El audio, y las imágenes serán enviada por WhatsApp. _____

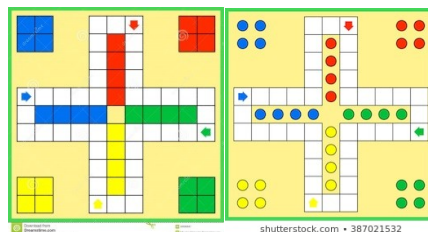


¡BUEN VIAJE...!!!

ACTIVIDAD. N°7: LUDO.... ¡PREPARADOS Y A JUGAR!

El ludo es un juego de mesa ideal para jugar en familia que puede tener de dos a cuatro jugadores. El objetivo del juego es bastante sencillo, por lo que es fácil aprender a jugar. Solo tienes que llevar a todos tus peones a la casa designada, que se encuentra en el centro del tablero. El objetivo es dar toda la vuelta al tablero, pasando por las casillas que componen el perímetro de la cruz y completar la ruta ingresando a la fila central.

En familia, utilizando un cartón armar un tablero de ludo



Un jugador (adulto) debe explicar las reglas de juego a todos los participantes:

1-El tablero de ludo parece una cruz con 4 brazos iguales. A cada uno le corresponden 4 fichas. El objetivo es dar todo a la vuelta al tablero, pasando por la casilla que componen el perímetro de la cruz y completar la ruta ingresando a la fila central. Las

ENI N° 66 “PEQUEÑOS GRANADEROS” salas de 5 años. AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL

fichas deben permanecer en la base (un círculo o cuadrado que se encuentra al lado de la fila correspondiente al color) hasta que puedan colocarlos en el tablero.

El ludo se puede jugar entre 2 a 4 jugadores. Cada persona debe elegir uno de los 4 colores del tablero, representados por las fichas.

2-Lanzar el dado para decidir quién empieza: cada jugador debe lanzar el dado, la persona que obtiene el número más alto comienza. A partir de ahí, los turnos siguen en sentido horario.

3-Se necesita obtener un 6 al lanzar el dado para sacar una ficha. Si la persona que empieza no lo logra, quien está a su lado toma su turno. Una vez que se obtiene el 6, se puede colocar uno de los peones (ficha) en la casilla de inicio.

4-Luego de obtener el 6 y colocar un peón en el tablero, se vuelve a lanzar para ver cuántos espacios debe mover. El nuevo número determinará la cantidad de casilla que se debe avanzar.

¡A DIVERTIRSE!

ACTIVIDAD. N°8

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

TITULO DE LA PROPUESTA: “LADOS DEL CUERPO”

Calentamiento seguimos el ritmo de las palmas de mamá, caminando, trotando, corriendo más rápido según la velocidad de las palmas. Ahora mamá nos dice, trotar hacia atrás, hacia adelante, hacia la derecha, a la izquierda, (nos señala de ser necesario), cuando se detienen las palmas nos detenemos como estatuas, luego seguimos igual cambiando la dirección y velocidad.

Con una soga suspendida a baja altura, nos ubicamos a un costado, mamá nos dirá ala derecha, o ala izquierda y debemos saltar sin equivocarnos, ella con ayudar señalando en un principio para memorizar, ¡ahora solitos intentamos!

Juego CINCHADAS hacemos una línea en el piso se coloca uno a cada extremo de la soga, a la orden comienzan tirando hacia atrás, intentando hacer que el adversario camine hacia adelante y pase la línea. Se pueden hacer equipos, depende de cuantos sean en el grupo familiar, será muy divertido si todos participan.

ACTIVIDAD. N°9: SEMÁFORO DE LOS ALIMENTOS

Con ayuda de mamá, papá o un hermano mayor hacer en una hoja un semáforo. Este semáforo indicará los alimentos que se deben comer ocasionalmente, (rojo) los que pueden comer en forma semanal o más seguido (amarillo) y los alimentos que deben consumir a diario (verde) .Luego de terminar el semáforo buscarán en folletos o revistas diferentes recortes de alimentos, y los ubicarán en el color que corresponda.



ACTIVIDAD. N°10

AREA CURRICULAR: ARTES VISUALES

TITULO DE LA PROPUESTA: "Preparando el jardín"

SEGUNDA ACTIVIDAD: "Pelo loco"

- Juntar los tubos de papel higiénico o rollo de servilletas (cortar a la mitad, de este salen 2 masetas). En uno de los extremos hacer cuatro cortes para doblar y formar la base del recipiente.
- Colocar tierra y semillas de alpiste.
- Pegar o dibujar divertidas caritas en la masetas. No olvidar de regar y poner las masetas al sol para que germinen las semillas y observar cómo crece el pelo de tus divertidas masetas.



*ENI N° 66 "PEQUEÑOS GRANADEROS" salas de 5 años. AMBIENTE
NATURAL Y SOCIOCULTURAL*

SRA. DIRECTORA: MABEL AVENDAÑO.