

**GUÍA PEDAGÓGICA DE RETROALIMENTACIÓN N° 22 - GRUPO 3**

**ESCUELA: DR. CARLOS SAAVEDRA LAMAS**

**CUE: 700034300**

**DIRECTORA: LIC. TEJADA, ESTELA**

**DOCENTE: LIC. LECCA, ROSA**

**GRADO: PRIMER TRAMO**

**TURNO: JORNADA COMPLETA**

**ÁREAS INTEGRADAS: CIENCIAS SOCIALES, LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES, ESPECIALIDADES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: “EL COMIENZO DE UN PROYECTO FAMILIAR”**

**CONTENIDOS:**

**ÁREA LENGUA:** LA ESCUCHA, COMPRENSIÓN Y DISFRUTE DE CUENTOS. LA ESCUCHA COMPRENSIVA DE CONSIGNAS DE TAREA ESCOLAR.

**ÁREA CIENCIAS NATURALES:** SERES VIVOS; CARACTERÍSTICAS QUE LOS DEFINEN COMO TAL Y DIFERENCIAS CON LO NO VIVO.

**ÁREA CIENCIAS SOCIALES:** CARACTERÍSTICAS DEL CAMPO Y LA CIUDAD.

**TEATRO:** ELEMENTOS DEL LENGUAJE TEATRAL; ROL, PERSONAJE, ESPACIO, TIEMPO, ACCIÓN, CONFLICTO E HISTORIA. MIMO Y/O PANTOMIMA.

**ARTES VISUALES:** TEXTURAS.

**EDUCACIÓN AGROPECUARIA:** USOS DE HERRAMIENTA MANUALES, UTENCILIOS UTILIZADOS EN LOS PROCESOS DE PRODUCCION PRIMARIA.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

**LENGUA:** RESPETA CONSIGNAS Y REALIZA ACTIVIDADES A PARTIR DE DIFERENTES INSTRUCCIONES ESCRITAS.

**CIENCIAS NATURALES:** IDENTIFICA Y DESCRIBE ALGUNAS CARACTERÍSTICAS PROPIAS DE LOS SERES VIVOS Y NO VIVOS.

**CIENCIAS SOCIALES:** DESCRIBE LAS RELACIONES QUE SE ESTABLECEN ENTRE LAS ÁREAS RURAL Y URBANA.

**TEATRO:** EXPRESA IDEAS Y SENTIMIENTOS CON SU PROPIO CUERPO.

**ARTES VISUALES:** IDENTIFICA UN ESPANTAPÁJAROS.

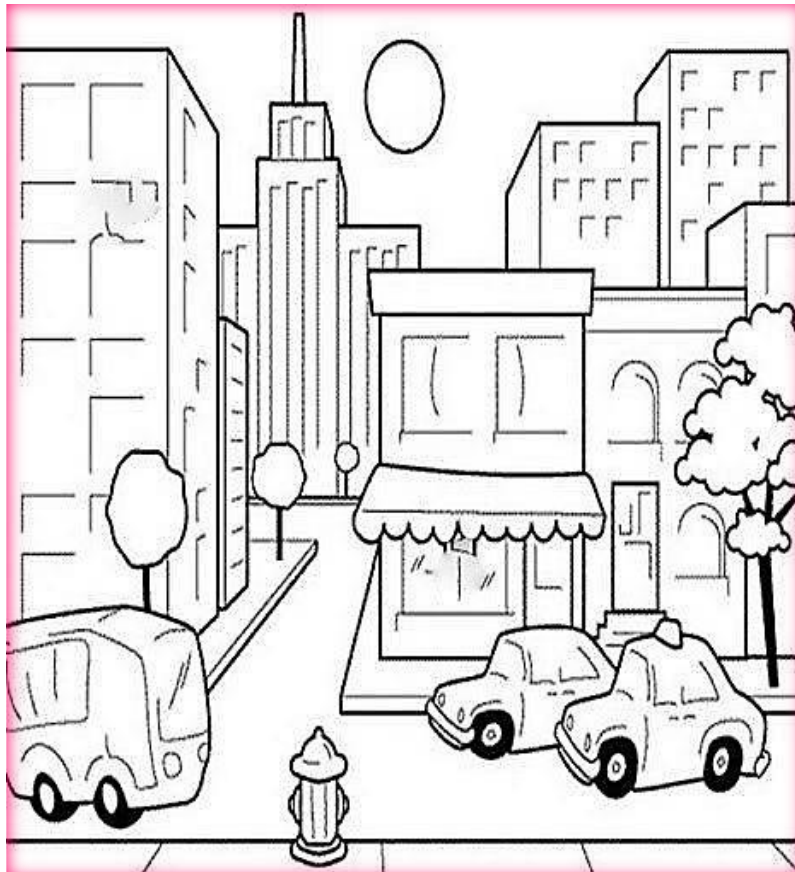
**EDUCACIÓN AGROPECUARIA:** APLICA AL MENOS 3 COLORES PARA DIBUJAR Y PINTAR HERRAMIENTAS.

**DESAFÍO: ARMAR UN ESPANTAPÁJAROS PARA LA HUERTA FAMILIAR.**

**ACTIVIDADES:**

**DÍA 1: ÁREA CIENCIAS SOCIALES.**

PINTAR LA IMÁGEN QUE CORRESPONDE AL CAMPO.



**DÍA 2 ÁREA: TEATRO.**

**PROFESORA: BAZÁN, ELINA**

EXPRESAR CON SU PROPIO CUERPO Y SIN HABLAR. EL NIÑO/A REALIZARÁ MOVIMIENTOS SIMULANDO SER UNA SEMILLA RECIÉN PLANTADA. LA SEMILLA RECIBE SOL Y AGUA. LE CRECEN LAS PRIMERAS HOJAS. CRECE MÁS Y LAS RAMITAS SE HACEN MÁS GRANDES, ETC. UN ADULTO SERVIRÁ DE GUÍA INDICANDO EL PROCESO DE CRECIMIENTO.

**DÍA 3 : ÁREA LENGUA.**

LEER EL SIGUIENTE TEXTO.

ESPANTAPÁJARO

EL VIENTO SOPLÓ.  
LA ROPA VOLÓ, VISTIÓ A UN  
AVIÓN.  
PARECÍA UN ESPANTAPÁJARO  
VOLADOR.



SUBRAYAR EN EL TEXTO LA PALABRA ESPANTAPÁJARO.

PINTAR LAS VOCALES DE TU NOMBRE.

ESPANTAPÁJARO

ESCRIBIR PALABRAS DEL TEXTO QUE TENGAN

MÁS LETRAS QUE TU NOMBRE	MENOS LETRA QUE TU NOMBRE

**ÁREA: ARTES VISUALES.**

**PROFESORA: TICLE, FERNANDA**

IMAGINAR Y DIBUJAR UN ESPANTAPÁJAROS Y SU ENTORNO (HUERTA, CORRAL, CASA, ETC.

**DÍA 4: ÁREA CIENCIAS NATURALES.**

PINTAR LOS SERES VIVOS Y RODEAR CON UNA LINEA ROJA LOS SERES NO VIVOS.





RESPONDER VERDADERO O FALSO.

LOS ESPANTAPÁJAROS SON SERES VIVOS.....

**DÍA 5 ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA**

**PROFESORA: MOLINA, SARA**

DIBUJAR Y PINTAR CUATRO HERRAMIENTAS QUE SE UTILIZAN EN LA HUERTA.

ESCRIBIR LA FUNCIÓN QUE CUMPLE CADA UNA DE ELLAS.

**. DIRECTORA: LICENCIADA TEJADA ESTELA**