

GUÍA PEDAGÓGICA Nº3

TÍTULO: "APRENDO CADA DÍA MAS"

PROPÓSITOS:

FAVORECER LA CONCEPTUALIZACIÓN Y SIMBOLIZACIÓN DE LOS NÚMEROS NATURALES HASTA 40, LOGRANDO UN CONOCIMIENTO SIGNIFICATIVO EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS SENCILLOS.

FAVORECER LA EXPRESIÓN ORAL PARA COMPARTIR EXPERIENCIAS, IDEAS Y SENTIMIENTOS CON LA ESCRITURA DE PALABRAS SENCILLAS.

ICENTIVAR EL INTERÉS SOBRE LOS SERES VIVOS Y SU MEDIO AMBIENTE

PROPICIAR EL CONOCIMIENTO DE LA FAUNA AUTÓCTONA.

FOMENTAR EL VALOR DEL MEDIO AMBIENTE RECICLANDO MATERIALES

ACTIVIDADES

DÍA1 ESCUCHA LA POESÍA EN EL FONDO DE LA MAR DE SILVIA ZURDO (ANEXO)

OBSERVAMOS LAS IMÁGENES DE LOS ANIMALITOS DE LA POESÍA



NOMBRAMOS OTROS ANIMALES QUE VIVAN EN EL MAR EN EL AIRE O EN LA TIERRA

ILUSTRA EL QUE TE GUSTARÍA CONOCER

DESAFÍO: TE PROPONGO ELEGIR UN ANIMAL DE TU PREFERENCIA PARA ARMARLO Y DECORARLO A TÚ GUSTO, CON LOS MATERIALES RECICLABLES QUE ENCUENTRES EN CASA, COMO INDICA LA FOTO, PARA GUARDAR COS



DÍA 2 MIRAMOS EL VIDEO DEL CUENTO DE LA LIEBRE Y LA TORUGA

https://www.youtube.com/watch?v=N5_0m1O4ptI

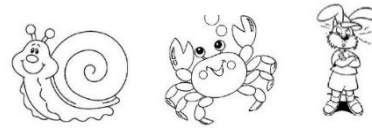
ENCERRAR LA OPCIÓN CORRECTA

Docentes: Sandra Barragán, Soledad Cáceres, Susana Linares, Liliana Poblete.

DE QUIÉNES TRATABA EL CUENTO



QUÉ ANIMALITO SE QUEDÓ DORMIDO



QUIÉN GANÓ LA CARRERA



PIENSA Y SEÑALA ; QUÉ PERSONAJE DEL CUENTO ES UN ANIMAL MARINO Y TERRESTRE?



ADIVINA.... ADIVINADOR.....

Poncho duro arriba,
poncho duro abajo,
patitas cortas,
cortito el paso.

tortuga

REMARCAR, DECORAR Y PRONUNCIAR SU SONIDO.

UNA FAMILIA MUY PARTICULAR LOS

ANOTA SUS NOMBRES

30+1	31
30+2	
30+3	
30+4	
30+5	
30+6	
30+7	
30+8	
30+9	



30	_____	35	_____
31	_____	36	_____
32	_____	37	_____
33	_____	38	_____
34	_____	39	_____

COMPLETO CON AYUDA DEL CASTILLO NUMÉRICO

0	1	2							
					15				
			23						
									39

Docentes: Sandra Barragán, Soledad Cáceres, Susana Linares, Liliana Poblete.






PRACTICO EN EL LIBRO PÁGINAS 41, 60

DÍA 3 CONVERSAMOS DEL CUENTO OPINA CUÁL DE LOS PERSONAJES VIVE EN SAN JUAN
















LISTAMOS ANIMALES QUE VIVAN EN NUESTRA PROVINCIA. RECORTA Y PEGA SUS IMÁGENES



LISTAMOS ANIMALES QUE COMIENCEN T TORO TIBURON TORTUGA TUCÁN

TA	TE	TI	TO	TU
				
TAPA	TERO	TIZA	TORO	TUBO

PRACTICAMOS CON LAS VOCALES

TA			
TE			
TI			
TO			
TU			

ENCERRAR LOS DIBUJOS EN LOS QUE SUENA LA SÍLABA INDICADA

Docentes: Sandra Barragán, Soledad Cáceres, Susana Linares, Liliana Poblete.



PINTO LA TORTA DE TEO

<p>PAGUÉ CON 5 MONEDAS.</p> <p>ME SOBRARON:..... 1</p>	<p>REGALÉ 7.</p> <p>QUEDARON:..... 1</p>
--	--

ENCERRÁ EN CADA CASO LA CANTIDAD QUE TE INDICAN Y ANOTA EL RESULTADO.

APRENDO OTRA FORMA DE RESOLVER.....

12-4=



TENÍA 12 LÁPICES EN MI CARTUCHERA Y PERDÍ 4. ¿CUÁNTOS LÁPICES ME QUEDARON?

<p>YO DIBUJÉ LOS 12 LÁPICES Y TACHÉ 4.</p>	<p>YO HICE LO MISMO PERO CON PALITOS.</p>
--	---

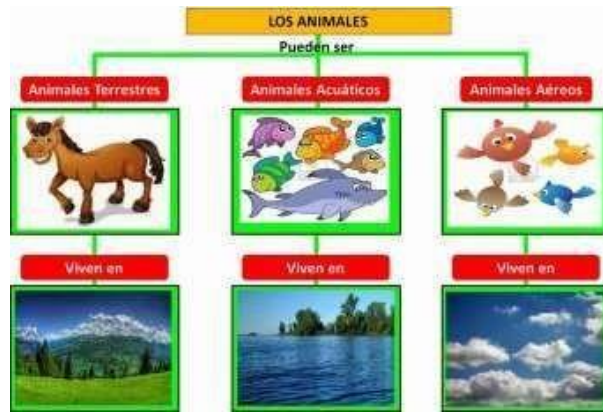
PRACTICAMOS

	-		=	
	-		=	
	-		=	
	-		=	
	-		=	

DÍA 4 MIRA EL VIDEO Y ESCUCHA ATENTO <https://www.youtube.com/watch?v=kC7Ogt498VU>

APRENDO: LOS ANIMALES SON SERES VIVOS Y PUEDEN VIVIR EN AMBIENTES: ACUÁTICO, AEREO Y TERRESTRE.

Docentes: Sandra Barragán, Soledad Cáceres, Susana Linares, Liliana Poblete.



RECORTO Y PEGO SEGÚN

Terrestres	Acuáticos	Aéreos

DÍA 5 TRABAJO EN EL LIBRO CON MÁS PROBLEMITAS (PAG 61,76 Y 77

CHARLAMOS SOBRE EL VIDEO Y ANOTAMOS UN CONSEJO SOBRE EL CUIDADO Y VALOR DE LOS SERES VIVOS EN SU MEDIO AMBIENTE

AREA TECNOLOGÍA

PROPÓSITOS:

RECONOCER HERRAMIENTAS Y OFICIOS

ACTIVIDADES:

1) _Observa y une con flecha según corresponda las herramientas que se usan para cortar, coser y unir.

- * TIJERA
- * CINTA MÉTRICA
- * BOTÓN
- * AGUJA
- * ALFILER
- * CIERRE
- * HILO
- * MÁQUINA DE COSER

2) DIBUJA EN CUADERNO UNA PRENDA DE VESTIR DONDE ENCUENTRES BOTONES.

Docentes: Sandra Barragán, Soledad Cáceres, Susana Linares, Liliana Poblete.

EDUCACIÓN FÍSICA 1º GRADO A, B, C, D PROF. PABLO DARIO MENDEZ

PROPÓSITOS: PLANTEAR SITUACIONES MOTRICES Y LÚDICAS QUE PERMITAN AL NIÑO EXPLORAR, EXPERIMENTAR, DESCUBRIR Y ELABORAR MÚLTIPLES POSIBILIDADES DE ACCIÓN PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS, CON Y SIN ELEMENTOS, EN FORMA INDIVIDUAL Y COLECTIVA.

DESCUBRE Y EXPRESA SENSACIONES Y EMOCIONES QUE LES OCASIONE LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES CORPORALES Y JUEGOS EN EL AMBIENTE NATURAL Y OTROS.

ACTIVIDADES: ENTRADA EN CALOR LA TÍA MONICA

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=YRW8JJPZF6S&LIST=RDWUOL0RMWXAC&INDEX=2](https://www.youtube.com/watch?v=YRW8JJPZF6S&LIST=RDWUOL0RMWXAC&INDEX=2)

2) ACTIVIDAD CON LOS DEDOS: CON LA MANO ESTIRADA SOBRE LA MESA Y LOS DEDOS JUNTOS, IR SEPARÁNDOLOS UNO A UNO CON LA AYUDA DE LA OTRA MANO MIENTRAS SEA NECESARIO.LEVANTAR LOS DEDOS DE LA MESA UNO A UNO, PRIMERO CON AYUDA HASTA QUE PUEDA HACERSE SIN ELLA.AHORA CON LA MANO: ABRIR Y CERRAR LAS MANOS, PRIMERO DESPACIO Y LUEGO MÁS DE PRISA, ABRIR Y CERRARLAS ALTERNATIVAMENTE (AL PRINCIPIO MUY DESPACIO).

3) JUGAMOS ABRIR Y CERRAR BROCHES DE LA ROPA UTILIZANDO EL ÍNDICE Y EL PULGAR (HAY QUE BUSCARLAS QUE NO SEAN MUY DURAS. HACEMOS PELOTITAS DE PAPEL CHIQUITAS, USAMOS UN VASO, PINZAMOS CON EL BROCHE LAS PELOTITAS Y LLENAMOS EL VASO. (DURACIÓN MÍNIMA DE 10´ Y MÁXIMA DE 15´)

4) RELAJACIÓN: ESCUCHO Y REALIZO EL VIDEO:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=QGEAMC3YQMI](https://www.youtube.com/watch?v=QGEAMC3YQMI)

ÁREA: MÚSICA

ACTIVIDADES DE DESARROLLO SEMANA DEL 14/06-18/06

1. OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO Y MEMORIZA LA MELODÍA DE LA CANCIÓN KOKOLEOKO

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=GY8JYGRUR-8](https://www.youtube.com/watch?v=GY8JYGRUR-8)

2. KOKOLEOKO ES UNA CANCIÓN TRADICIONAL INFANTIL DE ÁFRICA, QUE TIENE DOS PARTES IMPORTANTES, CON AYUDA DE UN ADULTO REPASA LA LETRA:

1) KOKOLEOKO MAMA KOLEOKO (2 VECES)

2) ABA MAMÁ ABA, ABA MAMÁ KOKOLEOKO

3. ESCUCHA ATENTAMENTE LAS PARTES DE LA CANCIÓN : APLAUDE EN LA 1º PARTE Y CAMINA EN LA 2ºPARTE

DIRECTORA: Sandra Aballay

VICEDIRECTORA: Estela Farías

Docentes: Sandra Barragán, Soledad Cáceres, Susana Linares, Liliana Poblete.