

ESCUELA: Normal Superior Sarmiento “Jardín Bienvenida Sarmiento”

DOCENTES: Caballero, Fátima

Iannuzzi, Agustina

Navas, María Guadalupe

Sánchez, María Belén

PROFESORES DE ESPECIALIDADES:

Plástica: Carina Ramet

Música: Flavia Saavedra

Educación Física: Vanina Botas

Alumna Residente: Varela Agustina

NIVEL INICIAL: Sala 3 años

TURNO: Interturno

ÁREA CURRICULAR: Formación Personal Social – Música – Plástica – Educación Física

### Guía N° 16

#### TÍTULO DE LA PROPUESTA: “**Jugamos con Números**”

Capacidades:

- General: Comunicación: Específica: Expresar, por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vista.
- General: Trabajo con otros: Específica: Interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes actividades.

Contenido:

- Disfrute por los juegos.
- Conteo. Sistema de numeración hasta el 10.
- El cuerpo. Cómo es. Cuáles son sus partes. (Educación física).
- Acompañamiento de canciones con mímica y movimientos corporales. Participación con otros en juegos sonoros y musicales. (Música).
- Exploro colores en la tridimensión. (Plástica)

#### DÍA 1:

Actividades de rutina

*Éstas actividades de rutina, las pueden ir intercalando todos los días, según la necesidad de cada hogar. Son, como la palabra lo dice: **de rutina**, es decir que se realizan todos los días o casi todos los días. **Por ejemplo:** lavarse las manos, los dientes, preparar el desayuno o poner la mesa son acciones que realizamos todos los días. Podemos agregar en esta semana, ordenar las medias lavadas, juntar sus pares y llevarlas a la habitación de quién corresponda.*

2) Ámbito Artes Visuales:

Hola pequeños ¿Cómo están?

**SEMANA DE LAS ARTES DEL 02/11 AL 06/11**

**LEMA: YO NO PINTO LO QUE VEO, PINTO LO QUE SIENTO (Pablo Picasso)**

Querida familia quiero agradecerles la disposición y apoyo. Para los pequeños es muy importante. Gracias por colaborar con cada propuesta. Un fuerte abrazo y mil gracias.

En esta guía deberán estar muy atentos



Te propongo que cantes, escuches y bailes como lo hacen en el video.

<https://www.youtube.com/watch?v=z-jmvOeiNPo> Canción de los colores.

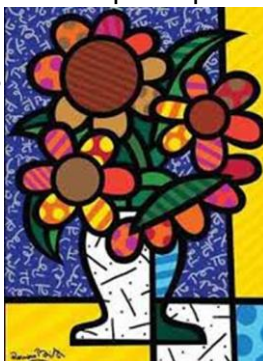
Te invito que escuches y mires el video que te presento.

Observa la imagen.

¿Qué puedes ver en la imagen?

¿Aparecen muchos colores?

¿Te parece alegre o triste?



ROMERO BRITTO, PINTOR BRASILEÑO. SUS PINTURAS ESTÁN LLENAS DE COLORES ALEGRES.

-Pegarás un tubito de cartón a una base, este será tu florero. Pido colaboración a los papás para armarlo con ayuda de los pequeños.

-Lo puedes pintar o pegar papelitos de colores para que quede súper alegre.



Ejemplo

## **DÍA 2:**

### **JUGAMOS AL BOWLING**

Este juego se propondrá realizar en familia para divertirse. Para poder empezar este juego primero necesitaremos decorar unas 10 botellas descartables para poder jugar al bowling. El juego consiste en ubicarlas en el suelo en forma de triángulo y lanzar una pelota respetando el turno de cada participante, tratando de tirar la mayor cantidad posible de botellas.

Para finalizar se les propondrá escuchar la siguiente canción <https://www.youtube.com/watch?v=4k48sRA4Wvo> mientras jugamos en familia ¡ A divertirse en familia!

### **DÍA 3:**

#### **1) Música**

Escuchar atentamente la canción “Dúo Tiempo de Sol - Mix Canciones de Bichikids”

<https://www.youtube.com/watch?v=MBxwvljqNvc&feature=youtu.be>

A Escuchar la melodía y jugar con el cuerpo al ritmo de la música. Realizar movimientos como, por ejemplo, sacudir las manos, levantar los brazos, mover la cabeza, etc. Primero caminando y luego en un lugar fijo.

B Ubicarse enfrente de un espejo, luego cantar y bailar al ritmo de la música, sino tiene un espejo deberá buscar a un miembro de la familia que le sea de espejo e imite los movimientos que realice. Se puede hacer enfrente o detrás a modo de sombra.

### **DÍA 4:**

#### **1) JUEGO TRADICIONAL "LA RAYUELA"**

Este juego ayuda a los niños en su agilidad y coordinación, así como también a aprender los números. Se podrá jugar en familia.

Para iniciar, se dibujará en el suelo con tizas el diagrama para jugar a la rayuela, compuesto por casilleros con números del 1 al 10.

Para empezar a jugar necesitarán una piedra plana. El jugador deberá situarse detrás del primer número, con la piedra en la mano, y deberá lanzarla. El cuadrado en el que caiga se denominará "casa" y no se podrá pisar.

El jugador comenzará a recorrer el circuito saltando con un pie en los cuadrados, o con los dos pies si se trata de un cuadrado doble. El objetivo es pasar la piedra de cuadrado en cuadrado hasta llegar al 10 y volver a la casilla de salida. Si alguno de los jugadores pierde el equilibrio o la piedra se sale del cuadrado, se perderá el turno y pasará al siguiente jugador.

Ganará el juego el primer jugador que llegue a la casilla número 10.



### **DÍA 5:**

#### **1) Educación Física:**

Actividad de Desarrollo:

Entrada en calor: "Lo saludo": un integrante de la familia será el que indicará con qué parte del cuerpo saludar. Corremos con los integrantes de la familia en distintas direcciones y cuando escuchamos "Lo saludo con..." realizamos el saludo con la parte del cuerpo indicada.

Actividad principal:

El niño realizará las siguientes acciones, que dirá el adulto y a su orden irá en busca del elemento, esté será elegido por el adulto (pelota, peluche, etc.)

1. Me tocó la cabeza, los pies y busco el elemento.
2. Me tocó las orejas, la nariz, las rodillas y busco el elemento.
3. Me tocó las rodillas, la panza y busco el elemento.
4. Me tocó la espalda, las manos, la nariz y busco el elemento.
5. Me tocó la cara, la panza, los pies y busco el elemento.

### **Juego: “El Semáforo”**

Consiste en que cada integrante de la familia, simule ser un auto, pero uno será el semáforo e indicara con cada color diferentes acciones:

Rojo: Detenerse

Amarillo: Caminar despacio

Verde: Trotar

Vuelta a la calma: Cada integrante de la familia simulara ser un globo, me inflo como un globo, me desinflo y me siento en el piso.

### **DÍA 6:**

#### **1) Ámbito Artes visuales:**

- En el tubo ya decorado, colocarás dentro, palitos de brochette o ramitas o sorbetes, o con papel de diario enrollado también puedes realizar tallos para tus flores.

- Colocarás témpera en tu mano y la marcarás en una hoja, pídele a los integrantes de la familia que lo hagan también.

-Luego un adulto te ayudará a recortar las manos y las pegarás en los palitos y así formarás las flores. En otros palitos puedes pinchar papeles de colores.

- **Recuerda sacar fotito y enviar a tu seño, ella me la compartirá.**

**Seguro te quedará genial, eres muy capaz y podrás lograrlo.**

**Gracias familia por el valioso apoyo. Besitos voladores.**

**Trata de realizar todos tus trabajitos pasito a pasito, seguro te quedarán geniales. Debes guardarlos en la cajita propuesta en la semana de los jardines. Esa cajita mágica guardará los tesoros más lindos de esta bella etapa acompañada por papás y las seños.**



### **DÍA 7:**

1) En este juego, vamos a necesitar un Memotest de números (hasta el 10 o el número más alto que reconozca cada niño). El mismo puede ser de los juegos que tengan en casa (fichas con números) o hecho a mano por mamá, papá, hermanos, quién se ofrezca de voluntario para hacer las tarjetas.

Para hacerlo necesitarán papel, marcadores y tijera. Deberán realizar 2 tarjetas de cada número.

Una vez listas las tarjetas o fichas, comienza el juego: deberán estar las tarjetas boca abajo para que no se vean los números. Un jugador levanta 2 tarjetas y las deja en su lugar, si coinciden en número, se la lleva, sino, las da vuelta y sigue el turno del otro jugador. Gana el jugador que tenga más tarjetas.

***Recuerden: que los pequeños nombren el número que sacan, tanto ellos como los demás jugadores, para incentivar el vocabulario.***

### **DÍA 8:**

#### **1) Música:**

Escuchar atentamente las canciones respectivas de cada punto siguiente:

A <https://www.youtube.com/watch?v=1MAyFzkagzc&feature=youtu.be>

Buscar una media larga de papá o mamá que pueda estirar y jugar con ella para acompañar la tonada. Pueden ser los movimientos sugeridos en la melodía o los que surjan y crea más convenientes.

B <https://www.youtube.com/watch?v=34Bf7uMmedo&feature=youtu.be>

Para acompañar la canción construya un pequeño tambor del tamaño que crea conveniente. Posteriormente deberá cantar y tocar en el tambor la canción del zapatero. Deberá fabricar el tambor con ayuda de un familiar y para ello puede elegir, para guiarse, alguna de las siguientes 2 (dos) opciones:

[https://www.youtube.com/watch?v=MDq8EL\\_UOZs](https://www.youtube.com/watch?v=MDq8EL_UOZs)

<https://www.youtube.com/watch?v=2Bo7F6ZlmJ8>

**Felicitaciones por tu genial e increíble esfuerzo y trabajo.**

**Gracias familia por su importante y valioso apoyo.**



### **DÍA 9:**

- 1) **Educación Física:** La actividad se repite realizando una variante en la actividad principal.

VARIANTE DE LA ACTIVIDAD: utilizaremos una cinta o bufanda.

El baile de las cintas. Les decimos que rodeen distintas partes de su cuerpo (brazo, rodillas, cintura) y en distintas posiciones (arriba, abajo, a un lado a otro, derecha), al sonido de una melodía.

### **DIA 10**

- 1) “Tesoro Escondido”

En esta actividad los papás le explicarán a su hijo/a que van a jugar a la búsqueda del tesoro. Previamente el papá o algún integrante de la familia esconderá por la casa elementos de colores.

Primera Pista (escribir en un papelito y esconderlo debajo de una silla) “Muy bien piratas, bienvenidos a la aventura. Para encontrar el tesoro deberán lavarse las manos con agua y jabón, pero recuerden que el lavado deberá durar lo que tardan en cantar el feliz cumpleaños. Una vez cumplida la misión tendrán que mostrar sus manos a sus papás. ¡SUERTE pirata!”

Segunda Pista (escribir en un papelito y esconderlo detrás de una silla). “Piratas, deberán buscar un objeto de color rojo”

Tercer Pista (estará escondido debajo de una cama) “Piratas, deberán buscar dos objetos de color amarillo”

Cuarta Pista (estará escondida arriba de la mesa) “Piratas, deberán buscar 3 objetos de color verde”

Quinta Pista (estará en el suelo) “Bien piratas, para encontrar el tesoro tendrán que bailar la canción que pondrá su capitán.

Cuando pare la música van a tener que congelarse en el lugar. ¡Mucha suerte!” ¡Ya no queda nada para encontrar el tesoro, a no desanimarse!



**Directora: Ariza, Luciana.**