

Escuela: JINZ N°16 – Esc. José Mármol

Esc. Deán Gregorio Funes

Esc. Buenaventura Luna

Esc. Dr.: Alfredo Calcagno

Esc. Dr. Federico Cantoni



Docentes: Prof. Díaz Ferra, Gabriela Inés - Prof. Mallea, Érica Consuelo - Prof. Romero, Mónica - Prof. Salomón, Vilma - Prof. Balmaceda, María Laura – Prof. Berón, Victoria (Educ. Física) Prof. González, Andrea (Música) Prof. Sosa, Oscar (Art. Visuales).

Sala: 5 años

Turno: Único y Mañana

Dimensión: Ambiente natural y socio cultural

Ámbito: Matemática

Contenido seleccionado: Sistema de numeración, recitado de la sucesión ordenada de números, los números para comparar cantidades, los números como memoria de la posición.

Título de la Propuesta: “1, 2, 3 y seguimos contando...”

Actividades:

Día 1: escuchan y miran la video-canción.

<https://www.youtube.com/watch?v=udvXVnUii5c>

Dialogan:

¿Qué números conocen de la video-canción?

Memorizan la misma.

¿Qué animales aparecen?

¿Los pueden nombrar?

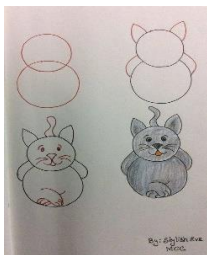
Buscan, observan, recortan y pegan de diarios y/o revistas los números que aparecen en la video-canción.



Docentes Responsables: Prof. Díaz Ferra, Gabriela - Prof. Mallea, Érica - Prof. Romero, Mónica - Prof. Salomón, Vilma - Prof. Balmaceda, María - Prof. Berón, María - Prof. González, Andrea - Prof. Sosa, Oscar.

Área curricular: Artes visuales

Imagino y creo con ayuda, un animal nuevo. Puedo crearlo a partir de los números. Ejemplo.



Día 2: Observan nuevamente la video-canción

¿Reconocen los colores que tienen los números?

¿Cuáles? ¿Cuántos son?



Buscan objetos y/o materiales (palitos, piedritas etc.) que tengan en casa y agrupen del 1 al 10.

Área curricular: Música

- ♪ La traviesa Carlota sube el tobogán por la escalerita, pero se saltea escalones, luego se arroja rápido hasta llegar al piso. Escuchemos con atención.
- ♪ Ahora vamos a comparar ¿Cómo es el sonido del primer escalón con respecto al del último, en cuanto a su altura?
- ♪ Al bajar por el tobogán, ¿Cómo es el sonido con respecto a su altura, al comenzar y al terminar?

Día 3: Se presenta un juego y sus posibles variantes. **“Dados y dedos”**

Materiales: un dado, varias chapitas o tapitas de gaseosa.

Organización del juego: grupos de 4 o 5 integrantes. El estudiante será el encargado de tirar el dado y dar las fichas o tapitas.

Reglas: cada grupo tendrá un encargado para tirar el dado, los demás deben adivinar el número que saldrá mostrando con sus dedos la cantidad antes de tirar el dado.

No se tirará el dado hasta que todos los integrantes hayan mostrado sus dedos, los que aciertan se llevan una tapita, el ganador es quien haya juntado más elementos (chapitas o tapitas).

Docentes Responsables: Prof. Díaz Ferra, Gabriela - Prof. Mallea, Érica - Prof. Romero, Mónica - Prof. Salomón, Vilma - Prof. Balmaceda, María - Prof. Berón, María - Prof. González, Andrea - Prof. Sosa, Oscar.

Área curricular: Educación Física

•**Saltar sobre huellas:** Este juego consiste en realizar en hojas, diarios, revistas etc., huellas de pies, y deberá el adulto colocarlas en el suelo, el alumno o la alumna irán saltando las huellas que estén en el suelo.



Día 4: Retoman el juego del día anterior.

Dibujan que cantidad de elementos junto cada jugador y colocan el número que corresponde.

Día 5: Miran el video-cuento con rimas

<https://www.youtube.com/watch?v=BW3lcEhrrDU>



Memorizan el mismo.

¿Son los mismos números que los de la video-canción anterior?

Cambian el animal de cada número.

Lo dibujan e indican el número.

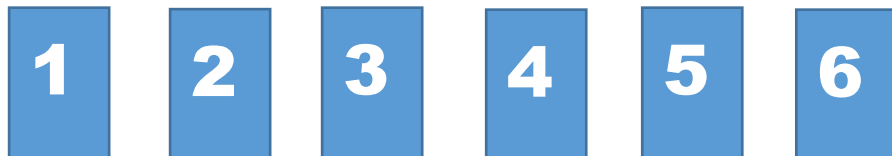
Día 6: Se predisponen para un nuevo juego. “**Dados y tarjetas con números**”

Materiales: un dado por equipo, bastantes tapitas y/o chapitas, un mazo de 6 tarjetas con números para cada jugador (lo realizan con cartón, papel, etc.)

Organización del juego: grupos de 4 o 5 personas, 1 será el encargado de dar las fichas y tirar el dado.

Docentes Responsables: Prof. Díaz Ferra, Gabriela - Prof. Mallea, Érica - Prof. Romero, Mónica - Prof. Salomón, Vilma - Prof. Balmaceda, María - Prof. Berón, María - Prof. González, Andrea - Prof. Sosa, Oscar.

Reglas del juego: repartir un mazo de cartas para cada jugador. Antes de tirar el dado, cada jugador separa la carta con el número que crea que saldrá, gana una ficha, el que acierte y mayor cantidad de fichas tenga.



Área curricular: Artes visuales

En esta actividad con ayuda de un adulto realizaremos una composición paisajista a partir de los números que sabemos. Lo podemos decorar y pintar con los materiales que tengamos en casa.

¡Usa la Creatividad!

Día 7: Retoman nuevamente el juego, con una variante, ahora es del 1 al 10 y 2 dados.

Las reglas del juego son las mismas, agregando 1 dado y 4 números más (se juega de la misma forma).

Área curricular: Música

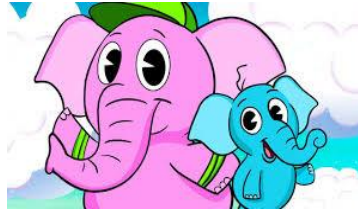
- ♪ Tomás subió la escalera del tobogán. Cuando llego arriba, tuvo miedo de largarse, así que bajo nuevamente por la escalera. Escuchamos los sonidos atentamente:
- ♪ ¿Ya lo han notado? Cuando Tomas sube la escalera cada escalón tiene un sonido diferente, Y AL SUBIR NO SE SALTEA NINGUNO.
- ♪ Comparemos: ¿Cómo es el sonido del primer escalón con respecto al sonido del último, en cuanto a su altura?
- ♪ Vamos a escuchar nuevamente e ir marcando con el dedo cada escalón a medida que vamos subiendo.
- ♪ Como hemos podido escuchar, y marcar con los dedos, al subir la escalera, el sonido del primer escalón es más grave que el sonido del último.

Docentes Responsables: Prof. Díaz Ferra, Gabriela - Prof. Mallea, Érica - Prof. Romero, Mónica - Prof. Salomón, Vilma - Prof. Balmaceda, María - Prof. Berón, María - Prof. González, Andrea - Prof. Sosa, Oscar.

Día 8: buscan 10 recipientes donde puedan colocar objetos (palitos, piedritas, tapitas etc.).

A cada recipiente le colocan una cantidad de elementos seleccionados, escriben el número que corresponda.

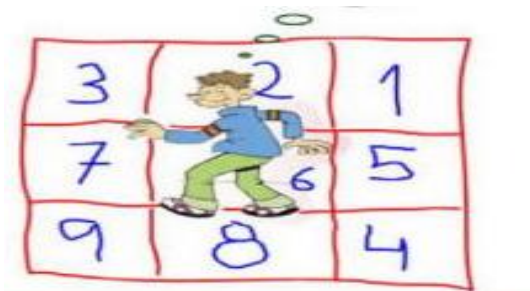
Expresión gráfica.



Área curricular: Educación Física

Dibujamos en el suelo una casilla de 3 x 3, de 9 casillas, donde ponemos los números del 1 al 9.

Un adulto dirá un número en voz alta por ejemplo 1 y el alumno/a saltará a ese número, y así sucesivamente con el resto de los números.



Directora: Lic. Marisa Molina

Docentes Responsables: Prof. Díaz Ferra, Gabriela - Prof. Mallea, Érica - Prof. Romero, Mónica - Prof. Salomón, Vilma - Prof. Balmaceda, María - Prof. Berón, María - Prof. González, Andrea - Prof. Sosa, Oscar.