



GUÍA PEDAGÓGICA N°17

ESCUELA: E.N.I. N°25 "Gabriel García Márquez"

DOCENTES: Marcia Escoda, Ángeles Rosales, Vanesa Di Césare, María Alejandra Lima, Deborah Matus, María Josefa Crespo. **Profesores de especialidades:** Lorena Fernández, Marcelo Tolmos, José Tejada Brizuela, Mariné Díaz, María Inés Accoroni.

Alumnos Residentes: Melisa Barraza, Aldana D´Agostino, Agustín López.

Nivel Inicial: sala de 4 años.

Turno: Mañana, interturno, tarde.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "Me preparo para la sala de 5"

Áreas curriculares, dimensiones y contenidos

DIMENSIÓN	ÁMBITO	NÚCLEO	CONTENIDOS
Formación personal y social	-Educación física	-El niño, el mundo y los otros.	-Salto con dos pies.
Comunicativa y artística	-Lenguaje -Literatura infantil -Artes visuales: Plástica -Música	-Iniciación a la escritura. -De apreciación. -De producción. -De producción. -De apreciación.	-Escritura del nombre propio. -Lectura y memorización de rimas. -Escultura, máscara, collage. -Fuentes sonoras e instrumentos. -Exploración sonora de objetos y fuentes de uso cotidiano y proveniente del entorno. - <u>Elementos del discurso musical:</u> Forma. Estructura propuesta – respuesta. Estrofas interludios cantados. Estilo. Música folclórica.



Ambiente Natural y Socio-cultural	Matemáticas	Número y sistema de numeración. Representación del espacio en el niño.	Conteo. Establecer relaciones espaciales (arriba-abajo)
Ámbito Transversal: Juegos: Núcleo: Juego de construcción			

Capacidades: Comunicación- Trabajo con otros

OBSERVACIÓN: Las imágenes serán enviadas por vía WhatsApp. Se solicita a las familias registrar las actividades mediante fotos y enviar a la docente.

Actividad N° 1

Conversar en familia sobre el nombre de cada uno de sus integrantes y hacer hincapié en el nombre del pequeño/a, solicitar al adulto que escriba sobre un papel los nombres en imprenta mayúscula y luego, invitar al niño/a para observar, mirar si tienen letras que se repiten, contar la cantidad de letras de cada nombre, registrar todo lo observado y respondido. Por último, intentar escribir el nombre.




ÁMBITO: Música- docente: Mariné Diaz

Actividades Semana 1

Escuchar la canción: "El gato de mi casa"

Comentar el argumento y personajes de la canción.

¡ADIVINA ADIVINADOR! A jugar en familia esta vez con adivinanzas, relacionadas a nuestras tradiciones y algunas respuestas están escondidas en la letra de la canción.

 <p>♥ ¿Quién se pudo haber vestido con sombrero y alpargatas</p> <p>♥ y montando en su caballo anda con poncho y bombachas?</p>	<p>♥ Se puede rellenar con carne,</p> <p>♥ también con jamón y queso.</p> <p>♥ La masa tiene</p> 	<p>♥ Animal de cuatro patas que relincha y anda al trote.</p> <p>♥ Es el padre del potrillo</p> <p>♥ y al hombre lleva al galope.</p> 
--	--	---

Crear para la canción un acompañamiento corporal (palmas, palmas sobre muslos, chasquidos etc.) en la parte que siempre se repite.



Actividad N° 2

Reunir a la familia y escuchar diferentes rimas. Luego, conversar de que tratan y comenzar a repetir para memorizar.

El adulto lo va a invitar al niño/a para inventar una rima donde la va a escribir sobre una hoja a la rima inventada y por último solicitar al pequeño/a que la dibuje.



Ámbito: Educación Física- Prof. Marcelo Tolmos, José Tejada Brizuela

Semana 1

Actividades:

1)Comenzar a mover el cuerpo ya sean brazos o piernas, saltitos en el lugar con ambos pies, luego con uno solo saltar hacia adelante y atrás. Luego, realizar saltos con ambos pies hacia adelante y regreso trotando despacio. Realizar 3 veces para luego continuar con las siguientes actividades.

2)Saltar con los pies juntos como si fuéramos pelotas, después avanzamos. Continuar saltando con 2 pies en el lugar, seguir el ritmo para luego saltar de un lado al otro, avanzar hacia adelante y atrás, separando y juntando las piernas.

3)**Juego:** Saltando montañas: Saltar por encima de elementos que vamos dejando en el suelo o que se encuentren distribuidos por tomas partes, realizar varias repeticiones e invitar a la familia a participar.

4)Relajar el cuerpo mientras dialogamos lo que hemos trabajado en la clase, intercambiar opiniones de lo que se aprendió en la clase de hoy.

ACTIVIDAD N°3

Conversar nuevamente en familia sobre el nombre e invitar al pequeño/a a jugar con las letras y armar un rompecabezas, como lo dice el ejemplo:



ÁMBITO: ARTES VISUALES: PLÁSTICA- Prof. María Inés Accoroni

ACTIVIDAD N°1

En esta primera actividad de esta última guía realizar una escultura, en la cual tienen que poner de manifiesto la mayoría de los contenidos trabajados a lo largo del año, como: color, líneas, punto, collage, reutilizar materiales, texturas, construir entre otros dándole gestualidad a esa cara. Modelar una máscara sobre una caja de zapatos o un cartón rígido, en la cual se va a trabajar por planos incluyendo lo aprendido, inspirándonos en las máscaras de **Picasso**.



ACTIVIDAD N°4

Reunir a la familia e invitar a jugar al tablero: el adulto sobre un cartón, va a dibujar círculos y adentro les pondrá diferentes cantidades como lo dice la imagen, y en las tapas va a dibujar el número. ¡A jugar! y registrar.





ACTIVIDAD N°5

Reunir a la familia y jugar con tapas de colores: elegir colores y dibujar en el piso o en una superficie sobre la mesa, un círculo grande y comenzar a jugar: buscar tapas rojas y contar cinco tapas y ponerlas, luego buscar tres tapas azules y poner adentro del círculo y por último buscar diez tapas verdes, contar y poner dentro del círculo.

Posteriormente en una hoja el adulto va a dibujar un círculo y lo va a invitar al niño/a a dibujar y pintar las tapas como jugó.

ACTIVIDAD N°6

Conversar sobre las rimas que se aprendió anteriormente, volver a repetir y hacer hincapié en la rima del gato, comentar de que trata y por último solicitar al pequeño/a que dibuje cuatro gatos.

Ámbito: Música, Prof. Mariné Díaz

Actividades Semana 2

- ✚ Escuchar nuevamente la canción y prestar atención a las repeticiones.
- ✚ Cantar en compañía de mamá y/o papá sobre la grabación todas las repeticiones.

Ejemplo: *Mamá..." El gato de mi casa, es muy coqueto..."

*Niño/a: ..." El gato de mi casa, es muy coqueto..."

- ✚ En familia crear una coreografía sencilla con pasos característicos de este baile (vuelta, giro, zapateo, zarandeo...) ¡A festejar nuestras tradiciones!

ACTIVIDAD N°7

Reunir a la familia y buscar un banco, subir al pequeño arriba del banco y luego bajarlo, repetimos varias veces arriba, del banco, abajo del banco.

Luego en una hoja dividida en dos partes, preguntar al pequeño/a donde es arriba de la línea y donde es abajo e invitar al niño a dibujar arriba de la línea nubes y sol y abajo de la línea un árbol y flores.

Ámbito: Artes Visuales: Plástica- Prof. María Inés Accoroni

En esta segunda actividad realizar la base para nuestra escultura, puede ser un tarrito con arena y piedras húmedo o si tenemos algo de yeso también, al cual lo vamos a pintar y decorar como más nos guste y le vamos a introducir un palito donde se sujetará nuestra máscara; ¡y a no olvidar! Toda obra artística lleva su descripción, en un papelito de 10 cm de ancho por 5 cm de alto, con ayuda de mamá, escribir el autor: (nombre y apellido).

Título:(nombre de la obra).



ACTIVIDAD N°8

Reunir a la familia y proponer jugar a pescar tapas. Con anterioridad un adulto buscará tapas, un recipiente y un cordón con un imán para que el pequeño/a vaya pescando. ¡Comenzar a jugar!

Al finalizar contar cuantas tapas pescó.



Ámbito: Música- Prof. Lorena Fernández

Actividades

- ✚ Observar el video acompañados por mamá o algún integrante de la familia.
- ✚ Buscar en casa dos vasos plásticos los más coloridos.
- ✚ Imitar de a poco el ritmo.
- ✚ Invitar a la familia a marcar el ritmo todos juntos.
- ✚ Grabar y enviar al grupo de WhatsApp.



ACTIVIDAD N° 9

Reunir a la familia y comenzar a escuchar los sonidos de cada letra del nombre del pequeño/a, y luego hacer hincapié en la primera letra, el adulto le dirá como suena y como se llama la primera letra, posteriormente, buscar objetos o cosas que comiencen con la primera letra y el adulto va a registrar y por último dibujar algún objeto o cosa que comience con la primera letra, por ejemplo: RODRIGO- REJA

Ámbito Educación Física: Prof. Marcelo Tolmos, José Tejada Brizuela

Semana 2

Actividades:

1)Comenzar a mover el cuerpo ya sean brazos o piernas, saltitos en el lugar con ambos pies, luego con uno solo saltar hacia adelante y atrás. Luego, realizar saltos con ambos pies



hacia adelante y regreso trotando despacio. Realizar 3 veces para luego continuar con las siguientes actividades.

2) Caminar y saltar con los dos pies juntos todas las líneas u objetos que se encuentren a la vista. Continuar saltando en profundidad desde cubiertas, sillas, cajones, etc.

3) **Juego:** Saltando montañas: Saltar por encima de elementos que vamos dejando en el suelo o que se encuentren distribuidos por tomas partes, realizar varias repeticiones e invitar a la familia a participar.

4) Relajar el cuerpo mientras dialogamos lo que hemos trabajado en la clase, intercambiar opiniones de lo que se aprendió en la clase de hoy.



DIRECTORA: Patricia Robledo

VICE-DIRECTORA: Marisa Zeballos