

# ENI N 27 “Julio Cortázar” Salas De 4 Años. Áreas Integradas

## GUIA PEDAGÓGICA N° 17

### ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 27 JULIO CORTÁZAR

**DOCENTES RESPONSABLES:** Roxana Martín, Patricia Jofré, EmilseTascheret, Patricia Abran, Claudia Ríos, Julieta Ávila, Gema Ávila, Miriam Páez.

**DOCENTE RESIDENTE:** Georgina Avella.

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Analía Molina, Daniel Álvarez. Sonia Echegaray. Daniela Chacón, Ana Laura Ríos.

**RESIDENTE DE EDUCACIÓN FÍSICA:** Camila Gamboa.

**SECCIÓN:** Sala 4 Años

**TURNO:** Mañana y tarde

**CONTENIDOS:** Escucha y disfruta de la poesía. Habla y escucha. Oralidad. Rimas. Iniciación en la escritura. Conteo. Juego dramático. Iniciación en el reconocimiento de las semejanzas y diferencias entre el propio cuerpo y el de los otros. Representación bidimensional y tridimensional. Experiencias de improvisación y creación. Indagación de las características de algunos objetos y materiales.

**Título de la propuesta: ¡UN VERANO DIFERENTE!**

**Duración:** Desde 16/11 hasta el 27/11

#### Día 1 - 16/11

##### 1) ¡El verano ya llegó!

**Conversar sobre las características del verano.**

¿Cómo se visten? ¿Qué comidas comen en esta época? ¿Cómo están los días?

¿Qué cosas divertidas hacen en el verano? Pueden preparar un video o audio y contar con tus palabras que es lo que más te gusta del verano para compartir con tu seño y el grupo de WhatsApp.

Docentes Responsables: Roxana Martín- Patricia Jofré- EmilseTascheret- Miriam Páez- Patricia Abran – Gema Ávila- Claudia Ríos- Julieta Ávila- Daniel Álvarez–Sonia Echegaray– Daniela Chacón– Ana Laura Ríos - Analía Molina.

## ENI N 27 “Julio Cortázar” Salas De 4 Años. Áreas Integradas

### 2) Poesía llego el verano

Aprender la poesía y recitarla.

**A MI ME GUSTA  
EL VERANO  
A MI ME GUSTA  
QUE HAYA SOL.  
A MI ME GUSTAN LOS  
HELADOS  
DE CHOCOLATE, FRESA Y LIMÓN.**

#### Día 2 - 17/11

##### 1) Jugamos con agua

A una botella descartable, la puedes transformar en un lápiz mágico. Con la ayuda de un adulto llenar la botella con agua y papá le hace un agujero en la tapa. Buscar un lugar en la casa, donde se pueda dibujar en el piso con el chorro de agua, libremente, como si fuera tu lápiz mágico. ¡A disfrutar dibujando y mojarse jugando!

##### 2) Educación física. Contenido: Circuito

**Materiales:** zapatillas, toallones, colchoneta o colcha, sillas, pelotas.

1° Colocar las zapatillas en el piso, distanciadas una de otra y caminar entre ellas en cuatro patas como un gato (cuadrupedia).

2° Después poner 2 o 3 objetos (pueden ser zapatillas) y saltar por encima con los 2 pies juntos.

3° Doblar un toallón bien fino y caminar sobre él, haciendo equilibrio.

4° Poner dos sillas o banquitos, separados y subir 1° a uno, luego saltar y realizar lo mismo con en la otra silla o banquito.

5° Sobre una colchoneta o colcha, realizar giros acostado como un tronco (rolido).

6° Por último, tomar las pelotitas y se la lanzaremos a algún familiar al final del camino (circuito).

Puedes pedir que un familiar tome el tiempo para ir mejorándolo cada vez más rápido.

#### Día 3 - 18/11

##### 1) Jugar con burbujas

En un recipiente (como un vaso) colocar agua, detergente y unas gotitas de tempera o cualquier colorante. Revolver la preparación y mezclar bien, se puede usar

Docentes Responsables: Roxana Martín- Patricia Jofré- EmilseTascheret- Miriam Páez- Patricia Abran – Gema Ávila- Claudia Ríos- Julieta Ávila- Daniel Álvarez– Sonia Echegaray– Daniela Chacón– Ana Laura Ríos - Analía Molina.

## ENI N 27 “Julio Cortázar” Salas De 4 Años. Áreas Integradas

un alambre con un círculo del mismo alambre en un extremo, luego soplar hasta que se formen las burbujas. Jugar libremente con las burbujas y luego dejarlas caer en una hoja para observar ¿Qué forma tienen?

### 2) ¡Cantar y jugar como el pato Renato!

¡Hola! ¡Espero estés muy bien! Hoy vamos a cantar la canción “El pato Renato”.

Escucha la canción <https://youtu.be/LWHyyCzKJu4>

**El pato Renato no sabe cantar**

**Y todos los días se pone a ensayar**

**cua, cua, cua, cua, cua.**

**cua, cua, cua, cua, cua**

**cua, cua, cua, cua, cua**

**cua, cua, cua, cua, cua**

**cua, cua, cua.**

Desplázate como los patitos mientras cantas la canción.

Dibuja un círculo en el suelo con ayuda de alguien en casa y a bailar como el patito del video, realizando gestos, mientras cantas y cuando diga cua, cua, cua... te metes al círculo y mueves tus pies al ritmo de la canción. Muchos cariños de tu profe de música.

### Día 4- 19/11

#### 1) A dibujar

Usar la hoja del día anterior pintada con las burbujas, dibujar sobre ella lo que más te gusta del verano. También puedes Colorear el dibujo como más te guste. Envía una foto del dibujo a tu seño.

#### 2) Experimentamos con líneas: Contenido. Líneas.

La línea, se encuentra formada por una serie de puntos unidos. Se podría decir que la línea es el camino que hace el punto al recorrer la hoja, como muestra la imagen.



Observar el cuento “la línea” de Claudia Rueda <https://youtu.be/KsQRVXM14b4>

¿Qué dibujos, se realizan con la línea, en el transcurso del video? (Con la línea se dibuja:

Docentes Responsables: Roxana Martín- Patricia Jofré- EmilseTascheret- Miriam Páez- Patricia Abran – Gema Ávila- Claudia Ríos- Julieta Ávila- Daniel Álvarez–Sonia Echegaray– Daniela Chacón– Ana Laura Ríos - Analía Molina.

## **ENI N 27 “Julio Cortázar” Salas De 4 Años. Áreas Integradas**

una ciudad, montañas, el mar, un pirata). También, se puede emplear la línea para realizar nombres de personas.

Consigna:

Te propongo, dibujar sobre una hoja, tu cuerpo para ello deberás ubicarte frente a un espejo (en lo posible grande) y observar cada parte de tu cuerpo, para después dibujarlo.

Recuerda dibujar, dónde se apoya tu cuerpo, puede ser un piso lleno de pastito o una ciudad, etc. También puedes hacer el cielo, con sol, nubes o la luna y estrellas. Puedes crear libremente el dibujo.

### **Día 5 - 20/11**

#### **1) Castillos de barro.**

En el patio de tu casa, volver a jugar con la botella que en la tapa tiene un agujero, sobre arena o tierra. Preparar barro. Modelar o usar moldes para hacer figuras, comidas imaginarias, formar un castillo, construir una casa con palitos y barro.

Formar la figura humana.

Escribir tu nombre usando un palito o el dedo.

#### **2) Somos arqueólogos.**

Pedir ayuda un adulto para colocar tierra, dentro de un recipiente grande como fuenton, palangana o un cajón. Enterrar piedras, juguetes, tapas. Con una pala o con un palito desenterrar y encontrar todos los objetos.

### **Día 6- 24/11**

#### **1) Hacemos magia**

Colocar en un vaso tres cucharadas de jugo en polvo (naranja, uva o frutilla), agregar agua y con la cuchara revolver el preparado. En una cubetera rellenar los espacios con el jugo y llevar al freezer o congelador. Luego de unas horas observar si se congelo. Una vez congelado sacar de la hielera los cubitos, probar su sabor y finalmente dibujar con ellos sobre una hoja blanca.

#### **2) Nos divertimos con rimas**

Disfrutar y memorizar las rimas. Luego dibujar los animalitos y donde viven.

## **EN EL FONDO DE LA MAR SUSPIRABA UNA TORTUGA**

Docentes Responsables: Roxana Martín- Patricia Jofré- EmilseTascheret- Miriam Páez- Patricia Abran – Gema Ávila- Claudia Ríos- Julieta Ávila- Daniel Álvarez–Sonia Echegaray– Daniela Chacón– Ana Laura Ríos - Analía Molina.

## ENI N 27 “Julio Cortázar” Salas De 4 Años. Áreas Integradas

Y EN EL SUSPIRO DECÍA  
¡NO ME GUSTAN LAS ARRUGAS!

EN EL FONDO DE LA MAR  
SUSPIRABA UN PEZ MARTILLO  
Y EN EL SUSPIRO DECÍA  
¡UY, SE ME PERDIÓ UN ANILLO!

EN EL FONDO DE LA MAR  
SUSPIRABA UN CANGREJO  
Y EN EL SUSPIRO DECÍA  
¡MI SOMBRERO ESTA MUY VIEJO!

### Día 7- 25/11

#### 1) Educación Física. Contenido: juegos de persecución.

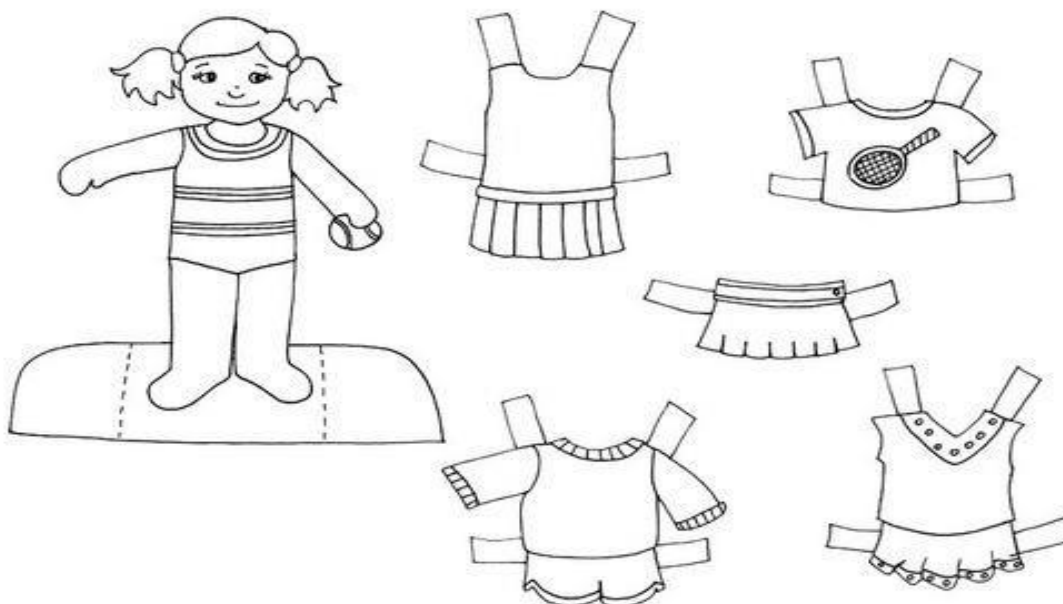
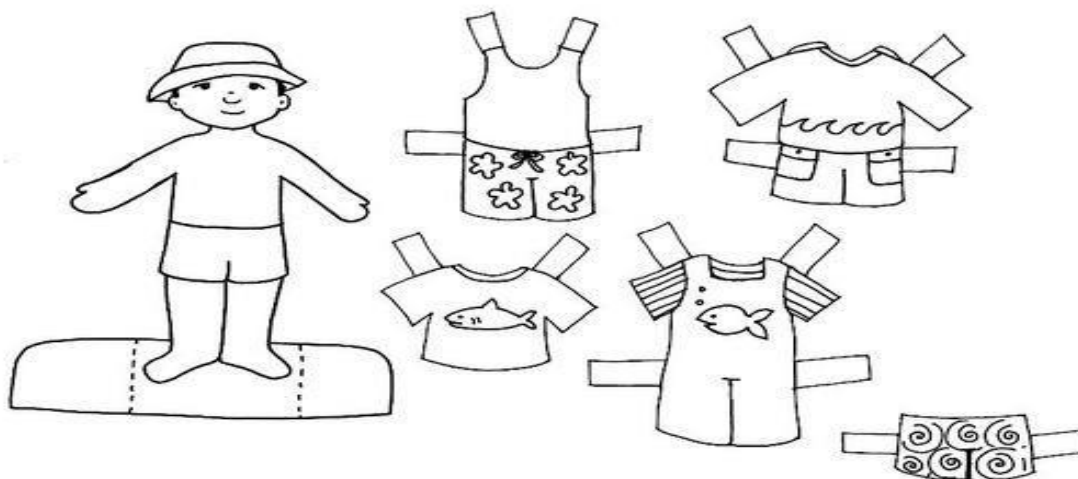
##### EL HELADERO

Un miembro de la familia será el heladero y estará ubicado en un rincón del espacio, este deberá pensar un sabor de helado y esperar a que los compradores vengan. Los compradores ubicados en el otro lado del espacio deberán acercarse al heladero y pedirle un sabor de helado (ejemplo: Comprador: “heladero tiene de naranja”, Heladero: “No, no tengo”) cuando adivinen el sabor que el heladero pensó (Comprador: “heladero tiene de chocolate”, Heladero: “si, ese si tengo”), deberán salir corriendo y el heladero deberá pillarlos, al primero que pille será el próximo heladero.

#### 2) Cada prenda en su lugar

Observar la siguiente figura, pintar la ropa, recortar y luego pegar donde corresponda. Jugar intercambiando la vestimenta.

Docentes Responsables: Roxana Martín- Patricia Jofré- EmilseTascheret- Miriam Páez- Patricia Abran – Gema Ávila- Claudia Ríos- Julieta Ávila- Daniel Álvarez–Sonia Echegaray– Daniela Chacón– Ana Laura Ríos - Analía Molina.



**Día 8-26/11**

**1) Música. Contenido.** Sonorización de “el pato Renato”

¡Hola! Hoy vamos a sonorizar la canción “El pato Renato”.

Escucha y canta la canción la canción <https://youtu.be/LWHyyCzKJu4>

Busca en casa dos cucharas de metal.

Sonoriza la canción como se propone en el video.

Puedes sumar el sonido del rallador al ritmo de: cua, cua, cua, cua....

O puedes elegir otros elementos que te gusten.

¡Queremos que te diviertas y disfrutes de realizar esta actividad! ¡Besos!

Docentes Responsables: Roxana Martín- Patricia Jofré- EmilseTascheret- Miriam Páez- Patricia Abran – Gema Ávila- Claudia Ríos- Julieta Ávila- Daniel Álvarez–Sonia Echegaray– Daniela Chacón– Ana Laura Ríos - Analía Molina.

## ENI N 27 “Julio Cortázar” Salas De 4 Años. Áreas Integradas

### 2) A jugar al bowling.

Con latas o botellas vacías, llenar hasta la mitad de agua, no más de 5 recipientes. Colocarlas formando hileras. Con una pelota tratar de voltearlas. El que derriba más envases es el participante ganador. Los alumnos deberán contar los envases que se caen.

**Día 9-27/11**

#### 1) Artes visuales. Contenido: Línea

##### Experimentamos con las líneas

Para continuar explorando las diferentes formas que adquiere la línea, podrás jugar con tu nombre, empleando diversos trazos de líneas, gruesos o finos, utilizando diversos materiales, (podrás emplear: los dedos con tempera, lápices, tizas, crayones, marcador, sorbetes descartables, plastilina, plasticola, lana o totra, papel crepe retorcido, sal, azúcar, yerba, etc.).

Mamá o Papá dibujan el nombre del niño, en imprenta mayúscula sobre un papel, el alumno podrá copiarlo varias veces con lápiz. Luego sobre la misma hoja, podrá trabajar agregándole color a su nombre, con los distintos materiales.

Al finalizar, observar los distintos trazos de líneas obtenidos, experimentando con diversos materiales.



### 2) A crear, bailar y cantar en familia.

Escuchar y bailar en familia la canción “Baby shark”. Dramatizar cada integrante la parte que les corresponde (mamá, papá, niño/a, abuelos).

Link: <https://youtu.be/XqZsoesa55w>

Docentes Responsables: Roxana Martín- Patricia Jofré- EmilseTascheret- Miriam Páez- Patricia Abran – Gema Ávila- Claudia Ríos- Julieta Ávila- Daniel Álvarez–Sonia Echegaray– Daniela Chacón– Ana Laura Ríos - Analía Molina.

## ENI N 27 “Julio Cortázar” Salas De 4 Años. Áreas Integradas

Al finalizar, conversar en familia sobre los deseos que tienen para el próximo año.

Dibujar los integrantes de la familia y decorar con distintos materiales (papel glasé, temperas, papeles de colores). Realizar un collage. El adulto escribe el deseo familiar. Colocar y adornar con la tarjeta, tu arbolito de navidad.

***¡FELICES VACACIONES!***

**Directora:** Laura Romero - **Vice-Directora:** Victoria Flores.

Docentes Responsables: Roxana Martín- Patricia Jofré- EmilseTascheret- Miriam Páez- Patricia Abran – Gema Ávila- Claudia Ríos- Julieta Ávila- Daniel Álvarez–Sonia Echegaray– Daniela Chacón– Ana Laura Ríos - Analía Molina.