

Secuencia Didáctica Simplificada. Guía N° 3**Del lunes 14/06/2021 al Viernes 18/06/2021****Título:** "BANDERA DE VALORES"**Propósitos:** :

- Expresar en distintos idiomas y/o tipos de lenguajes artísticos, ideas y sentimientos por medio de la confección de banderas argentinas, con la técnica de collage.
- Explorar, caracterizar, visualizar, identificar, describir, comparar hechos históricos importantes de la historia argentina, con el objeto de que los niños puedan apropiarse de la identidad nacional.
- Valorar el proceso de evaluación como parte fundamental del cuidado de las trayectorias escolares, e incluir al niño como revisor de sus propios aprendizajes.

Desafío: Realizar una bandera argentina representativa para cada familia, con la técnica de collage, expresando por medio de lenguaje artístico y escrito un mensaje o valor hacia el Símbolo Patrio Nacional.

Actividades de desarrollo:Día 1: Lunes 14/06/2021**NOS LLEGÓ EL SIGUIENTE MENSAJE:**

LEER:



"CHICOS DE SEGUNDO GRADO A-B."
 SOY MANUEL BELGRANO, CREADOR DE LA BANDERA ARGENTINA.
 ME GUSTARÍA SABER QUÉ SENTIMIENTO TIENEN AL VER LA
 BANDERA NACIONAL. SÉ QUE YA SABEN ESCRIBIR.
 ESPERO SUS LINDOS MENSAJES.

MANUEL BELGRANO.

IDENTIFICAR LAS PARTES DEL MENSAJE (ENCABEZAMIENTO, TEXTO, SALUDO, FIRMA).

INVESTIGAR SOBRE LA VIDA DE MANUEL BELGRANO.

COMPLETAR LA FICHA DEL CREADOR DE LA BANDERA:

NOMBRE COMPLETO:

FECHA DE NACIMIENTO:

FECHA DE MUERTE:

CREÓ:

¿EN DÓNDE ENCONTRAMOS LA IMAGEN DE MANUEL BELGRANO?



OBSERVAR



**DIBUJAR CUÁNTOS
 BILLETES DE 10 PESOS DEBO SUMAR
 PARA LLEGAR A 100**

Día 2: Martes 15/06/2021**Docentes:** Mariela Costa_ Natalia Reinoso**Página 1**

🧐 LEER Y UNIR LAS ACTIVIDADES MÁS IMPORTANTES QUE REALIZÓ MANUEL BELGRANO EN SU VIDA.



EN NUESTRO PAÍS, ES UNA TRADICIÓN QUE LOS CHICOS QUE SE ENCUENTRAN CURSANDO SU 4° GRADO DE LA ESCUELA PRIMARIA REALICEN SU PROMESA DE LEALTAD A LA INSIGNIA PATRIA. REALIZAN UNA PROMESA EN DEFENDER LOS VALORES QUE LA BANDERA SIMBOLIZA: LIBERTAD, IGUALDAD Y SOLIDARIDAD.

1. NUESTRA BANDERA NO SE USA SOLAMENTE EN LA ESCUELA. RESPONDER ¿EN QUÉ OTRO LUGAR O SITUACIÓN SE LA VE FLAMEAR?
2. CONVERSAR SOBRE LO QUE SE HACE EN LA ESCUELA:

EL TURNO MAÑANA IZA LA BANDERA Y EL TURNO TARDE ARRÍA LA BANDERA.



OBSERVAR ESTAS DOS SITUACIONES Y DIBUJAR LA BANDERA EN EL LUGAR QUE CORRESPONDA.

Día 3: Miércoles 16/06/2021

🧐 OBSERVAR LAS IMÁGENES DE LA VIDA DE MANUEL BELGRANO.

LEER Y ENUMERAR LAS ORACIONES SEGÚN CORRESPONDA.

1 FUE VOCAL DE LA PRIMERA JUNTA.

2 FUNDÓ EL PRIMER PERIÓDICO DEL PAÍS.

3 CREÓ LA BANDERA.

4 DIRIGIÓ EL EJÉRCITO DEL NORTE.

RECORDAMOS EL SIGNIFICADO DE SUMAR Y RESTAR

LA SEÑA NOS ENSEÑA ESTRATEGIAS PARA SUMAR CUENTO Y SUMO.



$1+6=\square$ $4+5=\square$ $3+6=\square$ $4+1=\square$



$3+2=\square$ $5+3=\square$ $3+4=\square$ $4+3=\square$

LA SEÑO EXPLICA QUE TAMBIÉN
PODEMOS SUMAR CON LA
CABECITA Y LOS DEDITOS.



🧐 **REALIZAR ESTOS CÁLCULOS** CON LA TÉCNICA APRENDIDA.

🧐 **SUMO** CON EL TRUCO SECRETO **Y ESCRIBO EL RESULTADO.**

$8 + 3 = \dots\dots\dots$ $7 + 6 = \dots\dots\dots$
 $5 + 4 = \dots\dots\dots$ $12 + 6 = \dots\dots\dots$



Día 4: Jueves 17/06/2021

🧐 **SUMAR USANDO LA TÉCNICA MÁS FÁCIL.**

¡¡¡TE ANIMAS SOLITO/A!!!

 19	 19
$9 + 9 =$	$14 + 6 =$
$4 + 8 =$	$10 + 9 =$
$5 + 13 =$	$15 + 4 =$
$6 + 9 =$	$12 + 5 =$
$12 + 6 =$	$13 + 6 =$
$11 + 9 =$	$16 + 3 =$
$8 + 9 =$	$18 + 2 =$
$15 + 3 =$	$9 + 8 =$
$14 + 6 =$	$14 + 5 =$
$11 + 7 =$	$9 + 9 =$

🧐 ESCRIBIR LOS VALORES PARA CREAR LA BANDERA ARGENTINA

🧐 CONVERSAR ¿QUÉ PROPIEDADES DEBE

TENER LA TELA DE NUESTRA BANDERA
PARA QUE NO SE ROMPA?

😊 LEER Y RODEAR CON COLOR

TRANSPARENTE FLEXIBLE
OPACA SUAVE RÍGIDA
ÁSPERA FRÁGIL



Día 5: Viernes 18/06/2021

😊 EL **GENIO DEL GENERAL MANUEL BELGRANO** NOS EXPLICA EL USO DE LA LETRA **G**

😊 USO DE LA LETRA **G**

LA LETRA G SUENA SUAVE CUANDO ESTÁ ESCRITA ASÍ

(GA-GUE-GUI -GO-GU) CON DIÉREIS (**GÜE -GÜI**)

SUENA FUERTE EN LOS CASOS QUE SE ESCRIBE **GE -GI**.POR EJEMPLO

GENERAL-GIRASOL

😊 LEER Y UNIR CON FLECHAS

😊 ELEGIR 5 DIBUJOS Y ESCRIBIR ORACIONES.



GATO
FUEGO
AGUJA
GELATINA
AMIGAS
PINGÜINO
CANGURO
GITANA



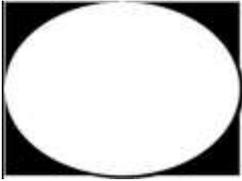
ÁREA EDUCACIÓN PLÁSTICA

Propósito: FAVORECER LA EXPLORACIÓN, EXPERIMENTACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE MATERIALES, SOPORTES, TÉCNICAS, RECURSOS Y PROCEDIMIENTOS EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN Y RECEPCIÓN.

Actividades:

1- LEE Y RESPONDE A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

¿QUÉ SE OBSERVA EN LA IMAGEN? ¿SE OBSERVAN COLORES?



“VAMOS A ENTENDER AL BLANCO Y NEGRO COMO TONOS, SIGNIFICA QUE LOS PUEDO UTILIZAR PARA ACLARAR UN COLOR CUANDO AGREGO BLANCO U OSCURECER UN COLOR CUANDO AGREGO NEGRO”

3)- DIBUJA EN LA HOJA DE LA CARPETA DOS MANZANAS GRANDES. LAS PINTARAS EN CASA.

4)- RESPONDEMOS ENTRE TODOS: ¿DE QUÉ COLOR SON LAS MANZANAS? ¿QUÉ SUCEDE CON EL COLOR SI LE AGREGAS TÉMPERA BLANCA? ¿QUÉ SUCEDE CON EL COLOR ROJO SI LE AGREGAS TÉMPERA NEGRA?

(LA ACTIVIDAD SE CONTINUARÁ EN LA SIGUIENTE GUÍA)

ÁREA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

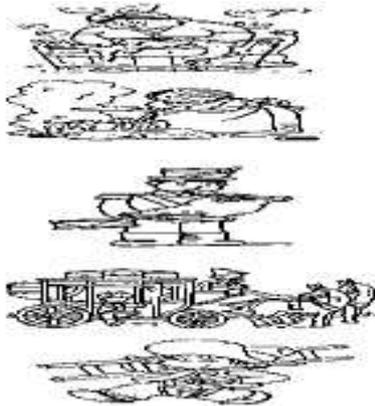
Propósito: FAVORECER AL RECONOCIMIENTO DE LOS DISTINTOS OFICIOS Y PROFESIONES EN DISTINTAS ÉPOCAS Y EN LA MANERA DE HACER LAS COSAS.

Actividades

ANTIGUAMENTE LOS TRABAJOS QUE REALIZABAN LAS PERSONAS LO HACÍAN SIN AYUDA TECNOLÓGICA, NO EXISTÍAN LAS DISTINTAS COSAS QUE HAY HOY EN LA ACTUALIDAD Y QUE FACILITAN LAS TAREAS.

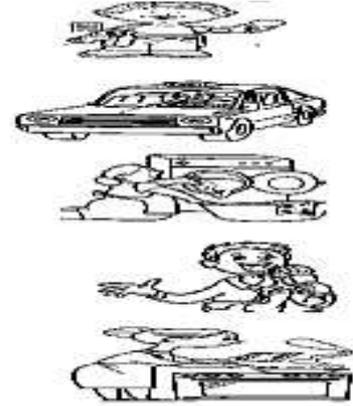
1- OBSERVA CON ATENCION LAS IMÁGENES Y UNE SEGÚN CORRESPONDA LOS

TRABAJADORES DE ANTES



CON LOS

TRABAJADORES ACTUALES



ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL

Propósito/s: PROPICIAR UN ESPACIO DE EXPERIMENTACION Y EXPLORACION DEL MUNDO SONORO, QUE A TRAVES DE LO LUDICO FAVOREZCA LA APROPIACIÓN DE LOS EMELENTOS MUSICALES

Actividades

1_ ESCUCHA Y OBSERVA EL VIDEO SONIDOS DEL CAMPO Y DE LA CIUDAD

SONIDOS DEL CAMPO Y LA CIUDAD

2_ IDENTIFICA LOS SONIDOS QUE ESCUCHAS (MEDIOS DE TRANSPORTE, PERSONAS, ANIMALES, ETC).

3_ REPRODUCE LOS SONIDOS CON TU VOZ.

4_ OBSERVA LAS IMÁGENES Y ESCRIBE EN TU CUADERNO TRES SONIDOS DEL CAMPO Y TRES SONIDOS DE LA CIUDAD

Directora: Prof. Olga del Rosario Molina_ **Vicedirectora:** Prof. Elena Inés Guardia