

J.I.N.Z. N°37

CUE: 7001033-00

❖ JINZ N° 37 Escuela Pedro de Márquez

○ Docente:

❖ Viviana Pedrozo

○ Turno: Mañana.

❖ JINZ N° 37 Escuela Roque Sáenz Peña

○ Docentes:

❖ Gema Aguilera

❖ Silvia Yanzón

○ Turno: Mañana

❖ Especialidades:

○ Educación Física: Nadia Martínez

○ Educación Musical: Valeria Palacios

○ Educación Plástica: Marisa Salinas

SALA: 5 años

TURNO: Mañana

ÁREAS INTEGRADAS

TÍTULO: “¡¡MI NOMBRE ES...!!

CONTENIDOS:

*Nombre propio: Reconocer las letras de su nombre,

* Recitado de la sucesión ordenada de números.

* Correspondencia del número y su cantidad.

* Clasificación.

* Educación Plástica: -Texturas en producciones tridimensionales.

* Educación Musical: -Utilización del cuerpo como medio para la interiorización

rítmica de las diferentes obras musicales.

- Identificación de tiempo de una canción u obra en contexto métrico.

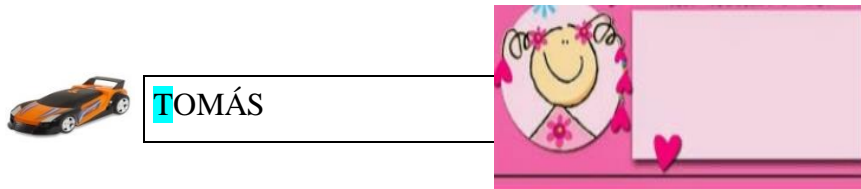
* Educación Física: -Habilidades motoras básicas y combinadas: correspondencia.

¡Recuerda lavarte varias veces al día las manos!

ACTIVIDADES:

Primera actividad:

- Mamá nos escribe nuestro nombre en imprenta mayúscula en una hoja y lo recortamos. Juntos buscamos una imagen o dibujo preferido y lo pegamos al inicio del nombre.
- Ejemplos:



- Observamos juntos cada letra de mi nombre. Con mamá, buscamos cuál es la primera letra de mi nombre y la pinto del color que más me guste.
- Observamos el calendario y, con ayuda de mamá, marcamos este día tan importante en el que comenzaremos a trabajar nuestro nombre.

Segunda actividad:

- Buscamos el cartel de nuestro nombre, observamos las letras y en familia jugamos a buscar elementos en casa que comiencen con la primera letra de mi nombre.
 - Mamá nos pregunta: -Tu nombre... ¿tiene muchas o pocas letras?
 - ¿Te animás a contar cuántas letras tiene tu nombre?

Área curricular: Educación Musical

- Escuchar el siguiente ejemplo musical: <https://www.youtube.com/watch?v=IJ7-ZCXbtMs>
- Con la ayuda de un adulto memorizar la letra de la canción.
- Para la percusión corporal: 1- Golpe en el pecho
 - 2- Chasquidos
 - 3- Palmas (aplausos)
- Una vez memorizada la canción le agregamos la percusión corporal.
- Comentamos en familia: ¿Te gustó la canción? ¿Te pareció fácil o difícil hacer la percusión corporal? En la canción: ¿Con qué sonido comparan a los tambores? ¿A quiénes ahuyentan?

Tercera actividad:

- ¡A Jugar! Mamá nos coloca harina en la mesa. Con el apoyo visual de nuestro nombre y la ayuda de un familiar, intentaremos copiar algunas letras de nuestro nombre utilizando nuestro dedito. ¡Te animás!
- Luego mamá nos guía para comenzar a copiar nuestro nombre desde la primera letra. ¡Buenísimo!

**Área curricular: Educación Física**

- Juego: “Alto ahí”. La propuesta es jugar en familia y necesitarán una pelota: deberán colocarse formando un círculo, a cada jugador se le asigna un número del 1 a x (siendo x el número de jugadores). Un jugador debe estar dentro del círculo y tirará la pelota, tan alto como pueda, hacia arriba, mientras grita un número y tiene que salir corriendo, junto al resto. El número nombrado deberá ir a buscar la pelota. Una vez que el nombrado la tome, gritará “alto ahí”, entonces, todos se detendrán y el que tiene la pelota la lanzará e intentará tocar con la pelota (quemar) a algún participante. Si lo logra, el quemado (jugador que fue tocado por la pelota) deberá salir del juego.

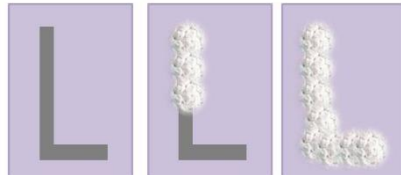
Cuarta actividad:

- Mamá nos ayuda a realizar tarjetitas con números del 1 al 5 (pueden ser cuadraditos, círculos o alguna formita en particular). También buscaremos varios broches (de ropa), luego con su ayuda, contaremos y colocaremos tantos broches como me indica el número de mi cartón. ¡GENIAL!



Área curricular: Plástica**Armando mi nombre**

Tomarás rectángulos de papel de color, pueden ser de revista o cartón de aproximadamente 5 cm x 8 cm. Los que sean necesarios para escribir tu nombre completo. Una letra por rectángulo. Luego de escribirlas con lápiz negro cubrirás cada letra con pelotitas de servilleta, siguiendo la línea de cada letra.

**Quinta actividad:**

- Preparamos en familia masa de sal. Buscamos el cartel de nuestro nombre y con ayuda de mamá modelamos, como podemos, algunas letras del nombre.

Área curricular: Educación Física

- Cantar y bailar la canción “La batalla del movimiento”
<https://www.youtube.com/watch?v=AlZeLejiuio>
- Luego de calentar el cuerpecito buscaremos una pelota y 4 sillas (ubicando dos adelante y dos atrás más juntas que las otras dos formando un arco) para realizar las siguientes actividades (puede participar toda la familia):
 - ~Colocar la pelota a seis metros aproximadamente y patear 4 veces con un pie y 4 veces con el otro pie.
 - ~Lanzar 3 veces la pelota con las dos manos deslizándola por el piso e intentando que llegue al arco.
 - ~Lanzar 3 veces la pelota con las dos manos pero esta vez por el aire.
 - ~Lanzar 2 veces la pelota con una mano deslizándola por el piso.
 - ~Luego lanzar 2 veces más con la otra mano pero por el aire.
 - ~Lanzar la pelota hacia el arco tratando de que pique una vez antes de entrar.

Área curricular: Música

- Escuchar el siguiente ejemplo musical: <https://www.youtube.com/watch?v=sDuhIGur-Ac>

- Con ayuda de un adulto buscar en casa objetos para hacer el sonido de unas claves (toc toc), pueden ser dos bolillos de amasar, dos tablitas etc.
- Memorizar la canción.
- Una vez aprendida la letra de la canción agregarle el siguiente ritmo:
1 2 3 - 1 2 o podemos decir *CAN- DOM- BE -LLE -GÒ*.
- Invitamos a la familia a participar de la canción, se dividen en dos grupos: un grupo puede cantarla mientras que el otro grupo hace el ritmo de candombe con los objetos seleccionados, o simplemente con palmas.
- Comentamos en familia: ¿Te gustó ésta actividad? ¿Qué fue más fácil, aprender la letra de la canción o hacer el ritmo?

Sexta actividad:

- Una actividad muy Divertida... Clasificaremos cubiertos de la cocina de mamá.
En una bandeja mamá colocara: tenedores, cucharas soperas, cucharitas. Cada pequeño deberá colocar grupos de cada cubierto, luego contaremos cuántos tenedores, cucharas y cucharitas tenemos en casa.

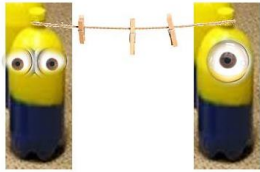
Séptima actividad:

- ¡Atención! ¡Un día de mucho trabajo y concentración!
 - 1°. Mamá o papá marcarán 5 veces sus manos en una hoja y la recortarán. Deben quedar bien definidos los dedos de las manos.
 - 2°. Realizamos tarjetas con números del 1 al 5. Podemos utilizar las tarjetas que realizamos días antes.
 - 3°. Colocamos las tarjetas en la mesa y las manos que recortamos. Observamos la tarjeta con el número 1. La idea es que el niño pueda ir levantando cada dedito, según le indique el número de la tarjeta.



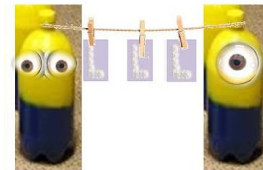
Área curricular: Plástica

- Para la siguiente actividad buscarás dos botellas de dos litros cada una, las llenarás con agua y la cerrarás muy bien. La vamos a dividir en dos partes, a la parte superior le vas a pegar papeles de color amarillo y a la parte inferior color azul. Luego



agregarás uno o dos ojos simulando los Minions.

Una vez terminados atarás una sogá fina en cada extremo superior de la botella para que simule una sogá y con broches que le pedirás a mamá armarás tu nombre. ¡A practicar!



¡NOS CUIDEMOS ENTRE TODOS!

Directora: Natacha Capriotti