

Escuela: E.E.E Crucero A.R.A Gral. Belgrano

Docentes: Alanis Maira, Giménez Jorge, Novaro Gabriela, Doña Laura, Pérez Mónica y Correa Néstor.

Sección: Pre-Taller

Turno: Tarde

Área Curricular: Áreas Integradas-Teatro-Educación Física-Música- Psicomotricidad.

Título: Un Gran Equipo: Nos organizamos.

Contenidos:

Habilidades Académicas funcionales: lectura de imágenes. Comprensión de consignas sencillas.

Habilidad para el Trabajo y la Coordinación Viso-motora: Realización de tareas básicas y sencillas.

Habilidades Sociales: Regulación del propio comportamiento en las rutinas diarias: espera de turnos, recoger y ordenar.

Hábitos de la vida diaria: Diferenciación del momento y lugar en que suceden experiencias vitales significativas: alimentación, descanso, higiene, juego, aprendizaje.

Teatro: expresión corporal. Movimiento.

Psicomotricidad: Coordinación ojo-mano.

Educación Física: exploración de las nociones de ubicación y orientación del propio cuerpo y los objetos en el espacio.

Música: Familia de instrumentos.

Expresión corporal: relajación: tono muscular.

Recuerda lavarte las manos, antes y después de cada actividad propuesta.

Día 1

Actividades-presentación del cronograma

En familia observaran y leerán la siguiente grilla, donde se explica las rutinas generales diarias del alumno.

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
MAÑANA	DESAYUNO	DESAYUNO	DESAYUNO	DESAYUNO	DESAYUNO	DESCANSO	DESCANSO
	FAMILIA	FAMILIA	FAMILIA	FAMILIA	FAMILIA		
	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO		
TARDE	TAREA	TAREA	TAREA	TAREA	TAREA	DESCANSO	DESCANSO
	PSICOMOTRICIDAD	TAREA	ACT. CELADOR	TAREA	TAREA		
	TEATRO	ED. FÍSICA	MÚSICA	ED. FÍSICA	ED. FÍSICA		
	MERIENDA	MERIENDA	MERIENDA	MERIENDA	MERIENDA		
NOCHE	FAMILIA	FAMILIA	FAMILIA	FAMILIA	FAMILIA	DESCANSO	DESCANSO
	DORMIR	DORMIR	DORMIR	DORMIR	DORMIR		

Este cronograma debe ser realizado con imágenes para que el alumno pueda interpretar de forma directa las actividades a desarrollar en el día. Las mismas se crearan a lo largo de la guía.

Materiales: 1° 2 papel afiche blanco o de color claro, regla, marcador de color oscuro.

En familia copiarán la cantidad de recuadros, dándole un espacio donde se pueda incluir una imagen.

Actividad- Área Teatro

Juego del mago: este juego lo pueden jugar con sus hermanos o amigos en casa.

Desarrollo: Nuestro mago nos toca a todos con su varita magica en la cabeza y empezamos hacer todo lo que nos manda:

El mago ira dando órdenes que los niños tendran que cumplir: Me quedo quieto, me siento, me tumbo, camino lento, camino rapido corro, me rio, , me estiro , me encojo.

Luego podemos cambiar de roles, elegimos otro mago que de las ordenes

Actividad- Área Psicomotricidad

1. Vamos a diseñar fichas para el juego de la memoria de la sala de psicomotricidad Busca en casa dos hojas de papel y cartón.
2. con un lápiz realiza los siguientes dibujos cada uno en una hoja diferente



Luego págalas con plasticola sobre el cartón

Día 2

Actividad- Los días de la semana.

En familia observar el siguiente video, haciendo clic en el enlace https://www.youtube.com/watch?v=ZKbYDeQ_wNg

Al finalizar comentar de qué trata el video. Volver a observarlo para realizar en el mismo momento una comparación con un calendario de papel o del celular.

Escribir en la grilla realizada, cada día de la semana. De esta forma se irá completando el cronograma.

Actividad- Área Educación Física

Realizar un aro con una manguera de 1 metro, uniéndola en los extremos.

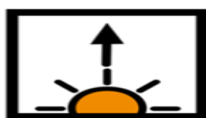
Día 3Actividad- los momentos del día

Observar con atención lo siguiente: ¿Qué está sucediendo? Conversar en familia sobre qué sucede en las ilustraciones.



Un familiar copiará el dibujo en hojas de papel blanco o color muy claro, lo siguiente. Y al finalizar lo ubicaran en la grilla realizada en la primera clase.

MAÑANA



TARDE



NOCHE

Actividad- Área Música

1- Vemos el video “La orquesta de animales”

<https://www.youtube.com/watch?v=JXgQmzeJISQ>

2- Jugamos a imitar los instrumentos que aparecen

Actividad- propuesta del Celador- Expresión Corporal

“Relajando Nuestro Cuerpo”

Buscar una pelota de tenis o goma y una silla.

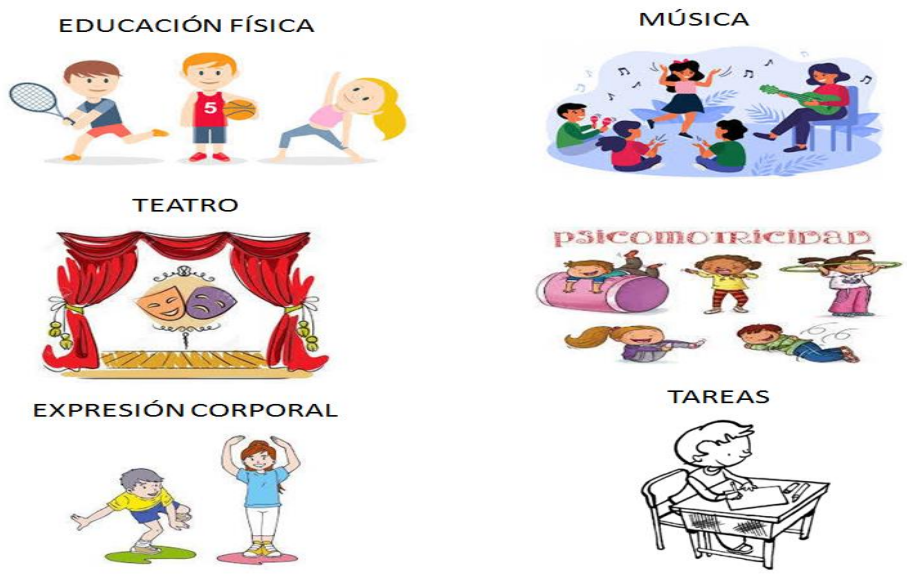
Sentarse en una silla y pasar la pelota, sostenida con la palma de la mano, comenzando por las extremidades superiores, cabeza, cara, cuello, hombros, pecho, espalda (con ayuda). Extremidades inferiores, cadera, glúteos (con ayuda) piernas y pies.

Día 4

Actividad- las tareas de la escuela

Observar con atención, y preguntar por cada una de ellas: ¿Qué está sucediendo?

Explicar en familia que las siguientes acciones deben de realizarse en horario de la tarde.



Un familiar copiará de forma separada lo siguiente en hojas de color claro. Y la ubicará en la grilla en sus días correspondiente.



Actividad- Área Educación Física

Empujar el Aro de la clase anterior, hacia adelante con una mano, luego con la otra, y con las dos juntas.

Día 5

Actividad- el desayuno

En familia observo el siguiente video y comento ¿Por qué es importante el desayuno en la rutina diaria de alimentación? Hacer clic sobre el enlace <https://youtu.be/e-VoulVC8Ss>

Recordar que el momento del desayuno debe tener un tiempo prudente, por ejemplo no más de 20 minutos. Y antes de desayunar, conviene realizar la higiene personal.

Copiar el siguiente dibujo en una hoja blanca que al finalizar deberá colocar en la grilla. La misma representa el momento del desayuno.



Actividad- Área Educación Física

Pasar todo el cuerpo por el aro, de arriba hacia abajo, luego al revés, desde abajo hacia arriba.

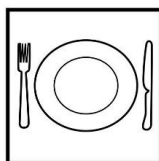
Día 6

Actividad- el almuerzo

Observar con atención la siguiente imagen y comentar: ¿Qué ven en la foto? ¿En qué momento del día debería consumirse estos alimentos? ¿Qué es lo que más te gusta comer en el almuerzo? ¿Usas los mismos utensilios de la imagen para comer?



Copiar en una hoja blanca el siguiente dibujo, que se usará en la grilla como representación del momento del almuerzo.



Actividad- Área Teatro

Pinto la imagen del mago, o busco y recorto de revistas y pego en el cuaderno.



Actividad- Área Psicomotricidad

1. Busca en casa témperas de colores y pincel.
2. Pinta de dos colores diferentes la parte de adentro de las figuras sin salirte de las líneas. Guarda en casa lo que realizaste para que lo utilicemos en la sala de psicomotricidad para jugar al juego de la memoria.

Día 7

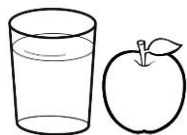
Actividad- la merienda

Observar con detenimiento las siguientes imágenes y comentar en familia:

¿Qué sucede en los dibujos? ¿Qué están comiendo los niños? ¿En qué momento del día debemos consumir esos alimentos? ¿Qué es lo que más te gusta merendar en casa?



Dibujar en hoja blanca lo siguiente, para poder después colocarla en la grilla. La misma representa el momento de la merienda.



Actividad- Área Educación Física

Saltar adentro y afuera del aro, si no pudiera saltar, entrar y salir caminando.

Día 8

Actividad- el descanso

En familia observar el siguiente video, haciendo clic sobre el enlace [https://youtu.be/ FzD6BGnTXo](https://youtu.be/FzD6BGnTXo) .Conversar: ¿Por qué es importante el descansar? ¿Solo descanso por la noche?

Copiar en hojas blancas las siguientes imágenes que representa el momento del descanso, luego deben ir ubicadas en la grilla.



Actividad-Área Música

1) Comentamos en familia que instrumentos aparecen en el video (podemos volver a verlo si es necesario).

2) Realiza un dibujo en el cuaderno del instrumento que más te haya gustado.

Actividad- propuesta del Celador- "Bailando con las Noticias"

- 1-** Colocar una hoja de diario en el piso.
- 2-** Pisar la hoja con ambos pies.
- 3-** Colocar música a elección y bailar libremente sobre la hoja.
- 4-** Luego doblar la hoja por la mitad y seguir bailando libremente.
- 5-** Doblar la hoja tantas veces hasta q quede lo más chica posible y seguir bailando sobre la misma hasta que se pueda sin perder el equilibrio.

Día 9

Actividad- la familia

Observar el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=Rm8nfSXMlU0>

Conversar sobre las actividades que más les agrada compartir entre sí. Realizar una lista de todas las ideas que surjan, y que servirán para tener en cuenta y desarrollarlas en su momento.

Para representar la actividad familiar, un adulto deberá copiar lo siguiente en una hoja en blanco, y lo ubicará en la grilla.



Actividad- Área Educación Física

Caminar en puntas de pie por afuera del aro.

Día 10

Actividad- el cronograma

Revisar en familia el cronograma realizado a lo largo de la guía didáctica. La misma se lee de la siguiente manera, a modo de ejemplo:

Día LUNES, en la Mañana debo realizar primero, el desayuno, después actividad en familia (a elección del grupo familiar), y posteriormente el almuerzo. Entre cada acción, el tiempo para su desarrollo no debe ser menor a 20 minutos ni superar los 40 minutos. Así sucesivamente con el resto de la jornada, y con cada día de la semana.

Se recomienda ir señalando cada imagen, a medida que la acción o actividad va a iniciar, y al finalizar, se retira el dibujo del afiche, para ser usado al día siguiente o cuando corresponda. Este ejercicio se repetirá las veces que sean necesarias hasta que el alumno lo asimile, mientras tanto la familia podrá guiarse en conjunto al cronograma textual de la primera clase.

Actividad- Área Educación Física

Caminar con los talones por adentro del aro.

Directora: Mercado, Mabel