TÍTULO: “Con soporte gráfico me expreso mejor”.

Propósitos: * Favorecer la comprensión de las funciones de la lectura y de la escritura por medio de la participación en ricas, variadas, situaciones de lectura y escritura.

* Interpreta y analiza fuentes de información de modo reflexivo.

* Fomentar la búsqueda, localización, selección y resumen de información sobre ecosistemas.

*Analizar y establecer relaciones multiplicativas entre números naturales, que les permitan resolver problemas que involucren los conceptos de múltiplos, divisores, y relaciones de proporcionalidad directa e inversa.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

Día N° 1 **ÁREA: CIENCIAS SOCIALES – LENGUA**

DESAFÍÓ: Organizar exposiciones orales sobre problemas ambientales en América, con especial atención en Argentina, empleando diversos soportes gráficos.

1- Comparte el vídeo sobre **“¿Cuáles son los problemas ambientales de Latinoamérica?”** https://youtu.be/p78BT5kwfqQ

2- **Nuestro desafío:**

Organizar exposiciones orales sobre problemas ambientales en América, con especial atención en Argentina, empleando diversos soportes gráficos.

Nos ponemos de acuerdo…

- *¿Qué es una exposición? ¿Cómo se puede elaborar? (Puedes buscar ejemplos en internet)*
- *¿Qué vamos a necesitar para preparar una exposición?*
- *¿Qué deberás tener en cuenta al momento de exponer?*

3- Realiza una lista con los problemas ambientales que se nombran en el vídeo.

4- Busca y pega imágenes donde se observe contaminación ambiental.

Área: LENGUA

1- Lee el siguiente texto. Identifica los elementos paratextuales.

Problemas ambientales en América y especialmente en Argentina. ¿Cuáles son y cómo resolverlos?

Los **problemas ambientales en Argentina** han aumentado drásticamente en estos últimos tiempos. Revertir la situación de los problemas ambientales, ya es una urgencia que se encuentra en la agenda mundial. La gente ha comenzado a tomar conciencia y a conocer los daños producidos por ciertas actividades humanas.

Basurales de Argentina

Actualmente, en la Argentina viven aproximadamente 44 millones de personas y miles son las extensiones de tierra que componen al país. Cuidarlo y conocer sobre la problemática actual para tratar de aportar un granito de arena les corresponde a todos sus habitantes.

¿Qué es un problema ambiental?

Un problema ambiental, es producido por la actividad humana y afecta a todos los entornos como la biología del lugar. Afecta a todos los elementos de la naturaleza como el suelo, el agua, el aire, etc. Provocando un desequilibrio en el ecosistema afectando de manera negativa todo lo que le rodea.

¿Cuáles son los principales problemas ambientales en Argentina?

No se trata de un solo problema, ni algo que solo le incumbe a la Argentina. La mayoría viene asociados a problemas globales que afectan a todos los ámbitos. Por ejemplo; ***cambio climático***, ***contaminación del agua***, ***desechos sólidos***, ***deforestación y desertificación***, ***contaminación atmosférica***, ***inundaciones***, ***minería.***

Otros problemas que afectan a la a Argentina, son los grandes incendios producidos por la deforestación. Todo esto, para poder cultivar y disponer de tierras para la ganadería, favoreciendo así el aumento de gases de efecto invernadero, el mal uso de los suelos y la pérdida de la biodiversidad, lo que afecta directamente al ecosistema.

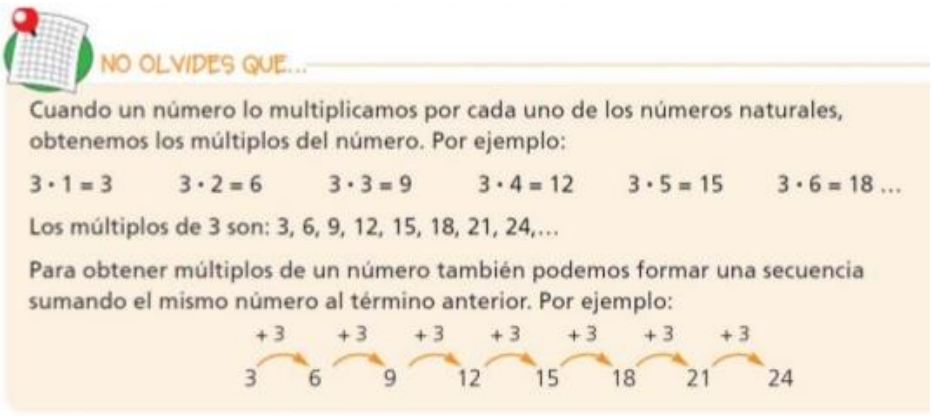
2- Responde: **¿Qué tipo de texto es? ¿Cuál es la función del texto?**

3- Escribe con tus palabras qué es un problema ambiental.

Día N° 2. Área: Matemática - Ciencias Naturales

Área: Matemática

1- Observa con atención el siguiente video http://youtu.be/YW04Esg4QQ



2- Une cada secuencia con el cuadro que indica a los múltiplos de qué número corresponde

7, 14, 21, 28, 35, 42,...	Múltiplos de 3
3, 6, 9, 12, 15, 18, 21,...	Múltiplos de 6
6, 12, 18, 24, 30, 36, 42,...	Múltiplos de 8
8, 16, 24, 32, 40, 48, 56,...	Múltiplos de 7

3- Completa cada afirmación. Guíate por el ejemplo.

24 es múltiplo de 6, porque 6 . 4 = 24

a. 56 es múltiplo de 7, porque 7 . ……. = 56
b. 64 es múltiplo de 8, porque 8 . ……..= 64
c. 20 es múltiplo de 10, porque 10 . ……..= 20
d. 72 es múltiplo de 9, porque 9 . ……. = 72
e. 100 es múltiplo de 1 , porque 1 . ……..= 100

4- A jugar con múltiplos https://wordwall.net/es-ar/community/los-multiplos

Área: Ciencias Naturales

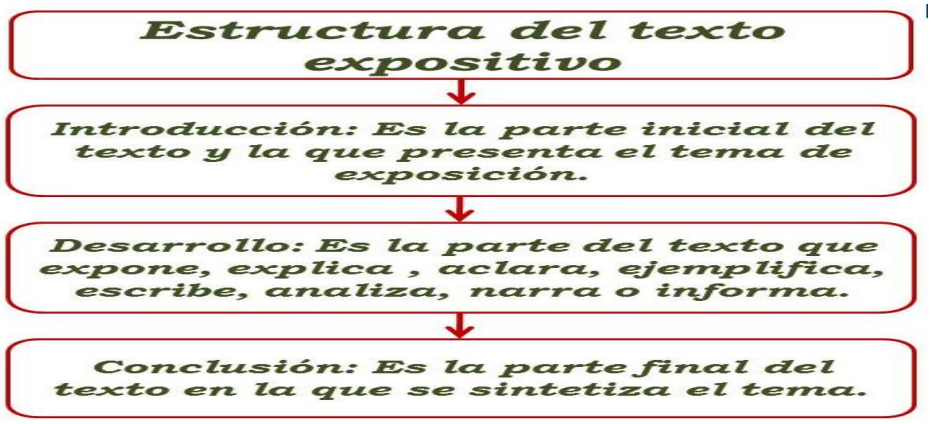
1- ¿Qué es un ecosistema? Escribe todo lo que sabes.
2- **Ahora:** Observa el siguiente video: https://youtu.be/bgQQdeL22mI
3- Investiga y responde**:**

a) ¿Qué es un ecosistema? ¿Era lo que pensabas?
b) ¿Cómo está formado un ecosistema?
c) ¿Qué elementos constituyen los seres bióticos? ¿Y los abióticos?
d) ¿Qué ecosistemas conoces?

4- Nos informamos : http://youtu.be/usDVb2JWhHo

DÍA N° 3 Área: Lengua – Ciencias Sociales

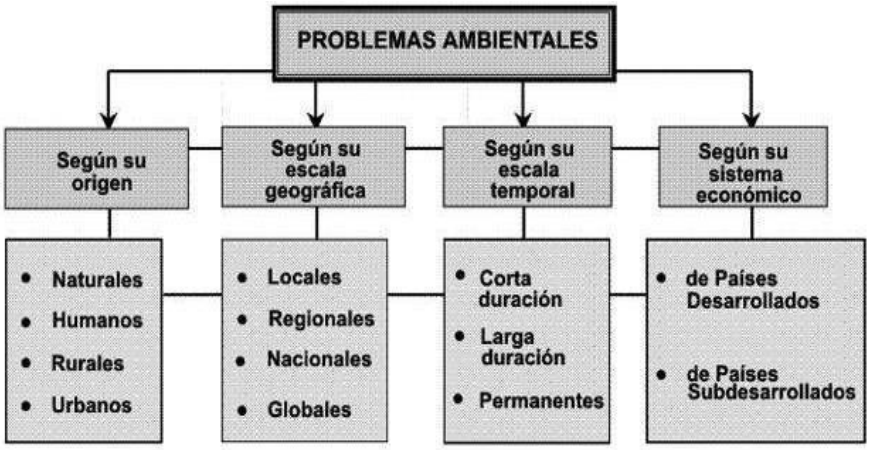
1- Conocemos las partes del texto expositivo



3- Identifica en el texto “Problemas ambientales en América”, las partes del teto expositivo. (con llaves)

Área: Ciencias Sociales

1- Observa el siguiente esquema que muestra los problemas ambientales de América.



2- Teniendo en cuenta estos problemas ambientales ¿Cuál piensas que es más importante? Justifica tu respuesta.

3- Realiza un cuadro con la definición de estos problemas ambientales y escribe sus causas.

Problema ambiental	Causas
Degradación de los suelos	
Tala indiscriminada de árboles	
Mal uso del agua	
Minería a cielo abierto	
Contaminación del aire	

4- Investiga cómo se puede evitar o disminuir los problemas ambientales.

DÍA 4: Lengua – Matemática

1- Relee el texto "**Problemas ambientales en la Argentina",** marca y numera sus párrafos.

2- Para saber…

El texto expositivo utiliza los siguientes recursos:

- Definición: explican los conceptos principales. Pueden estar entre paréntesis o encabezado por la expresión *"se denomina… se llama así… es…"*
- Clasificación: se ordena la información en clases o tipos. Por ejemplo: *las clases de problemas ambientales.*
- Comparación: establece semejanzas y diferencias entre dos o más situaciones o conceptos.

  Por ejemplo: fenómenos naturales/ fenómenos humanos.
- Ejemplificación: introducen ejemplos que explican un caso particular. Puede aparecer *luego de dos puntos, entre paréntesis o luego de los conectores: por ejemplo, es el caso de…*

3- Extrae del texto leído ejemplos de los recursos del texto expositivo

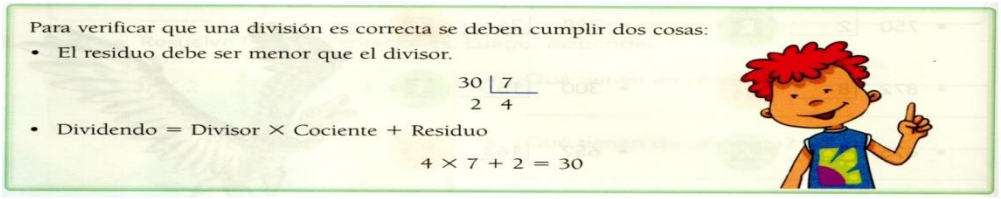
Área: Matemática

1- Mira atentamente el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=XCWB80tuY4A

2- Para saber

DÍA 5 Área Matemática y Ciencias Naturales

1- Practica divisiones exactas en el siguiente link: https://www.cokitos.com/divisiones-con-el-hamster/
2- Para saber



Ejercita. Completa la tabla.

Divisor	Cociente	Residuo	Dividendo
23	45	0	
70	32	18	
96	43	9	
112	35	12	

3- Cálculos mentales con divisiones en: http://lapandilladelarejilla.es/juegos-divisiones/

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA DOCENTE: PABLO SAFFE MARTÍN

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Conociendo el Hándbol

PROPOSITOS: Propiciar la producción motriz de su cuerpo, espacio, tiempo y objetos. Promover aprendizajes significativos cuidados de si.

ACTIVIDADES:

1)- Observar el siguiente video y después hacer las actividades:

https://www.youtube.com/watch?v=NDAJF3S3jo4

Dibujar una cancha y un arco de Hándbol (también llamado Balonmano). Señalar en el dibujo las medidas principales de la cancha y del arco.

Explicar cómo se debe picar la pelota. Explicar cómo se hace realiza el pase y la recepción. Explicar cómo se realizan los lanzamientos al arco. Explicar cómo se lanza un penal.

2) Juego: Tutti Frutti: Se hace una tabla en un papel. En las columnas se escriben los nombres de las categorías elegidas (nombre, objeto, marca, comida, ropa, flores, países, medios de transporte, colores, etc.), en las filas se escriben las letras del abecedario, que se pueden elegir por sorteo o considerando un orden alfabético.

Cuando se da la señal, cada jugador tendrá que encontrar una palabra que comience por la letra elegida de cada una de las categorías. La primera persona en terminar da la señal de 'alto el lápiz' o 'stop' y los demás jugadores dejan de escribir.

Cada palabra no repetida vale 10 puntos, y 5 puntos cada palabra que hayan repetido varios jugadores.

AREA: MUSICA Docente: Carolina Alaribera

Propósitos: Promover la Identificación y traducción vocal, corporal y gráfica de las características esenciales del género musical folclórico cuyano.

Sabías que… La música de la Región de Cuyo se divide en música lírica (canciones) y música bailable (danzas). Entre las vigentes se encuentran:

Lírica	Danza
1. Tonada cuyana (incluye un cogollo) 2. Vals cuyano	1. Gato cuyano (con castañetas) 2. Cueca cuyana (con uso de pañuelo)

1. Busca en el diccionario y escribe que significa tonada.
2. Escuchamos una tonada https://www.youtube.com/watch?v=rFQcf284H74
3. Ahora escuchamos una cueca cuyana https://www.youtube.com/watch?v=Ys7bdD8jiig
4. Según lo que observaste responde: ¿en qué se diferencian? ¿cuáles son los instrumentos característicos del folklore cuyano?
5. Escribe la letra de “Vallecito de huaco” y aprende a cantarlo

Instrumentos característicos del folklore cuyano.

AREA TECNOLOGÍA

DOCENTES: GABRIELA GUTIERREZ – LAURA OROZCO

PROPÓSITO: CONOCER Y DIFERENCIAR LOS DISTINTOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN.

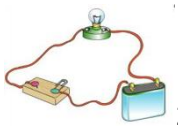
TÍTULO: ENERGÍA: ¨CIRCUITOS ELÉCTRICOS¨

ACTIVIDADES: 1-Copia en cuaderno:

Circuito Eléctrico:

Los aparatos eléctricos funcionan porque posee un circuito eléctrico por el que circula corriente eléctrica.

Los Circuitos Eléctricos son recorridos cerrado, están formados por un conjunto de componentes



2- Observa el link: https://youtu.be/SoPKZbCizz8 luego dibuja el circuito en cuaderno y coloca sus nombres.

Directora: Sandra Aballay Vicedirectora: Estela Farías