

Escuela Nocturna Ingeniero Luis Ángel Noussan

Docente: Ana Aciar

Tel. 154516220

Ciclo: 3° y 4°

Turno: Vespertino

Área Curricular: Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Formación para el Trabajo, Matemática, Ciencias Naturales, Tecnología.

Guía Pedagógica N°9

Título: 2020 Año de Homenaje al General a Manuel Belgrano.

Objetivos:

- Reconocer y aplicar conectores temporales en forma correcta.
- Identificar hechos relevantes sucedidos durante la vida de Belgrano.
- Interpretación y uso adecuado de la información..

Contenidos:

- La biografía.
- Conectores temporales.
- Línea de tiempo. Interpretación de gráficos.
- Belgrano: hechos relevantes de su vida.

Capacidades a desarrollar:

- Comprensión lectora.
- Trabajo con otros.
- Pensamiento crítico.
- Resolución de situaciones planteadas.
- Responsabilidad y compromiso.

Para empezar, asegúrate de tener todas las tareas que hayan pedido tus docentes. Si te perdiste de algo, comunicarte conmigo para que pueda ayudarte. Organizar las materias que vas a abordar cada día puede ser una manera sencilla para ir avanzando paso a paso y no perderte si algún día no pudiste hacer tarea. Cariños.

Profe Ana.

Metodología:

- Bibliografía: Libros, Manuales o Enciclopedias de cualquier autor.
- Investigación en la web.
- Intercambio de ideas con sus pares (virtual).

Evaluación:

Socialización de la tarea cuando se retomen las actividades presenciales.

Pautas: Recuerda realizar las tareas en tu cuaderno o carpeta.

LENGUA (22 y 23/06)

¿Qué es una biografía?

1- Lee las siguientes textos:

A.

Manuel Belgrano (1770-1820)



Manuel Belgrano nació en Buenos Aires el 3 de junio de 1770. Estudió en el Colegio de San Carlos y luego en las Universidades de Salamanca y Valladolid, España. En 1793, se recibió de abogado y, ya en Buenos Aires, fue designado como primer secretario del Consulado a los 23 años. Desde allí se propuso fomentar la educación y capacitar a la gente para que aprendiera oficios y pudiera aplicarlos en beneficio del país. Creó escuelas de Dibujo, de Matemática y Náutica.

En 1806, durante las Invasiones Inglesas, se incorporó a las milicias criollas para defender la ciudad. A partir de entonces, compartió su pasión por la política y la economía con una carrera militar que no lo entusiasmaba demasiado: pensaba que podía ser más útil aplicando sus amplios conocimientos económicos y políticos. Cumplió un rol protagónico en la Revolución de Mayo y fue nombrado vocal. Se le encomendó la expedición al Paraguay. En su transcurso creó la Bandera el 27 de febrero de 1812. En el Norte, encabezó el heroico éxodo del pueblo jujeño y logró las grandes victorias de Tucumán (24-9-1812) y Salta (20-2-1813). Luego vendrían las derrotas de Vilcapugio (1-10-1813) y Ayohuma (14-11-1813), y su retiro del Ejército del Norte. En 1816 participó activamente en el Congreso de Tucumán.

Como premio por los triunfos de Tucumán y Salta, la Asamblea del Año XIII le otorgó a Belgrano 40.000 pesos oro. Don Manuel lo destinó a la construcción de cuatro escuelas públicas ubicadas en Tarija (en Bolivia), Jujuy, Tucumán y Santiago del Estero. Redactó además un moderno reglamento para estas escuelas que decía, por ejemplo en su artículo primero, que el maestro de escuela debe ser bien remunerado por ser su tarea una de las más importantes de las que se puedan ejercer. Pero, lamentablemente, el dinero donado por Belgrano fue destinado por el Triunvirato y los gobiernos sucesivos a otras cosas y las escuelas nunca se construyeron.

Belgrano murió en la pobreza total el 20 de junio de 1820, en una Buenos Aires asolada por la guerra civil, que llegó a tener ese día tres gobernadores distintos. Solo un diario, *El Despertador Teofilantrópico*, se ocupó de la muerte de Belgrano. Para los demás no fue noticia.

B.

Una vida en otros tiempos: Manuel Belgrano

Un joven lleno de ideas

El 3 de junio de 1770 nació, en Buenos Aires, Manuel José Joaquín del Corazón de Jesús Belgrano. Su familia gozaba de una muy buena posición económica, lo que le permitió completar sus estudios primarios y secundarios. En esa época eran muy pocos los que podían ir a la escuela. A los 16 años fue a Europa, estudió la carrera de Leyes y obtuvo el título de abogado. Por esos años, los franceses decidieron liberarse del rey y comenzaron a elegir a sus propios representantes. Estas ideas de libertad, contrarias al poder de los reyes absolutos, estaban muy presentes en el pensamiento de Belgrano.

Belgrano vuelve a casa

A su regreso de España, Belgrano ocupó un puesto en el Consulado, un organismo dedicado al comercio entre España y sus colonias. Desde ese puesto advirtió las diferencias de derechos entre españoles y criollos, y comenzó a pensar en la independencia de todas las colonias americanas. Estas ideas lo llevaron a abandonar su trabajo de abogado y convertirse en militar. Primero peleó contra los ingleses y, después, contra los españoles.

Su carrera militar

En esos tiempos de guerra, el gobierno estaba muy preocupado por cuidar las costas del río Paraná ya que los españoles llegaban por allí. Entonces, le pidieron a Belgrano que organizara un ejército para proteger esa zona. Allí fue donde don Manuel pensó que debía tener un símbolo que representara al ejército, por eso decidió crear una bandera con los colores celeste y blanco.




2- Lee con atención:

La biografía es un texto que narra los hechos más importantes de la vida de una persona destacada en algún ámbito (ciencia, deporte, espectáculo, etc.). La indicación de fechas o las expresiones temporales permiten ordenar esos hechos en el tiempo.

3- ¿Cómo están organizados los párrafos de las biografías que leíste? Anota tus observaciones en el cuaderno.

4- Elige una de las dos biografías que leíste para completar el siguiente cuadro. Si te falta información puedes buscarla en libros, manuales o enciclopedias:

Su familia e infancia.	Estudios	Sus ideas	Su carrera	Batallas en las que participó	Final de su vida

5- A partir de los datos anteriores completa el siguiente cuadro elaborando una cronología con los hechos más importantes de la vida de Belgrano:

FECHA	ACONTECIMIENTO
3 DE JUNIO DE 1770	Manuel Belgrano nace en Buenos Aires.
1786	Parte hacia Europa

6- Busca en el diccionario el significado de la palabra CRONOLOGIA y relaciónala con el cuadro anterior.

7- Para pensar el lenguaje:

El uso de conectores temporales en las biografías: se usan palabras y frases que señalan un momento o una época determinados (entonces; el 3 de junio de 1770; a los 16 años, y otras que relacionan temporalmente los sucesos que se cuentan: indican si un hecho o evento ocurrió antes, al mismo tiempo o después de otro.

Los conectores temporales pueden ser:

- **De anterioridad:** antes, al principio, en primer lugar, anteriormente
- **De simultaneidad:** simultáneamente, a la vez, en ese momento, mientras.
- **De posterioridad:** después de un tiempo, más tarde, luego, por último, mas tarde.

8- Lee las siguientes oraciones y explica que relación establecen los conectores resaltados y entre que ideas:

➤ En 1806, **durante** las Invasiones Inglesas, se incorporó a las milicias criollas para defender la ciudad.

➤ **Luego** de la victoria en Salta, la Asamblea del Año XIII lo recompensó con 40.000 pesos.

9- Escribe en tu cuaderno una breve biografía de Belgrano teniendo en cuenta los conectores.

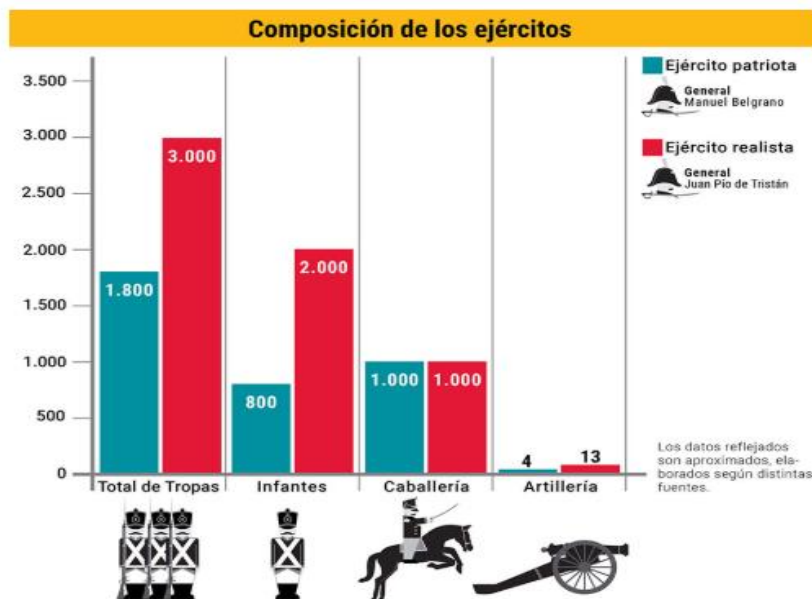
MATEMÁTICA (24 y 25/06)

10- Observa la línea de tiempo y ubica los años y su respectivo hecho histórico en una recta numérica

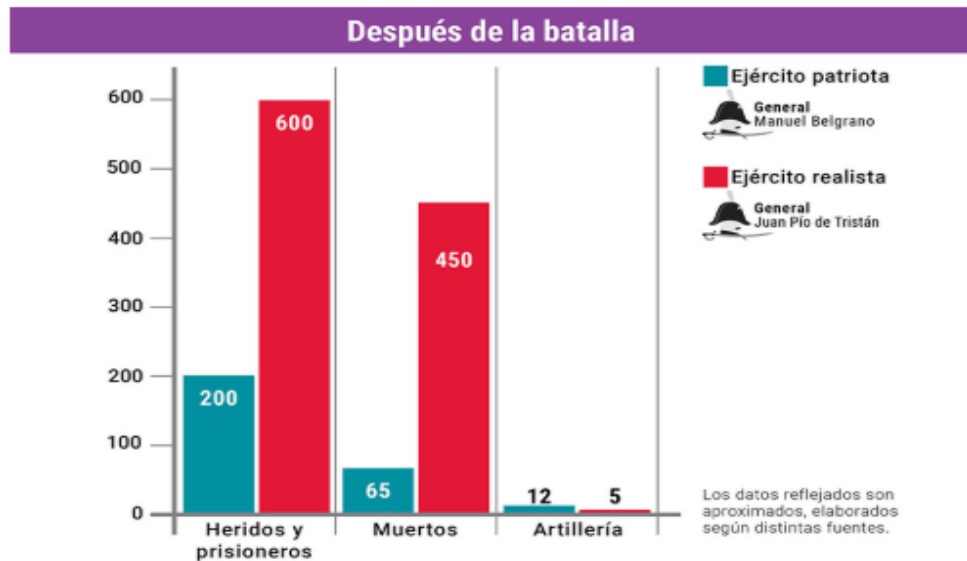


11- Los siguientes gráficos representan la conformación del Ejército Argentino por parte de Belgrano en la Batalla de Tucumán. Obsérvalos y rescribe tu interpretación.

a)



b)



FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA (26 y 29/06)

12- Luego de leer las siguientes frases de Manuel Belgrano elabora una breve reflexión destacando los valores que reflejan las mismas.



13- ¿Cuáles eran sus ideas?

14- Belgrano y la realidad social

a) ¿Cuál fue uno de los detonantes que inspiraron las ideas sociales de Belgrano?

b) ¿Qué ideas nacieron en él para contrarrestar esa realidad?

FORMACIÓN PARA EL TRABAJO (30/06)

15- ¿Averigua cuáles fueron las distintas profesiones que desempeñó Belgrano?

- a) ¿Cómo se llamaba el primer periódico rioplatense?
- b) ¿En qué año apareció por primera vez?
- c) ¿Hasta cuándo se publicó?

CIENCIAS SOCIALES (01/07)

- 1) ¿A dónde fue utilizada la escarapela anteriormente?
- 2) ¿Con qué fin?
- 3) ¿Qué distintivo llevaban los soldados que marchaban al Alto Perú y al Paraguay?
- 4) ¿Qué otros jóvenes usaban insignias del color de la bandera?

1- Marcar en el mapa de la Argentina, el lugar de nacimiento de Manuel Belgrano.

2- Marcar en el planisferio el viaje que Belgrano hizo por mar desde Buenos Aires, hasta su destino en España.