

Escuela: Fronteras Argentinas, Provincia de la Pampa, Bienvenida Sarmiento, Juan Martin de Pueyrredón

Docentes: Gómez Viviana, Chalde Patricia, Zamora Fátima, Cuilliere Alicia, Frontera Marcela, Prof. Educación Física Luis Codorniu, Prof. Educación Musical: Gonzales Andrea, Prof. Educación Plástica: Reinoso Wanda.

Sección: 5 Años

Turno: mañana y tarde

Dimensión: Ambiente Natural y Socio - Cultural. Comunicativa y Artística

Ámbito: Ambiente Natural. Música, Educación Física, Plástica.

Contenido: El Cuerpo humano y la Salud. La voz. La voz hablada.

Sonido del entorno natural. Pintura Reciclaje.

Título: “**Conocemos más sobre nuestro cuerpo.**”

Actividades:

Día 1: Jugamos con las partes del cuerpo. Con la ayuda de un adulto jugamos a las adivinanzas nos deberán leer cada una y trataremos de adivinar



DOCENTES: GÓMEZ VIVIANA, CHALDE PATRICIA, ZAMORA FÁTIMA, CUILIERE ALICIA, FRONTERA MARCELA, LUIS CODORNIU, GONZÁLEZ ANDREA, REINOSO WANDA

❖ Conversamos acerca de las distintas partes del cuerpo que estaban en las adivinanzas y luego contamos cuantos brazos tenemos, piernas, dedos, ojos, orejas, etc. Y con ayuda de la familia en una hoja escribirán cada parte del cuerpo y al lado cada niño deberá colocar el número. (Por ejemplo, ojos 2 nariz 1 etc)

Día 2:

Observamos cómo están distribuidas las partes del cuerpo. Con ayuda de un familiar colocamos en la mano una cintita o lanita de un color (quedaría como pulsera) y en la otra mano de otro color ahora a jugar levantamos la mano con lana rojo por ejemplo, ahora levantamos la mano que tiene la cintita de color amarillo. Distinguimos cual es la mano derecha y cuál es la izquierda; taparse los ojos y con la mano derecha, esconder tras la espalda. Levantar y mover la otra manito, dejar claro que esa mano es la izquierda, moverla, cerrar el ojo izquierdo, etc.

Explicamos que solo utilizamos un solo lado de nuestro cuerpo para dibujar, escribir, patear, etc.

- ❖ Pintamos la manito derecha con tempera de diferentes colores.
- ❖ La plasmamos en una hoja.



Día 3:

Hablamos sobre cuando visitan al médico.

- ¿Quién los lleva?, ¿Cómo los revisa?, ¿los miden? ¿Los pesan? Etc.

-Conversamos sobre los instrumentos que hay en el consultorio, balanza, medidor de talla, ¿saben cómo se llama el instrumento con el que el doctor nos escucha el corazón? Estetoscopio.

Recorremos con las manos nuestro cuerpo, nos tocamos la cara, el cuello, los hombros, y llegamos al tronco. Explicamos el tronco es una cajita, donde se encuentra nuestro corazón. Comprobamos, colocamos nuestra manito en el corazón y escuchamos los

DOCENTES: GÓMEZ VIVIANA, CHALDE PATRICIA, ZAMORA FÁTIMA, CUIILLIERE ALICIA,
FRONTERA MARCELA, LUIS CODORNIU, GONZÁLEZ ANDREA, REINOSO
WANDA

latidos. ¿Qué pasara si saltamos? ¿Los latidos serán iguales? (proponemos saltar) y ahora escuchamos otra vez nuestro corazón.

A continuación, jugamos al doctor, escuchamos el latido del corazón de los miembros de la familia y le pedimos a un familiar que nos mida así vemos cuanto crecimos.

Día 4:

Miramos el siguiente video así conocemos la función de nuestro corazón.

<https://www.youtube.com/watch?v=zO0gj6cCtE8>



En una hoja nos dibujamos, nos pintamos y recortamos luego dibujamos el corazón y lo pegamos en donde corresponde. ¿Se acuerdan dónde estaba ubicado?, si no nos acordamos con ayuda de los papás volvemos a escuchar nuestro corazón para saber donde pegarlo.



Día 5:

Vemos el video del sistema digestivo <https://youtu.be/CIhwGRIBEQ8>

Preguntamos a un adulto sobre las palabras que no conocemos.

Le contamos a nuestra familia que entendimos del video.

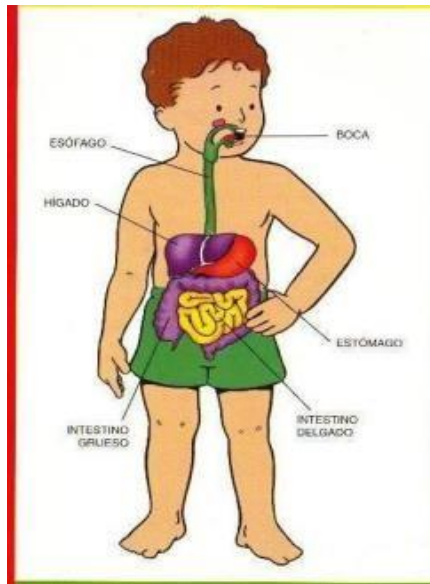
DOCENTES: GÓMEZ VIVIANA, CHALDE PATRICIA, ZAMORA FÁTIMA, CUILIERE ALICIA,
FRONTERA MARCELA, LUIS CODORNIU, GONZÁLEZ ANDREA, REINOSO
WANDA

Día 6:

En familia recordamos lo que comimos ayer y mencionamos lo que vamos a comer hoy. ¿son alimentos sanos? ¿Cuáles no lo serían? ¿ Las golosinas nos hacen bien?

- Buscamos en revistas, diarios, o dibujamos imágenes de alimentos, en una hoja que dividimos a la mitad con un marcador o lápiz pegamos o dibujamos de un lado los alimentos sanos, y del otro los que no lo son.

-Contamos los que hay de cada lado y escribimos el número.



Día 7: MÚSICA

“Los Animales”

♪ Escuchamos la canción “El Arca De Noé”. https://youtu.be/a5LoHy_Vr0I

♪ ¿Qué animales nombran en la canción? Con la ayuda de un familiar elabora una lista en el orden que aparecen los animales.

♪ Imitamos los sonidos de algunos animales.

♪ ¿Cuál animal produce el sonido más largo? ¿Y cuál el más corto?

♪ Mientras un miembro de la familia imita los sonidos de algunos animalistas. ¿Te animas a graficarlos con líneas?

DOCENTES: GÓMEZ VIVIANA, CHALDE PATRICIA, ZAMORA FÁTIMA, CUIILLIERE ALICIA,
FRONTERA MARCELA, LUIS CODORNIU, GONZÁLEZ ANDREA, REINOSO
WANDA

Escuchamos nuevamente la canción.

Imitamos los sonidos y bailamos en familia



Día 8: “A Los Oficios Vamos A Jugar”

♪ Escuchamos la canción “Canción De Los Oficios”. <https://youtu.be/-lcTpeLGL4o>

♪ Dialogamos con el niño: ¿De qué trata la canción? ¿Qué oficio tiene la persona que hace costura? ¿Cómo suena su máquina de coser? ¿Cómo suena la sirena del camión de bomberos? ¿Qué otros oficios conocen que herramientas utilizan y como suenan? ¿Qué quieres ser cuando seas grande?

♪ Escuchamos nuevamente la canción en familia y hacemos todos los movimientos que nos indica.

Día 9: EDUCACIÓN FISICA

Elementos: tiza (jabón o carbón). Pelotas de papel o media.

Participamos en familia: dibujar un animal que más les guste en el piso, con tiza, jabón seco o carbón (tamaño más de 1 metro). Identificar partes del cuerpo, contar la cantidad de miembros. Seleccionar la misma cantidad de pelotas de papel. Marcar una línea de salida a una distancia de 3 metros de salida.

Juego:

-Cada jugador, en el menor tiempo posible dejará en cada miembro del dibujo del animal, una la pelota previa haber corrido hasta el punto elegido.

-Saltar con un pie adentro del dibujo, luego con el otro, posteriormente hacerlo con los dos pies juntos.

-Saltar por arriba del dibujo y tocará la pared u otro elemento elegido, en carrera.

DOCENTES: GÓMEZ VIVIANA, CHALDE PATRICIA, ZAMORA FÁTIMA, CUIILLIERE ALICIA,
FRONTERA MARCELA, LUIS CODORNIU, GONZÁLEZ ANDREA, REINOSO
WANDA

-Correr desde el punto elegido, hasta el dibujo, tocarlo con un mano, luego con la otra y al final con ambas manos, en el menor tiempo posible.

Día 10:

Macetas Recicladas

-El alumno con ayuda de papá o mamá cortará una botella un poco menos de la mitad, con el sobrante de la botella podrá cortar orejas, ojos, nariz, de algún animal seleccionado. Luego de armado el animal con sus partes, se pintará a gusto, con colores que tengan en casa, ya sea acrílicos o temperas o alguna pintura restante. También se puede perforar a los lados y colorar piola para colgar la maceta dentro de casa. Una vez seco se puede color alguna planta a elección.



DIRECTORA: TEJADA, BEATRIZ

DOCENTES: GÓMEZ VIVIANA, CHALDE PATRICIA, ZAMORA FÁTIMA, CUIILLIERE ALICIA,
FRONTERA MARCELA, LUIS CODORNIU, GONZÁLEZ ANDREA, REINOSO
WANDA