

GUIA N° 8

DOCENTE: FANNY MARISA SÁNCHEZ

SECCIÓN: PRIMERO “A”

TURNO: MAÑANA

**AREA: LENGUA – MATEMÁTICA – CIENCIAS – EDUCACIÓN FÍSICA –
PSICOMOTRICIDAD – TEATRO – MÚSICA – AGROPECUARIA**

TITULO: EN MAYO NACE LA PATRIA

CONTENIDOS

LENGUA: LECTURA Y ESCRITURA DE PALÁBRAS. USO DE GRUPOS SILÁBICOS:
MA – ME – MI – MO – MU

MATEMÁTICA. EL NÚMERO NATURAL HASTA EL 10. CONTEO DE COLECCIONES

CIENCIAS SOCIALES: EFEMÉRIDES DEL 25 DE MAYO

CIENCIAS NATURALES: ALIMENTACIÓN SALUDBLE. EL DENGUE: CUIDADOS

EDUCACION FÍSICA: EL CUERPO EN FORMA SEGMENTARIA

MÚSICA: CANCIONES FOLKLÓRICAS Y POPULARES. CARÁCTER: ALEGRE.
EXPRESIÓN VOCAL, GESTUAL Y/O MOTRÍZ DE LA MÚSICA.
COTIDIÁFONOS: MARACAS. MODO DE ACCIÓN PARA PRODUCIR
SONIDOS: SACUDIR

TEATRO: EXPRESAR INTENCIONES CON GESTOS Y /O MOVIMIENTOS

PSICOMOTRICIDAD: EQUILIBRIO Y COORDINACIÓN

AGROPECUARIA: HÁBITOS DE SALUD E HIGIENE CORPORAL. LA HUERTA

ACTIVIDADES

DIA 1: ÁREA LENGUA

MAMÁ NOS LEE EL SIGUIENTE TEXTO: “LA VIDA EN 1810 “

en la época colonial, la vida era diferente a la que conocemos nosotros.

Docentes: Iris Soria, Pamela Albarracín, Alejandra Giménez, Mariela Rumilla, Valeria Fernández,
Marisa Sánchez

EN LAS CIUDADES LA CALLES ERAN TODAS DE TIERRA Y NO EXISTÍA LA ELECTRICIDAD NI ERA POSIBLE ABRIR EL SURTIDOR PARA TENER AGUA. HABÍA QUE ILUMINAR CON VELAS Y EL AGUA SE SACABA DEL ALJIBE O EL AGUATERO LA TRAÍA CASA POR CASA EN GRANDES BARRILES.

SE PODÍA COMER SANO, HABÍA HUERTAS EN LAS CASAS.

HABÍA COSTUMBRES DIFERENTES LOS HOMBRES ERAN LOS ÚNICOS QUE TRABAJABAN Y ESTUDIABAN, LAS MUJERES SE QUEDABAN EN SUS CASAS. CUMPLIENDO CON LAS TAREAS DEL HOGAR. LAS FAMILIAS MÁS ADINERADAS TENÍAN SIRVIENTES QUE ERAN NEGROS O MULATOS , QUE HACÍAN TODOS LOS QUEHACERES DE LA CASA Y CUIDABAN A SUS HIJOS TAMBIÉN.

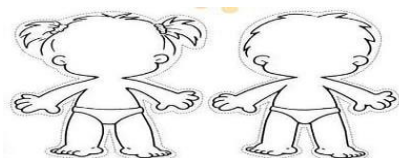
LOS NENES SOLO IBAN A LA ESCUELA A APRENDER A LEER Y ESCRIBIR Y LAS NENAS APRENDÍAN ES SU CASA A COCINAR, BORDAR Y COSER

PERO HACÍAN ALGO IGUAL QUE LOS CHICOS DE AHORA, Y ERA JUGAR EN SUS RATOS LIBRES CON ALGUNOS JUGUETES Y MUCHA IMAGINACIÓN.

- 1- BUSCA EN EL TEXTO LAS SIGUIENTES PALABRAS **IMAGINACIÓN – FAMILIAS – COMER – MUJERES – CONOCEMOS** Y MARCA EN ELLAS LAS SÍLABAS **MA ME MI MO MU**

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

- 2- PINTAR EL CUERPO Y DIBUJAR LO QUE FALTA



- 3- REALIZAR DIFERENTES POSTURAS CON SU CUERPO SE ANIMAN...



DÍA 2: ÁREA MATEMÁTICA

1. ESCRIBE EL NÚMERO ANTERIOR Y POSTERIOR DENTRO DE CADA PARAGUAS .

Docentes: Iris Soria, Pamela Albarracín, Alejandra Giménez, Mariela Rumilla, Valeria Fernández, Marisa Sánchez



ÁREA MÚSICA

2. ESCUCHAR LA CANCIÓN CONOCIDA: “PREGONES CANTADOS” Y ENTONAR LA CANCIÓN, SEGÚN LAS POSIBILIDADES DEL ESTUDIANTE. EXPRESAR LIBREMENTE CON MOVIMIENTO CORPORAL, LA CANCIÓN ESCUCHADA.
3. ACOMPAÑAR LA CANCIÓN CON LAS MARACAS REALIZADAS EN LA GUÍA ANTERIOR.

DÍA3: ÁREA CIENCIAS SOCIALES

1. CON AYUDA DE MAMA DIBUJA UNA ESCARAPELA EN EL CUADERNO Y LA PINTAS



ÁREA AGROPECUARIA

2. EN CASA AVERIGUAMOS CON AYUDA DE UN FAMILIAR, LOS COLORES DE LA PATRIA.
3. BUSCAMOS MATERIALES DE LOS COLORES, Y FABRICAMOS UNAS BANDERAS PEQUEÑAS DE 10X10, O 20X20

DÍA 4: CIENCIAS NATURALES

EL DENGUE: SEGUIMOS CON LOS CUIDADOS

Docentes: Iris Soria, Pamela Albarracín, Alejandra Giménez, Mariela Rumilla, Valeria Fernández, Marisa Sánchez

1- RESPONDE ORALMENTE.

- HAS VACIADO TODOS LOS RECIPIENTES CON AGUA ¿QUE NO USAN?
- USAN REPELENTE PARA EVITAR LAS PICADURAS DE MOSQUITOS.
- TIENEN TELAS MOSQUITERA LAS VENTANAS.
- ¿CUÁLES SON LOS SÍNTOMAS DE LA ENFERMEDAD DEL DENGUE?

2- BUSCA LA IMAGEN DEL MOSQUITO Y LAS RECOMENDACIONES QUE DA SALUD PÚBLICAS EN ALGUNA REVISTA Y LA PEGAS EN EL CUADERNO

ÁREA PSICOMOTRICIDAD

3- CORTAR CON AYUDA DE UN MAYOR 2 CÍRCULOS DE CARTÓN, LUEGO USANDO LOS CÍRCULOS DE CARTÓN Y UN GLOBO, SE CREAN DOS FANTÁSTICAS RAQUETAS CASERAS, Y SE PUEDE JUGAR CON EL GLOBO AL TENIS, AHORA A JUGAR SIN MIEDO A ROMPER NADA.

DÍA 5: ÁREA LENGUA

1- EN CASA CON AYUDA DE MAMÁ APRENDO DE MEMORIA LA SIGUIENTE POESÍA

**CELESTE Y BLANCO COMO MI BANDERA
ESOS SON LOS COLORES DE MI ESCARAPELA
LA USO EN LAS FECHAS PATRIAS QUE CELEBRA MI NACIÓN
Y LA LLEVO EN EL PECHO, CERQUITA DEL CORAZÓN.**

ÁREA TEATRO

2- CON AYUDA DE MAMÁ LEO LA SIGUIENTE POESÍA.

**NADA EN EL MAR UN PEZ TROPICAL,
ES DE TODOS LOS COLORES VERDES, ROJOS, AMARILLOS,
Y SEGÚN CAMBIA DE HUMOR UN COLOR TIENE MÁS BRILLO.**

**CUANDO ESTÁ MUY ENFADADOSE EMPIEZA A PONER MORADO,
SI SE SIENTE AVERGONZADO ES DE COLOR ANARANJADO.
SI SE EMPIEZA A ENAMORAR, EL AZUL LE BRILLA MÁS.
SI EL PEZ ESTÁ MUY CONTENTO BRILLA AMARILLO AL MOMENTO.**

**Y SI ESTÁ DESANIMADO, SU COLOR ES PLATEADO.
PERO SI LE DAN UN SUSTO, BLANCO QUEDA DEL DISGUSTO.**

3- COPIO EN EL CUADERNO EL PEDACITO, QUE MÁS ME GUSTO Y LO DIBUJO.

DÍA 6: ÁREA LENGUA

1.- CON AYUDA DE UN ADULTO LEO LAS SIGUIENTES PALABRAS Y SÍLABAS:

Docentes: Iris Soria, Pamela Albarracín, Alejandra Giménez, Mariela Rumilla, Valeria Fernández, Marisa Sánchez

MANO – MONEDA – MISA – MULA – MELÓN – MÚSICA – MALETA

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

2. SENTADOS SOBRE UNA SILLA DOS RECIPIENTES UNO AL LADO DE OTRO DELANTE DE SUS PIES, UNO TENDRÁ PELOTITAS (BOMBITAS, OVILOS DE LANA, PELOTITAS), LOS ALUMNOS TOMARÁN CON SUS PIES LA PELOTITA Y LA COLOCARÁ EN EL OTRO RECIPIENTE.
3. MATERIALES: UNA CAJA, CON AYUDA DE UN ADULTO, HACERLE OJITOS Y UNA GRAN BOCA HUECA, LOS ALUMNOS DEBERÁN EMBOCAR TAPITAS DENTRO DE LA CAJA , SE IRÁN ALEJANDO 2 PASOS Y VOLVER A EMBOCAR.



DÍA 7: ÁREA MATEMÁTICA

- 1- MAMÁ ME AYUDA A RESOLVER EL SIGUIENTE PROBLEMA: (PODEMOS USAR PARA CONTAR TAPITAS O PIEDRAS O BOLITAS)
MARCELA COMPRO 2 PAQUETES DE VELAS Y LUEGO COMPRÓ 5 PAQUETES MÁS
¿CUÁNTOS PAQUETES DE VELAS COMPRÓ MARCELA?

ÁREA MÚSICA

- 2- ESCUCHAR LA CANCIÓN DADA QUE MÁS MOTIVÓ LA EXPRESIÓN DEL ESTUDIANTE. ACOMPAÑAR LA MISMA CON LAS MARACAS, SEGÚN LAS POSIBILIDADES DEL ESTUDIANTE
- 3- ESCUCHAR LA CANCIÓN “PREGONES CANTADOS”. BAILAR LA MISMA EN FAMILIA, SEGÚN POSIBILIDADES DEL ESTUDIANTE.

DÍA 8: ÁREA CIENCIAS NATURALES

- 1- ¿NOS ALIMENTAMOS BIEN?
ARMA TU PROPIO MENÚ DIARIO UTILIZANDO LA PIRÁMIDE ALIMENTARIA DADA EN CLASES PASADAS: DESAYUNO, ALMUERZO, MERIENDA Y CENA. TRATA DE CUMPLIRLO. (ANOTARLO EN EL CUADERNO)

ÁREA AGROPECUARIA

- 2- COLOCAMOS FRASES ALUSIVAS A LA PATRIA EN LAS BANDERAS.
- 3- CON AYUDA DE UN FAMILIAR LAS UBICAMOS, EN NUESTRAS PLANTAS Y ÁRBOLES DE CASA, PARA CONMEMORAR EL DÍA DE LA PATRIA.

DÍA 9: ÁREA CIENCIAS SOCIALES

- UN ADULTO ME LEE EL TEXTO “**AQUEL GLORIOSO DÍA**”
UN 25 DE MAYO DE 1810 NUESTRA NACIÓN POR FIN TENÍA UN GOBIERNO FORMADO POR PATRIOTAS, YA NUNCA MÁS DEPENDERÍAMOS DE LOS ESPAÑOLES. COMENZABA EL CAMINO HACÍA LA INDEPENDENCIA
- BUSCA EN REVISTAS O DIARIOS UNA IMAGEN DEL CABILDO DE AQUELLA FECHA Y CHARLA CON MAMÁ PARA SABER QUE ES SER LIBRES.

ÁREA PSICMOTRICIDAD

3- EL PISO ES LAVA.

DESARROLLO: ELEGIR VARIOS MATERIALES QUE PUEDAN PONER EN EL PISO COMO COJINES, ALMOHADAS O TELAS. JUEGUEN A CAMINAR AL REDEDOR DEL ESPACIO Y CUANDO DIGAN EL PISO ES LAVA, TENDRÁN QUE PARARSE EN UN COJÍN O ALMOHADA. SE DEBEN COLOCAR ALGUNAS LETRAS EN EL PISO Y SI EL NIÑO SE PARA SOBRE UNA LETRA PARA QUEDAR LIBERADO DEBERÁ NOMBRAR UN ELEMENTO QUE COMIENZE CON ESA LETRA.

DÍA10: ÁREA MATEMÁTICA

- DIBUJA EMPANADAS SEGÚN INDICAN LOS SIGUIENTES NÚMEROS:

5

8

4

10

ÁREA TEATRO

- DIBUJA EN CADA SITUACIÓN COMO SE SIENTEN TONI Y COMO SE SIENTE TINA. ME LEE UN ADULTO.



- ARMAMOS CARITAS: DIBUJA EN UNA HOJA DE PAPEL VARIAS CARITAS Y RECORTA. CADA DÍA AL TERMINAR LA TAREA DE LA ESCUELA PEGA LA CARITA QUE INDIQUE COMO TE SENTISTE TRABAJANDO.



VIVA LA PATRIA

VICE DIRECTORA: MARIANA PEREYRA

Docentes: Iris Soria, Pamela Albarracín, Alejandra Giménez, Mariela Rumilla, Valeria Fernández, Marisa Sánchez