

**CUE:** 700030000

**Escuela:** FRAY LUIS BELTRÁN

**Docentes:** NADIA CAPRARO, CELESTE DEIANA Y ESTEBAN CABAÑES

**Nivel:** Inicial **Turnos:** MAÑANA Y TARDE

**Áreas:** Integradas

**Título de la Propuesta:** ¡CUÁNTO APRENDIMOS DESDE CASA!

**Guía Pedagógica:** N°16

**Duración:** Desde el 02 de noviembre al 13 de noviembre

**Contenidos:**

**-Dimensión “Ambiente Natural y Socio-Cultural”**

- **Ámbito: Matemática**
  - **Núcleo: Números y sistema de numeración.**
    - **Conteo**
    - **Lectura de números**
  - **Núcleo: Representación del espacio en el niño**
    - **Iniciación en el conocimiento de figuras geométricas.**

**-Dimensión “Comunicativa y Artística”**

- **Ámbito: Lenguaje**
  - **Núcleo: Iniciación a la lectura.**
    - **El reconocimiento del nombre propio.**
- **Ámbito: Artes Visuales- Plástica**
  - **Núcleo de Producción**
    - **Líneas y forma**

**Capacidades**

- **Comunicación**
- **Aprender a aprender**



### ACTIVIDAD N°1

**DIBUJO MI CUERPO:** recortar de diarios o revistas la cara de alguna persona o niño, pegarla en una hoja y pedir al alumno/a que dibujen el resto del cuerpo.

Luego se les pedirá que lo colorean y con ayuda del adulto lo recortarán cerca del borde. Guardar la imagen para la próxima actividad.



### ACTIVIDAD N°2

**ARRIBA Y ABAJO:** entregar una hoja y pedir a los al alumno/a que dibujen en la parte superior el sol y nubes, en la parte inferior pasto y flores.

Luego pedir que colorean el paisaje y en centro peguen el dibujo de la figura humana realizado en la actividad anterior.

Para finalizar copiar el nombre en la hoja con la ayuda del cartel, si no queda espacio escribirlo en el reverso de la hoja.

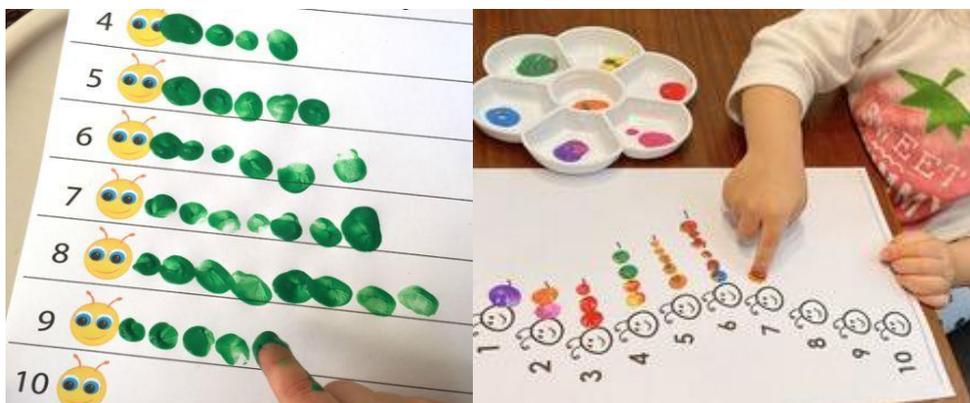


### ACTIVIDAD N°3

**GUSANOS Y GUSANITOS:** el adulto tendrá que escribir en una hoja los números del 1 al 10, uno abajo del otro. Junto a cada número dibujar la cabeza de un gusano.

Colocar témpera o plasticola en un recipiente. El alumno/a deberá pintar con sus dedos según indica el número para formar el cuerpo de los gusanos. Es decir, dónde está el 1 deberá marcar una vez su dedo con témpera o plasticola, donde est  el 2 marcar dos veces y así sucesivamente. Abajo se deja un ejemplo.

Dejar secar y escribir el nombre con ayuda del cartel.



#### **ACTIVIDAD N 4**

**BUSCANDO MI NOMBRE:** recortar 6 carteles de 15cm x 6cm aproximadamente en papel de diario, cartulina, hojas, cartón o cualquier soporte que tengan en casa. Escribir en un cartel el nombre del alumno/a y en los otros carteles diferentes nombres (pueden ser de familiares).

Distribuir los carteles sobre la mesa o en suelo, que sean bien visibles para los niños. Pedir que busque el cartel con su nombre entre todos los demás.

Una vez que lo haya encontrado, pegar en la parte superior de una hoja y copiar varias veces el nombre. Pueden utilizar varios colores y todo el espacio disponible en la hoja.



### ACTIVIDAD N°5

**ARTES VISUALES:** Para empezar, buscarán revistas y diarios. Luego, recortarán con mucho cuidado y con tijera (con supervisión de un adulto) elementos de la cara como ojos, boca, pelo, cejas, orejas, boca. Recortar muchas y diversos elementos de la cara que puedan encontrar.

Luego, sobre una hoja con ayuda de los padres, pegarán círculos formados con lana. Dentro de los mismos pegarán los elementos que forman la cara y que ya han cortado. Deben ir recorriendo con la mano la carita para no olvidar nada. Formar de esta manera, diversas caritas con las figuras recortadas.



### ACTIVIDAD N°6

**¡A RECORTAR!** para esta actividad es necesaria la supervisión de un adulto. Buscar diarios y revistar, pedir al alumno/a que recorte varios números y letras. Cuando finalicen guardar las revistas y las tijeras.



Colocar los recortes mezclados y distribuidos sobre la mesa. Entregar dos recipientes, en uno pedir al alumno/a que guarde las letras y en el otro guardar los números. Reservar los recipientes para la actividad siguiente.

### ACTIVIDAD N°7

**A UN LADO... AL OTRO:** el adulto deberá doblar una hoja por la mitad marcando bien el doblés, luego la abrir y entregar la hoja al alumno/a, pedir que dibujen una línea vertical sobre la marca que quedó al doblar la hoja. De este modo la hoja quedará con una línea en el centro dividiéndola en dos partes.

Entregar los recipientes de la actividad anterior, en los que guardaron números y letras.

Pedir que de un lado de la línea peguen todos los números y del otro lado peguen todas las letras. Dejar secar y copiar el nombre en la parte de atrás.



### ACTIVIDAD N°8

**¡A DIBUJAR FIGURAS!** entregar una hoja al alumno/a y marcador o crayón negro, pedir que dibuje: círculos, cuadrados y triángulos en todo el espacio de la hoja. Al principio les puede resultar difícil dibujar las formas geométricas, debemos alentarlos a volver a intentarlo hasta que les salga.

Luego se les pedirá que pinten las figuras usando diferentes colores, puede ser con témperas, plasticola, marcadores, crayones, etc. Recordar copiar el nombre en la hoja.

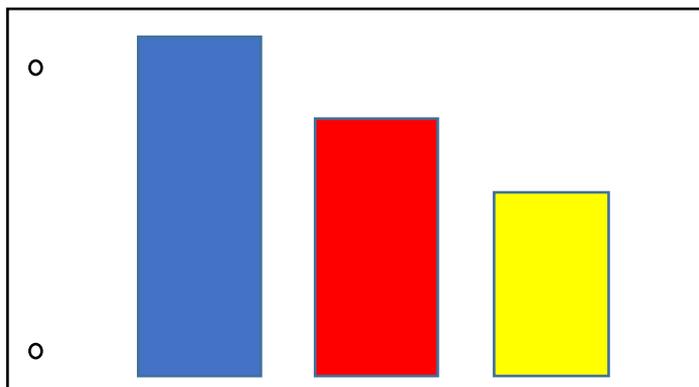


**ACTIVIDAD N°9**

**GRANDE-MEDIANO-CHICO:** recortar tres rectángulos en papel o cartón: uno grande (18 cm x 6cm), uno mediano (12cm x 6cm) y uno chico (8cm x 6cm).

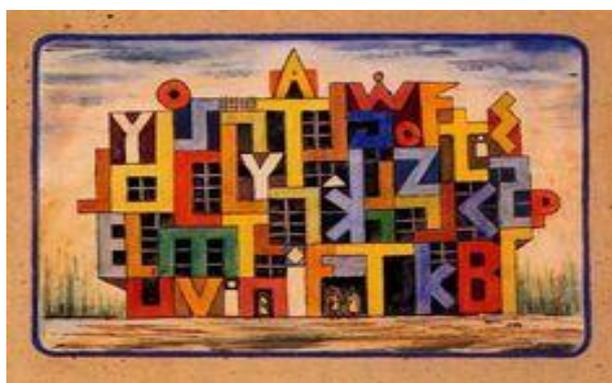
Entregar al alumno y pedir que pinte el grande azul, el mediano rojo y el chico amarillo. Pueden colorear con témperas, plasticola, marcadores, crayones.

Luego pedir que los peguen en una hoja ordenándolos de mayor a menor. Escribir o copiar el nombre en la hoja.



**ACTIVIDAD N°10**

**ARTES VISUALES:** Para empezar, pensamos en nuestro nombre, lo escribimos con ayuda de la familia y prestar atención a las letras que contienen en su nombre, A continuación, buscar en revistas y diarios, las letras del nombre. Recortar varias de distinto tamaño y formas. Sobre una hoja, pegar las letras encontradas armando una composición como la de la obra de Xul Solar, pintor argentino. Al terminar, colorear los bordes de las letras.



**Todos los trabajos de plástica deben ir guardados en la caja que se realizó en la semana de los jardines.**

Directora: Silvia Sosa

Vice Directora: Cintia Gramajo