

Guía Pedagógica N° 22 de Retroalimentación**Grupo N° 2****Escuela:** Dr. Antonino Aberastain CUE: 700020600**Docentes:** Roxana Artero, Adriana Varela, Alejandra Castro, Verónica Marín, Patricia Ortega, Irma Pelayes, Viviana Valdez, Aurelio de la Fuente.**Grado:** 3° “A, B, C” **Turno:** Mañana**Áreas:** Matemática, Ciencias Naturales, Artes Visuales, Educación Musical, Educación Física, Tecnología, Inglés.**Título de la propuesta:** *“Integramos para aprender”*

Contenidos. **MATEMÁTICA:** Estrategias de cálculo exacto y aproximado. **CIENCIAS NATURALES:** Relaciones alimentarias. Diversidad de dietas: animales herbívoros, carnívoros y omnívoros. **ARTES VISUALES:** Color, forma, textura y líneas. **EDUCACIÓN MUSICAL:** La voz hablada a través del recitado. Percusión corporal. Calidad del sonido. **EDUCACION FÍSICA:** Elaboración y puesta en práctica respuestas motrices básicas de habilidades motoras básicas locomotrices: desplazamientos, saltos y giros. **INGLÉS:** FOOD (Alimentos) Indefinite Article “a”, “an” (Artículo Indefinido “un / una”)

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Identifica resultados en la tabla pitagórica.
- Reconoce animales según su forma de alimentación.
- Coordina acciones sucesivas en diferentes planos corporales en sincronía con el discurso musical.
- Identifica los modos de representación.
- Usa creativamente herramientas y materiales.
- Trota, salta y gira sobre el plano vertical.
- Identifica el artículo indefinido “a” / “an”. Redacta oraciones simples con la estructura: “This is a / an _____” ó “It is a /an _____”

Desafío: *Diseñar y elaborar un juego de cartas con multiplicaciones para practicar las tablas.*

Estas cartas podrás ponerlas todas hacia abajo e ir levantando de a una para encontrar la multiplicación con su resultado, a medida que vas encontrando la multiplicación con su resultado ya quedan hacia arriba. ¡SUERTE!



Actividades:**DÍA 1 MATEMÁTICA**

1-Con la información de esta lista de precios completa las tablas.



Cantidad	1	2	3	4	5	6	7
Café							

Cantidad	1	2	3	4	5	6	7
Vaso de leche							

Cantidad	1	2	3	4	5	6	7
Porción de torta							

2-Dibuja los billetes o monedas que puedes usar para pagar una merienda formada por: una porción de torta, un té y un jugo exprimido.

DÍA 2 EDUCACION MUSICAL. Al ritmo del chocolate

- 1- Observa el siguiente video con la frase rítmica "CHOCOLATE"
<https://www.youtube.com/watch?v=tWhNIB6CDA0>
- 2- Escucha varias veces y luego comienza haciéndolo respetando las indicaciones que dicen los intérpretes.
- 3- Ahora utiliza el cuerpo para acompañar la frase:
 - cuando dices CHOCO damos un golpe con las palmas en los muslos
 - cuando dices LA_LA aplauso
 - cuando dices TE_TE chasquido con los dedos.
- 4- Prácticalo primero lento y después vas aumentando la velocidad.
- 5- Graba un video haciendo el juego de percusión corporal.

DIA 3 ARTES VISUALES: Título de la propuesta: trabajamos con texturas y colores.

- 1- En esta actividad te invito a que observes las imágenes y las respondas en una hoja aparte:



- a- ¿Qué colores se observan en las imágenes?
 b- ¿Cuáles son las distintas líneas que observas? ¿Cómo se llaman? ¿Dónde observas puntos?
 d- ¿Aparecen algunas formas geométricas? ¿Cuáles? ¿Son todas iguales?

2-En esta actividad te invito a que dibujes en tu hoja una mascota que tengas en tu casa o un insecto y trabajes la figura y el fondo de la obra usando distintas texturas visuales (puntos, líneas, color). Por último, lo pintas con lápices de colores. Te dejo la imagen 1 y 2 para que te ayuden. Puedes remarcar contornos con marcador negro. Envíame los trabajos a patriciaorte@gmail.com

DÍA 4 CIENCIAS NATURALES

- 1-¿Cómo se alimentan los animales? Marca con una **X** según su alimentación.

	Herbívoro	Carnívoro	Omnívoro
 Mono			
 Cocodrilo			
 Vaca			
 Cerdo			

2- Clasificar estos animales según su alimentación.

Carnívoro Herbívoro Omnívoro

EDUCACIÓN FÍSICA:

- 1- Trotar, detenerse y saltar hacia arriba dando un giro en el aire, caer y saltar dando un giro hacia el otro lado.
- 2- Juego: trotar, detenerse y saltar hacia arriba intentando realizar la mayor cantidad de aplausos en aire antes de caer al piso. Invitamos algún integrante de la familia a jugar. ¡Gana el que realice la mayor cantidad de aplausos en el aire!!
Recordar los cuidados al momento de la caída después de saltar.

DÍA 5 INGLÉS Propuesta: PRACTICE OF THE INDEFINITE ARTICLE "A" / "AN"

1- Desarrollo de actividades:

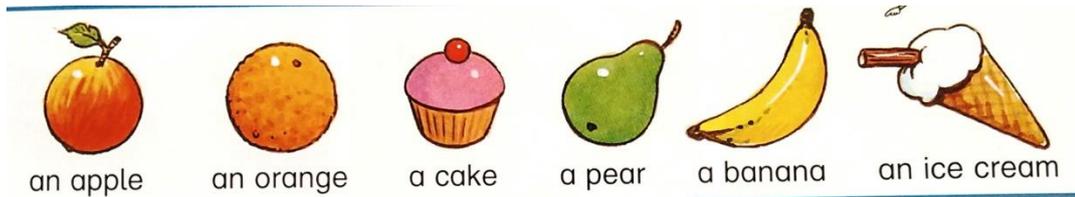
GRAMMAR HINTS

THE INDEFINITE ARTICLE (Se utiliza en singular)

"A" Artículo empleado antes de un sonido consonántico. Ejemplo: a notebook (un cuaderno) // a pen (una lapicera)

"AN" Artículo empleado antes de un sonido vocal. Ejemplo: an umbrella (un paraguas) // an exercise-book (un libro de ejercicios)

2- Look at the pictures and write. (Observa las imágenes y escribe.) For example:



- a) This is an apple. (Ésta es una manzana.)
b) It is an _____. (_____.)
c) _____. (_____.) Así sucesivamente.

Vicedirectora: Bettina Gizzi

Directora: Nilda Chicón