

**GUÍA DE DESARROLLO N° 2**

**TÍTULO: LEYENDAS Y RECURSOS DE MI QUERIDO SAN JUAN**



**PROPÓSITOS:**

- ✚ Propiciar el desarrollo de actitudes respecto de la preservación y cuidado de la vida y del medio ambiente.
- ✚ Favorecer la comprensión de las funciones de la lectura y escritura de leyendas de nuestra provincia.
- ✚ Favorecer el interés por conocer la realidad social pasada y presente, expresando y comunicando ideas y experiencias, reconociéndose como parte de nuestra sociedad argentina.

**CRITERIOS:**

- ✚ Describir de manera oral y escrita los recursos naturales de San Juan.
- ✚ Establecer relaciones entre recursos naturales, su utilización y cuidado.
- ✚ Comprender leyendas leídas y escuchadas.
- ✚ Analizar y usar distintas técnicas de cálculos, propiedades y operaciones.

**INDICADORES:**

- ✚ Describe de manera oral y escrita los recursos naturales de San Juan.
- ✚ Establece las relaciones entre los recursos naturales, su utilización y cuidado.
- ✚ Comprende leyendas leídas y escuchadas.
- ✚ Analiza y usa distintas técnicas de cálculos, propiedades y operaciones.



**DESAFÍO: Diseñar un trabajo empleando materiales descartables sobre los departamentos que conforman nuestra provincia integrando una leyenda popular de nuestra tierra.**

**Docentes de grado: Victor. Espejo / Carla. Gallardo**

**Especialidades: Música: Antonella. Garrotti/ Artes Visuales: Josefa. Miranda/ Educ. Física: Yanina. Malla/ Tecnología: Nadia. Aguirre**

**ACTIVIDADES DE DESARROLLO**

**LUNES 14 DE JUNIO DE 2.021**

**ÁREA: LENGUA**

- 1) Lee atentamente “la leyenda de la Sierra de Pie de palo” que se encuentra en la página 23 del libro “San Juan y yo”
- 2) Responde:
  - a. ¿En qué tiempo transcurre esta historia? Copia del texto la frase que lo indica.
  - b. ¿Qué otras frases se te ocurren para comenzar la historia?
  - c. ¿En qué lugar suceden los hechos narrados?
  - d. ¿Qué pasó cuando el cacique decidió enfrentar al animal?
  - e. ¿Dónde guardó el tesoro el cacique?
  - f. ¿Quién es Hunuc-Huar? ¿En qué lo transformó y para qué?
- 3) Recuerda la definición de leyenda: (Copia en tu cuaderno la definición que se encuentra anexa)
- 4) ¿Qué explicación fabulosa da la leyenda? Transcribe en tu cuaderno un fragmento para justificar tu respuesta.

**ÁREA: MATEMÁTICA**

- 1) Jimena les dictó estos números a sus compañeros de equipo.

Veintiocho mil setecientos sesenta y uno

Ochenta y nueve mil setenta y dos

- a) ¿Cuál es mayor?
  - b) ¿Cómo puedo descomponer estos números en 1000 ,100, 10 y 1?
- 2) Para recordar

Para poder descomponer un número debemos observar el valor posicional:

DM	UM	C	D	U
3	5	8	9	7
↓	↓	↓	↓	↓
30.000	5.000	800	90	7

En FORMA ADITIVA

$$30.000 + 5.000 + 800 + 90 + 7$$

- 3) Descompone los siguientes números en forma aditiva.
  - a. 23.451
  - b. 6.402
  - c. 12.650
  - d. 503
  - e. 2.523
  - f. 40.500
  - g. 685
  - h. 6.029

**MARTES 15 DE JUNIO DE 2.021**

**ÁREA: LENGUA**

**Docentes de grado: Victor. Espejo / Carla. Gallardo**

**Especialidades: Música: Antonella. Garrotti/ Artes Visuales: Josefa. Miranda/ Educ. Física: Yanina. Malla/ Tecnología: Nadia. Aguirre**

**ESC. DR. GUILLERMO RAWSON- 4ºGRADO –ÁREAS INTEGRADAS**  
**NIVEL: PRIMARIO TURNO: MAÑANA CICLO: SEGUNDO**

- 1) Lee la información sobre el maravilloso paisaje y las riquezas patrimoniales que tiene el Valle de la Luna. Página 27.
- 2) Recuerda las partes de la noticia y observa cómo se encuentran en el texto leído. Luego completa estas definiciones:

- a. \_\_\_\_\_: es una oración breve que se ubica arriba del título, con letras más chicas. Completa la información del título.
- b. \_\_\_\_\_: presenta el tema central de la noticia y se diferencia por el mayor tamaño de sus letras.
- c. \_\_\_\_\_: es un párrafo breve en el que se brindan algunos datos de interés que resumen la información. Se ubica debajo del título de la noticia.
- d. \_\_\_\_\_: está compuesto por la volanta, el título y el copete. Anticipa el contenido de toda la noticia.
- e. \_\_\_\_\_: es el desarrollo de la información.

- 3) Aprendo a leer los paratextos. (copia en tu cuaderno la definición anexa)

- a. Marca todos los elementos del paratexto de la noticia y realiza una lista.

- 4) Responde estas preguntas sobre la noticia

- a. ¿Qué pasó? ¿Dónde ocurrió?
- b. ¿Quiénes participaron?
- c. ¿Cómo sucedió?
- d. ¿Tuviste que leer todo el texto para contestar las preguntas? Marca en la noticia, los lugares en los que aparece esa información.

**ÁREA: MATEMÁTICA.**

- 1) Forma el número y escríbelo en letras.

- a)  $5.000 + 600 + 30 + 5 = \dots\dots\dots$  En letras  $\dots\dots\dots$
- b)  $8.000 + 400 + 70 + 3 = \dots\dots\dots$  En letras  $\dots\dots\dots$
- c)  $10.000 + 2.000 + 800 + 90 + 6 = \dots\dots\dots$  En letras  $\dots\dots\dots$
- d)  $20.000 + 9.000 + 8 = \dots\dots\dots$  En letras  $\dots\dots\dots$

- 2) Une con flechas

DIECIOCHO MIL OCHOCIENTOS SETENTA Y SEIS	18.768
DIIECIOCHO MIL OCHOCIENTOS SETENTA Y SIETE	18.876
DIECIOCHO MIL SEISCIENTOS OCHENTA Y SEIS	18.678
DIECIOCHO MIL SETECIENTOS SETENTA Y OCHO	18.786
DIECIOCHO MIL SEISCIENTOS SETENTA Y OCHO	18.687
DIECIOCHO MIL SETECIENTOS OCHENTA Y SEIS	18.867

**Docentes de grado: Victor. Espejo / Carla. Gallardo**

**Especialidades: Música: Antonella. Garrotti/ Artes Visuales: Josefa. Miranda/ Educ. Física: Yanina. Malla/ Tecnología: Nadia. Aguirre**

3) Completa los espacios.

•  $3.579 = 3000 + \boxed{\phantom{000}} + 70 + 9$

•  $9.320 = \boxed{\phantom{0000}} + 300 + \boxed{\phantom{000}}$

•  $7.663 = \boxed{\phantom{0000}} + \boxed{\phantom{000}} + 3$

MIÉRCOLES 16 DE JUNIO DE 2.021.

ÁREA: LENGUA

1) Lee el siguiente fragmento de la leyenda.

Era un río tumultuoso con caídas, ollas de piedra pulida y playas de arena. Según la hora del día, todo se ponía dorado o violeta o azul.

En realidad, los chicos jugaban con el río, que se portaba como un gran animal. Por tramos galopaba, trotaba o se dejaba ir manso. como flotando boca arriba.

2) De acuerdo a lo que leíste, ¿Cuáles de las siguientes palabras sirven para contar cómo es ese río? Subraya las opciones correctas.

<b>Tranquilo</b>	suave	colorido	Silencioso
arenoso	miedoso	Bueno	pedregoso

3) ¿Qué son los adjetivos? (la definición se encuentra en forma anexa para copiarla en tu cuaderno)

4) Lee el texto y marca con color los diferentes adjetivos:

a. **VERDE**: los adjetivos calificativos.

b. **AZUL**: los adjetivos gentilicios.

c. **ROJO**: los adjetivos numerales.

5) Rodea el adjetivo más apropiado para cada uno de los elementos señalados en este paisaje. (imagen anexa)

6) Escribe una oración para cada adjetivo resaltado.

ÁREA: MATEMÁTICA.

1) Une cada número con su descomposición.

$20.000 + 300 + 8$       $2.000 + 300 + 80$       $2.000 + 80 + 3$

$2.038$       $20.308$       $2.083$       $23.080$       $23.008$       $2.380$

$20.000 + 3.000 + 8$       $2.000 + 30 + 8$       $20.000 + 3.000 + 80$

**Docentes de grado:** Victor. Espejo / Carla. Gallardo

**Especialidades:** Música: Antonella. Garrotti/ Artes Visuales: Josefa. Miranda/ Educ. Física: Yanina. Malla/ Tecnología: Nadia. Aguirre

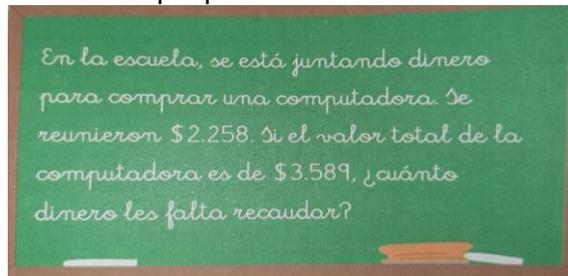


- b. Según el título y el comienzo, ¿Qué intentará explicar esta leyenda?
  - c. ¿Qué explicación fabulosa aparece?
- 2) Une cada uno de los chicos con los adjetivos que podrían recibir.
  - 3) Conocemos los tipos de adjetivos:
  - 4) Vuelve al punto anterior y verifica si realizaste bien la actividad.
  - 5) Busca en la leyenda que elegiste para trabajar un adjetivo calificativo variable y un adjetivo calificativo invariable.

ÁREA: MATEMÁTICA.

- 1) Modifica el orden, descompone los números para facilitar el cálculo. Llega al resultado mentalmente. En cada caso, coloca las cuentas que pensaste.

- a.  $126+84+10=$
- b.  $320 -25 =$
- c.  $120 - 5 - 20 =$
- d.  $88 + 33 + 2 + 7 =$
- e.



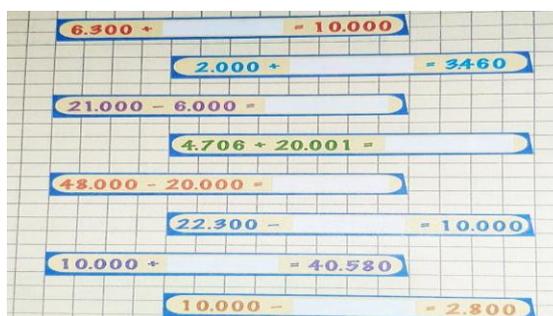
- 2) Indica cuál de las cuentas que aparecen abajo resuelven el problema. Explica tu respuesta.

- a)  $3.589 + 2.258 = 5.847$
- b)  $2.258 + 1331 = 3589$
- c)  $3589 - 2258 = 1331$

- 3) Coloca una cruz en el resultado que te parezca más aproximado.

- a)  $123 + 678 =$   800       1.000       700
- b)  $2.560 + 6.733 =$   11.000       9.000       8.550

- 4) Completa con los números que faltan.



MÚSICA

**Docentes de grado:** Victor. Espejo / Carla. Gallardo

**Especialidades:** Música: Antonella. Garrotti/ Artes Visuales: Josefa. Miranda/ Educ. Física: Yanina. Malla/ Tecnología: Nadia. Aguirre

**ESC. DR. GUILLERMO RAWSON- 4ºGRADO –ÁREAS INTEGRADAS**  
**NIVEL: PRIMARIO TURNO: MAÑANA CICLO: SEGUNDO**

- 1) Escucha y observa el video que la seño te pasará sobre la canción “Don Manuel”.
- 2) Lee la letra de la canción que esta adjuntada en el Anexo y responde en tu cuaderno:
  - ¿Qué hizo Don Manuel?
  - ¿Cómo era?
  - ¿Qué cosas quiso mucho
- 3) Escucha nuevamente la canción y esta vez canta siguiendo la letra. Puedes invitar a tu familia a que canten juntos si lo deseas.

### TECNOLOGÍA

Para elaborar un producto, se deben elegir los materiales, teniendo en cuenta sus cualidades o propiedades, las cuales están relacionadas con las fuerzas exteriores que se ejercen sobre ellos.

- 1) Observa el video sobre las Propiedades Mecánicas de los materiales y responde:

<https://www.youtube.com/watch?v=Tx2y3BPiV6g>

- 2) ¿Qué les sucede a los materiales cuando les ejercemos fuerza?
- 3) ¿Cuáles son las propiedades que nombra el video? Nombrarlas.
- 4) Cumplir con la tarea pedida por la maestra del video: Buscar, recortar y pegar imágenes de objetos que cumplan con las propiedades nombradas.

### EDUCACIÓN FÍSICA

Vamos aprender un deporte sencillo, con normas sencillas, es el Handball. El objetivo es hacer goles con la mano en el arco contrario. La pelota, no puede tocar las piernas, no se puede tomar, empujar, ni golpear al compañero para quitarle la pelota. En este deporte como en los demás, todos deben participar y divertirse.

El juego consiste en pasar la pelota a los compañeros para llegar hacer el gol, se puede picar la pelota toda la cancha, pero una vez que la tomaste con las manos no se puede volver a picar. Solo se pueden dar 3 pasos con la pelota en las manos. Hay un área marcada en la cancha donde solo puede estar el arquero, los jugadores no pueden entrar allí.

### ARTES VISUALES

- 1) Dibuja en la hoja N 5 blanca.
- 2) Dibuja la Bandera Argentina; Bandera de la Patria.
- 3) Trabaja con los colores celeste y blanco.
- 4) Tener en cuenta lo importante que es este Símbolo Nacional y el orgullo de tener los colores más bellos. Que flamee por siempre nuestra querida Bandera.
- 5) Pinta con temperas; acuarelas; papeles; marcadores etc.

**DIRECTORA: María Estela Carbajal**

**VICE-DIRECTORA: Silvia Oviedo.**

**Docentes de grado: Victor. Espejo / Carla. Gallardo**

**Especialidades: Música: Antonella. Garrotti/ Artes Visuales: Josefa. Miranda/ Educ. Física: Yanina. Malla/ Tecnología: Nadia. Aguirre**