

ESCUELA: E. E. E. MÚLTIPLE DE ULLUM

Docente: Juárez Carina

Grado: 1º

Nivel: Primario

Turno: Tarde

Áreas Curriculares: Integradas.

Título: NOS CUIDAMOS Y SEGUIMOS APRENDIENDO, JUNTO A NUESTRA FAMILIA.

Contenidos

Lengua

Comprensión Lectora.

Las Vocales

Matemática

El número natural: funciones y usos en la vida cotidiana (contar, cardinalizar, ordenar, medir identificar, anticipar resultados).

Ciencias Sociales:

25 de Mayo: Revolución de mayo

Recomendaciones a tener en cuenta al realizar las tareas de cada día:

Todos los días escribir en el cuaderno general: fecha, clima, nombre, edad, y actividad.

Escribir renglón por medio.

Con ayuda de la familia los chicos realizaran las actividades.

Actividad Día 1º

¡A JUGAR Y DIVERTIRNOS EN FAMILIA!

Confeccionar dados y una ficha para jugar.

Tira los dados y color



8	5	1	7	2	4	6
4	3	5	0	4	1	7
5	4	2	6	3	5	8
1	6	5	3	7	5	0
3	2	7	1	0	4	5
4	1	7	3	0	6	9

Identificar el los números en los dados.

Instrucciones:

2-4 jugadores

1 o 2 dados.

Por turnos tiran los dados, tienen que contar los puntos y pintar, del color escogido por cada uno, el número que corresponde a su dado, solo puede pintarlo si lo identifica correctamente, si no pasa el turno al siguiente jugador. Gana el jugador que más números haya podido pintar de su color.



Copiar en tu cuaderno los números que coloreaste en tu cartón.

Actividad Día 2

Área curricular: lengua

Con ayuda dibujamos objetos con cada vocal: ejemplo con la letra A dibujar un árbol, y colorear la vocal con la que comienza.

Practicar las vocales

A
E-
I-
O-
U-

Actividad Día 3

Área Curricular: Matemática

Con ayuda colocar el nombre de los numeritos

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9

Dibujar y pintar los numeritos

.....

.....

.....

Actividad Día 4

Área Curricular: lengua

Jugamos con las vocales

El juego de las vocales

BUSCAR, RECORTAR Y PEGAR IMÁGENES QUE COMIENCEN CON LA VOCAL A, E, I.O.U.

A	E	I	O	U

Actividad Día 5

Área Curricular: Ciencias Sociales y lengua

Comenzamos con la semana de Mayo

Escuchar atentamente a mamá o papá leer el siguiente relato.

¡UN 25 DE MAYO DE 1810!

En el año 1.810, en nuestro país, todo era muy distinto a como es ahora. No había presidente, sino un Virrey llamado Cisneros que gobernaba nuestro país, obedeciendo las órdenes del rey de España.

Vivían en nuestra tierra españoles, criollos y mulatos. Los mulatos eran esclavos negros que trabajaban como sirvientes. Algunos, eran vendedores, andaban por las calles pregonando todo el día.



Otros eran caballeros o damitas, como por ejemplo Esperanza, que vivía en su casa cerca del Cabildo, junto a su mamá, su papá y Manuel, el negrito que trabajaba como sirviente.



Muchas de esas personas, no estaban de acuerdo con el Virrey, no querían que los gobernara, ellos querían ser libres y no tener que obedecer al Rey de España. Entonces decidieron organizarse para conseguir lo que realmente querían: que el Virrey Cisneros se fuera, muchos criollos se reunían y pensaban que las cosas debían cambiar y para eso era necesario convocar a una reunión y así entre todos **luchar por la libertad**. Esperanza escucho decir a su papá, que el país debía ser gobernado por la gente que había nacido en él, y que los mulatos, al igual que la patria debían ser libres y no esclavos.

Se mandaron invitaciones a los vecinos y los convocaron para que fueran al Cabildo, allí decidirían quien gobernaría nuestra patria.

De a poco todos comenzaron a llegar, era un día lluvioso y frío.

El pueblo convocado pedía con gran entusiasmo: **¡Queremos ser libres! ¡Queremos un gobierno propio!**

Entonces el Virrey, no tuvo otro remedio que renunciar, y ese día, el **25 de Mayo de 1.810**, por fin los patriotas y congresales salieron a los balcones del cabildo y anunciaron que se había formado el primer gobierno patrio y el presidente fue Cornelio Saavedra.

Ese día, Esperanza, Manuel y todos gritaron: **¡Libertad! ¡Libertad! ¡Viva nuestra Patria!**

Dialogar sobre el relato

¿Qué festejamos el 25 de Mayo?

¿Cómo se llama nuestra patria?

¿Cómo era su vestimenta?

¿Cómo eran sus viviendas y transporte?

¿Quiénes eran los vendedores?

Dibujar en el cuaderno los personajes del relato.

Pintar las vocales que encuentres en el relato.

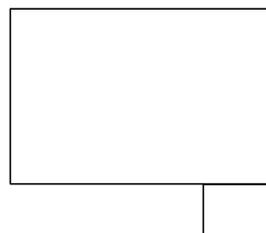
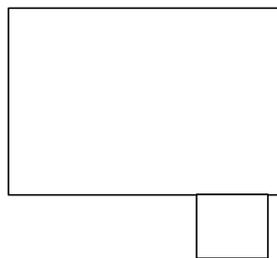
Área Curricular: Matemática

Con 10 tapitas y ayuda de la familia formamos numeritos

Ejemplo: si tengo 3 tapitas formamos el número tres (dibujar el numerito que forme 3), si a esas tres tapitas les agrego una tapita más formo el número cuatro.

Practicar agregando y sacando tapitas hasta llegar al número 10.

Dibujar una velita más y colocar el número



Actividad Día 6

Área Curricular: Ciencias Sociales y Lengua

Mama lee la siguiente poesía

Escuchar atentamente





Dibujar en tu cuaderno una escarapela y decórala

Confeccionar en familia con material reciclable una escarapela.

Actividad Día 7

Área curricular: Lengua y Matemática

Dibujar un globo de color verde y adentro escribo MUCHAS Letras y AFUERA POCOS números. Trabajo muy bonito en el cuaderno.

Escribir palabras cortas y palabras largas referidas a la época colonial por ejemplo:

ESCARAPELA

Luego pintar las vocales en las palabras que escribiste.

Actividad Día 8

Área Curricular: Lengua

Elegir con mamá un cuento el que tengas en tu casa.

Comentar el cuento.

Elegir la parte que más te gusto del cuento y dibujar en el cuaderno.

Escribir con ayuda de mama el nombre del cuento y el personaje principal.

Actividad Día 9

Área Curricular: Matemática



Ayuda a escribir los números del 1 al 20 a este caballero.

Elegir 5 números y escribir sus nombres.

Me dictan 6 números entre el 1 y 10, rodea **CON ROJO** el menor y **CON AZUL** el mayor.

Actividad Día 10

Dibujar un cabildo con ayuda de mamá o papá.

Luego realizar un collage con los materiales que tengas en casa

Equipo de Conducción:

Directora: Profesora Ester Quiroga

Vicedirectora: Profesora Sandra Amaya