GUÍA N° 2

Título: **NUESTRO HERMOSO PAÍS.**

ACTIVIDADES

➢ **DÍA 1**

LENGUA - MATEMÁTICA Y CIENCIAS SOCIALES

1- Relee el texto de Argentina del día lunes 31/05.

2- Enumera y marca con llaves los párrafos.

- Son: _____ párrafos.

3- Encierra entre corchetes las oraciones.

- Son: _____ oraciones.

4- Menciona los elementos del paratexto.

5- Responde:

a- ¿Qué tipo de texto es?

b- ¿Por qué Argentina es un país? Escribe brevemente las características específicas.

c- ¿Cómo está formada la Argentina? Escribe brevemente.

6- Escribe como se lee la población de:

- Argentina: _____
- San Juan: _____
- Chubut: _____
- Jujuy: _____
- Tucumán: _____
- Neuquén: _____

7- Escribe como se lee la superficie de:

- Argentina: _____
- San Juan: _____
- Mendoza: _____
- Misiones: _____
- Buenos Aires: _____
- Salta: _____

ENVÍA FOTO SOLO DE LOS PUNTOS 5 Y 6 A TU SEÑO.

➢ **DÍA 2**

LENGUA - MATEMÁTICA Y CIENCIAS SOCIALES

1- Ordena de menor a mayor los siguientes números.

5.106.080 - 12.003.099 - 8.564.700 - 9.605.752

2- Escribe el número posterior al mayor del punto anterior.

3- Indica qué número es cada uno:

a- El mayor número de 8 cifras distintas: _____ **b-** El mayor número entre 999.900 y un millón que tiene un solo 5: _____ **c-** El menor número de 8 cifras: _____ **d-** Es mayor que diez millones, pero no llega a once millones, tiene seis cifras iguales, la suma de todas sus cifras es 49: _____

4- Extrae del texto los sustantivos. Coloca una cruz en el casillero que corresponda. ENVÍA SOLO ÉSTE PUNTO POR FOTO A TU SEÑO.

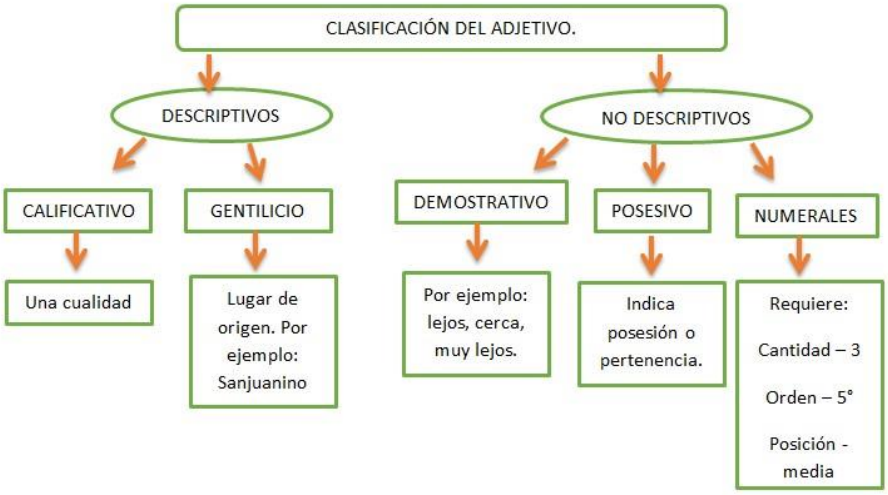
PALABRA	SUSTANTIVO			
	COMÚN			**PROPIO**
	CONCRETO		**ABSTRACTO**	
	INDIVIDUAL	**COLECTIVO**		

5- Escribe dos oraciones que tengan algunas de las palabras del cuadro. Las oraciones tienen que relacionarse con nuestro territorio.

➢ **DÍA 3**

LENGUA - MATEMÁTICA Y CIENCIAS SOCIALES

1- Recuerda la clasificación de adjetivos.



2- Relee el texto y extrae adjetivos. Clasifícalos de acuerdo al esquema. Además coloca su género (femenino o masculino) y número (singular y plural).

ADJETIVOS	CLASIFICACIÓN

3- Elije una provincia de Argentina. Usando alguno de los adjetivos del punto anterior escribe una breve descripción.

4- Marca en un mapa de la República Argentina las provincias, países limítrofes, océanos y mares. ENVÍA SOLO ÉSTE PUNTO POR FOTO A TU SEÑO.

5- Analiza las situaciones problemáticas:

 El número de habitantes de San Juan es de 738.959. Nuestra provincia se divide en 19 departamentos. Una vez aclarados estos datos te cuento cuál fue el conflicto que tenemos que ayudar a resolver.

a- Debemos acomodar la misma cantidad de personas en los distintos departamentos.

- ¿Cuántas personas deberían vivir por departamento?
- ¿Sobra algún habitante?

b- En los últimos años nacieron aproximadamente 56 bebés por departamento.

- ¿Cuántos bebés nacieron en total?
- ¿Cuál es la población actual ahora que sabemos de nuestros nuevos habitantes? **c-** La cuarta parte de la población decide vacacionar fuera de la provincia.

- ¿Cuántas personas aproximadamente viajan fuera de la provincia en vacaciones?
- ¿Cuántas deciden vacacionar en San Juan?

➢ **DÍA 4**

LENGUA - MATEMÁTICA Y CIENCIAS SOCIALES

1- Analiza sintácticamente las oraciones. Recuerda los pasos vistos para análisis de oraciones. ENVÍA SOLO ÉSTE PUNTO POR FOTO A TU SEÑO.

a- La superficie del planeta Tierra está en su mayor parte cubierta por grandes masas de agua denominadas océanos. **b-** ¡Qué hermoso mi planeta!

c- Las tierras emergidas forman los continentes, ellos son: América, Asia, Oceanía, África y Europa.

d- Utilizamos los mapas que representan sectores de la superficie terrestre para conocer las formas de la Tierra.

e- La vista de toda la Tierra se llama planisferio.

2- Recuerda las personas gramaticales.

Número / Persona	SINGULAR	PLURAL
Primera	Yo	Nosotros
Segunda	Tú	Vosotros
Tercera	Él - Ella	Ellos - Ellas

3- Extrae los verbos conjugados del punto 1. Indica en que tiempo verbal están y a que persona gramatical pertenecen.

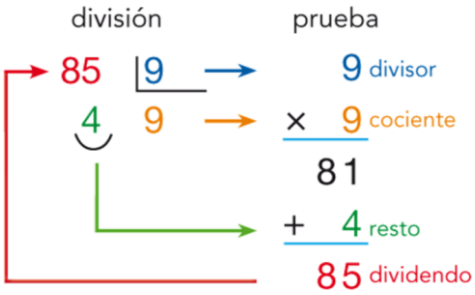
VERBO	TIEMPO	PERSONA GRAMATICAL

4- Resuelve aplicando propiedades de la multiplicación e indica que propiedad aplicaste. Para ello revisa lo visto en clase. **a-** 25 x 8 x 25 = **b-** 23 x 2.258 = **c-** 45 x (8 + 3) =

➢ **DÍA 5**

LENGUA - MATEMÁTICA Y CIENCIAS SOCIALES

1- Resuelve las divisiones y corrobora si llegaste al resultado correcto aplicando la pruebita de la división.



a- Divide la población de Argentina en 24.

b- Divide la superficie de Argentina en 32.

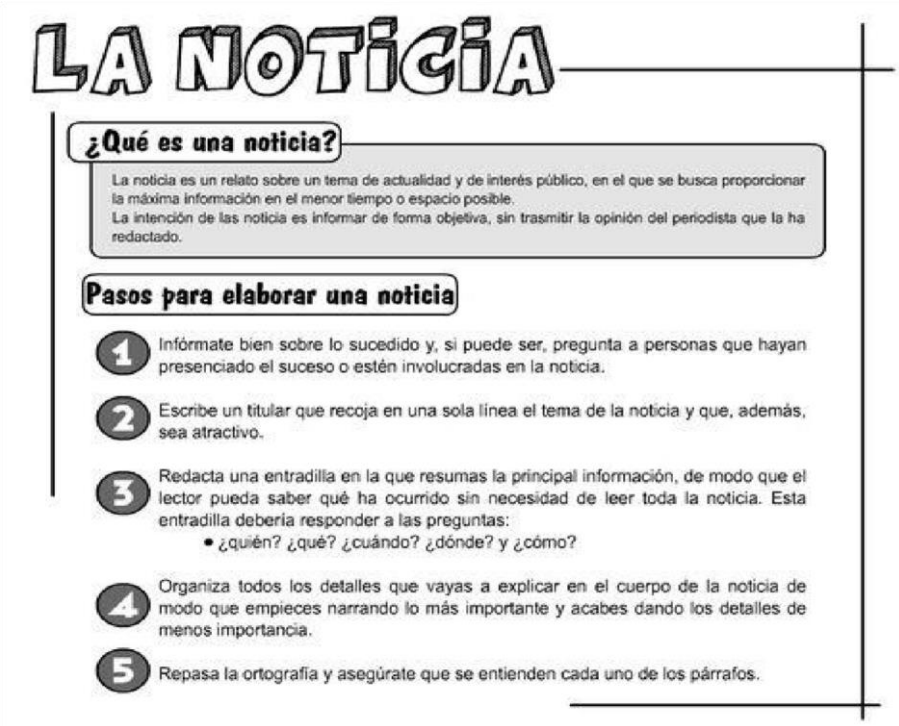
c- Divide la población de la provincia de La Rioja en 56.

d- Divide la superficie de Tucumán en 85.

2- Retomando lo trabajado estas dos semanas llegó la hora de resolver el desafío. Con el resumen redactado, el esquema que confeccionaste, la descripción de tu provincia y toda la información que recaudaste en las distintas actividades debes confecciona tu noticia acerca de nuestro territorio. Recuerda las partes de la noticia y las preguntas frecuentes que se hacen los escritores a la hora de escribir noticias. Escríbela en hoja aparte. ¡Éxitos pequeños escritores!

ENVÍA POR FOTO SOLO ÉSTE PUNTO A TU SEÑO.

Te dejo un pequeño ayuda memoria para resolver tu desafío.



LA NOTICIA

¿Qué es una noticia?

La noticia es un relato sobre un tema de actualidad y de interés público, en el que se busca proporcionar la máxima información en el menor tiempo o espacio posible.
La intención de las noticia es informar de forma objetiva, sin trasmitir la opinión del periodista que la ha redactado.

Pasos para elaborar una noticia

1. Infórmate bien sobre lo sucedido y, si puede ser, pregunta a personas que hayan presenciado el suceso o estén involucradas en la noticia.
2. Escribe un titular que recoja en una sola línea el tema de la noticia y que, además, sea atractivo.
3. Redacta una entradilla en la que resumas la principal información, de modo que el lector pueda saber qué ha ocurrido sin necesidad de leer toda la noticia. Esta entradilla debería responder a las preguntas:
   - ¿quién? ¿qué? ¿cuándo? ¿dónde? y ¿cómo?
4. Organiza todos los detalles que vayas a explicar en el cuerpo de la noticia de modo que empieces narrando lo más importante y acabes dando los detalles de menos importancia.
5. Repasa la ortografía y asegúrate que se entienden cada uno de los párrafos.

ÁREA: Educación Física

DESAFIO: Elaborar respuestas motoras según sus posibilidades, de movimientos sin elementos, en forma individual, con ajuste a situaciones problemáticas

PROPOSITO: Propiciar la producción motriz, con ajuste de las capacidades perceptivo-motrices de su cuerpo, el espacio, el tiempo y los objetos a situaciones problemáticas, según lo requieran.

CRITERIO DE EVALUACIÓN: ejercitar y desarrollar las capacidades condicionales y coordinativas.

ACTIVIDADES:

*RECUERDA ENVIAR FOTOS O VIDEOS DE TUS TRABAJOS EN CASA.

ÁREA: Educación Tecnológica

 APLICAMOS LO APRENDIDO REALIZANDO UN ADORNO ARTESANAL:

Materiales:

- Palos (puedes utilizar palillos chinos, lápices, ramas de árbol…)
- Lana de colores
- Tijeras**.**

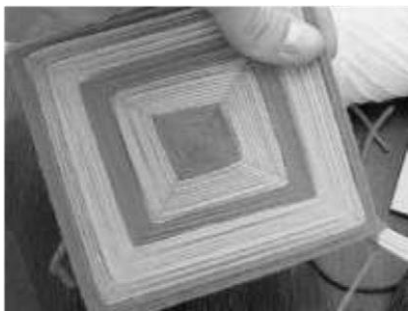
Cómo se hace:

1. Hacemos un nudo con uno de los extremos de la lana en la mitad de uno de los palos, tal y como se muestra en la imagen.

2. Atravesamos el segundo palo con el primero y los atamos juntos, haciendo "x" con la lana en el centro de cada una de las astas. Así nos quedarán fijos ambos palos. Damos varias vueltas de esta manera con la lana para que queden bien fijos.

3. Empezar a envolver los palos con la lana, en forma de diamante. Llevamos el hilo de un palo a otro atravesándolo por detrás. De esta manera podremos cambiar de color siempre que queramos, haciendo un pequeño nudo entre un color y otro

4. Cuando hayamos terminado, simplemente hay que hacer un nudo fuerte en uno de los palos. Es recomendable dejar que, sobre hilo tras el nudo, para que luego podamos colgar donde queramos nuestra cometa para que quede decorativa.



 DESCRIBE EL PROCESO DEL ARMADO DEL ADORNO ARTESANAL RESPETANDO EL ORDEN DE LAS OPERACIONES TÉCNICAS REALIZADAS.

Recursos: materiales (lana, palitos, tijera, imágenes)

Preguntas evaluativas.

¿Qué hiciste?

¿Cómo lo hiciste?

¿Qué te resulto más difícil?

¿Para qué te sirve?

DIRECTORA: DÁVILA CLAUDIA