

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: **Mercedes Nievas de Castro CUE: 700029400**

Docentes: **María Elena Díaz Melina González**

Grado: **6º Turno: Jornada Completa**

Áreas Integradas: **Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Educación Agropecuaria, Tecnología, Inglés, Educación Física**

Título de la propuesta: **“CON MI HUERTA ME DIVIERTO Y APRENDO”**

Contenidos:

MATEMÁTICA: Unidades de Medidas: Longitud. Equivalencias. **LENGUA:** La producción de textos orales y escritos, en forma individual. **CIENCIAS SOCIALES:** Los espacios rurales de Argentina **CIENCIAS NATURALES:** Los seres vivos y el ambiente. **FORMACIÓN ÉTICA:** El sentido de los valores, a través de la reflexión y su significado. **TECNOLOGÍA:** Proyecto tecnológico – Insumos. **INGLÉS:** Revisión de contenidos. Números, colores, vocabulario general. **EDUCACIÓN FÍSICA:** Promoción de la salud. Experimentación de prácticas corporales y motrices que impliquen el desarrollo de capacidades condicionantes, fuerza, resistencia y agilidad. **EDUCACIÓN AGROPECUARIA:** Despertar interés en las prácticas agropecuarias. La agricultura como mejoramiento de la calidad de vida. Crear conciencia de los alimentos sanos y saludables.

Criterios:

Resolver problemas que involucren interpretar y producir el análisis a partir de situaciones de la vida cotidiana. **Producir** textos escritos no literarios en función del propósito comunicativo. **Reconocer** los diferentes espacios rurales de Argentina e identifican los distintos eslabones de un circuito productivo agroindustrial.

Indicadores de Evaluación para la Nivelación:

MATEMÁTICA: Resuelve problemas relacionados con situaciones de la vida cotidiana. **LENGUA:** Utiliza un vocabulario adecuado en sus producciones orales y escritas. **CIENCIAS SOCIALES:** Caracteriza los espacios urbanos y rurales. **CIENCIAS NATURALES:** Clasifica a los seres vivos de la huerta, valorando las relaciones que se establecen entre los seres vivos de un ecosistema. **FORMACIÓN ÉTICA:** Transmite las ideas y valores con claridad, coherencia y corrección. **TECNOLOGÍA:** Reconoce información técnica de un proceso, respetando las distintas etapas/operaciones. Identifica insumos diferenciando. **INGLÉS:** Reconoce el vocabulario básico. Identifica números en inglés. Diferencia colores en inglés. **EDUCACIÓN FÍSICA:** Reconoce los beneficios de la actividad física. Resolución de situaciones problemáticas por medio de preguntas y respuestas. Realiza los beneficios motrices. **EDUCACIÓN AGROPECUARIA:** Lee atentamente guías entregadas anteriormente. Demuestra responsabilidad ante el problema planteado. Confirma por medio del trabajo la superación de las dificultades.

Capacidades:

COMUNICACIÓN: Producir variados textos en situaciones de escritura con destinatarios posibles o reales.

PENSAMIENTO CRÍTICO: Comprender (literal, inferencial, apreciativa y críticamente) la información oral o escrita expresada en distintos soportes.

RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO: Reconocer y aceptar las consecuencias de un hecho realizado libremente.

TRABAJO CON OTROS: Cooperar y colaborar, con respeto por los otros, en la realización de actividades compartidas.

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS: Describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas (motoras, comunicativas, de cálculo, entre otras) en diferentes niveles de complejidad.

DESAFÍO: Diseñar un dispositivo que permita crear conciencia sobre la producción sustentable de alimentos saludable en el entorno más cercano.

Área Lengua y Educación Tecnológica:

Observar el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=KuqCsAzwNLO>

¿Qué observan en las imágenes del video?, ¿Qué tipo de acción realizan las personas?

¿Qué motivos llevaron a la familia a la realización de la **Huerta Familiar**?

¿Qué piensas sobre el trabajo realizado por la familia?

¿Fue divertido para los chicos la labor realizada?

¿Qué logros obtuvieron con la huerta familiar?

¿Qué deberían cambiar? ¿Porque?

Una vez analizado el video que muestra la experiencia de tu compañera.

1. Elaborar un texto instructivo que brinde los pasos a seguir para lograr una huerta en tu casa (en pequeños o grandes espacios), teniendo; tipo de energía, materiales y medios técnicos que la familia implementa en el proceso de armado. Organiza de forma ordenada y clara.
2. Representar el texto instructivo en una historieta donde los personajes seas vos y tu familia.

Área Ciencias Sociales:

1. Para que pienses y reflexiones en familia, luego escribe tus conclusiones

a. ¿Cuáles son las ventajas de los espacios rurales para la producción de alimentos saludables?

.....

b. ¿Sólo en los espacios rurales se pueden producir alimentos saludables?

.....

Área Formación Ética Lengua:

1. Observar con atención la ilustración



2. Leer con atención el listado de Valores y antivalores



3. Seleccionar del listado los valores que pondrías en esta acción.

“Una vez conocido los beneficios de la producción de alimentos naturales ayudaremos a otros a tomar conciencia sobre la importancia de un estilo de vida más saludable”



4. Te invito a crear un dispositivo (Afiche, Audio, Fotos) en el cual se destaque la importancia de la producción sustentable de alimentos saludable para ser compartida con el entorno más cercano (familiares, vecinos).

Área Ciencias Naturales:

En el video observado, identifiquen las especies que allí conviven

1. Completar el siguiente cuadro

Niveles de organización	Ejemplos
Individuo	
Población	
Comunidad	

2. Responder:

¿Qué población podría afectar tu huerta?

.....

¿Cómo podrías controlar las plagas de insectos en la huerta? **(Ed. Agropecuaria)**

.....

Área Educación Agropecuaria:

Recordemos que en distintas actividades y prácticas agropecuarias las hicimos con el fin de ser capaces de aprender, construir y producir **alimentos saludables** para nuestro sustento familiar, realizando huertas agrícolas, cría de animales, de abejas, pasas o desecados e industrialización de frutas y hortalizas.

Completa en las líneas de puntos y responde las siguientes preguntas.

¿El suelo agrícola fértil está formado por tres partes?

Escribe 5 plantas aromáticas y 5 hortalizas.....

¿Las hortalizas (verduras) se pueden desecar y las aromáticas ?.....

¿Los árboles de las calles se podan? ¿Porque?.....

Nombra 4 productos que fabrican las abejas.....

¿Cómo se llama al conjunto de abejas?

¿La apicultura, la cunicultura y la avicultura es la vida de?.....

¿Para industrializar el tomate que podemos hacer?.....

En higiene y seguridad ¿Qué debemos hacer cuando realizamos un dulce o conserva?

Área Educación Física:

Responder el cuestionario y realizar los desafíos anotando resultados, enviando fotos, videos

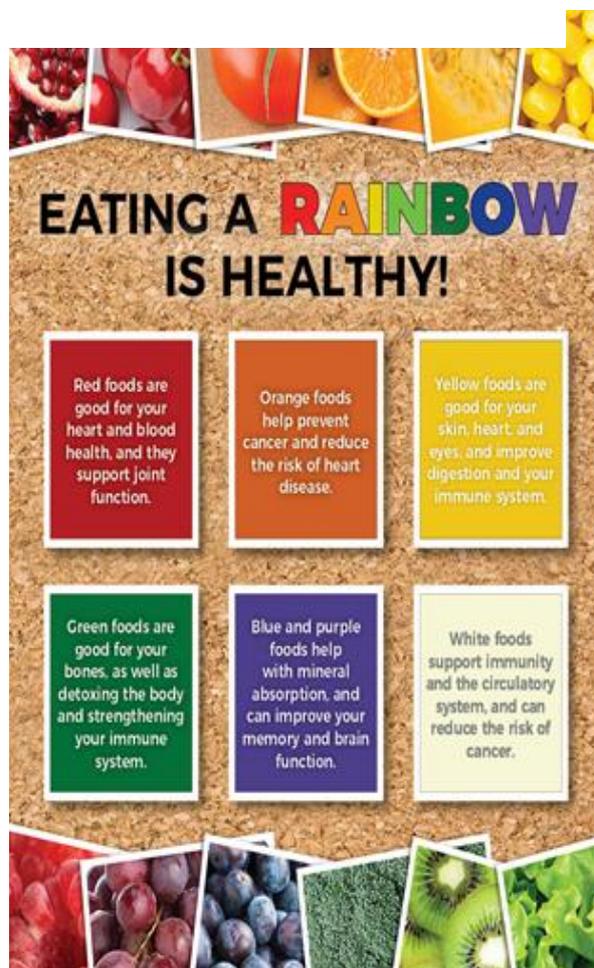
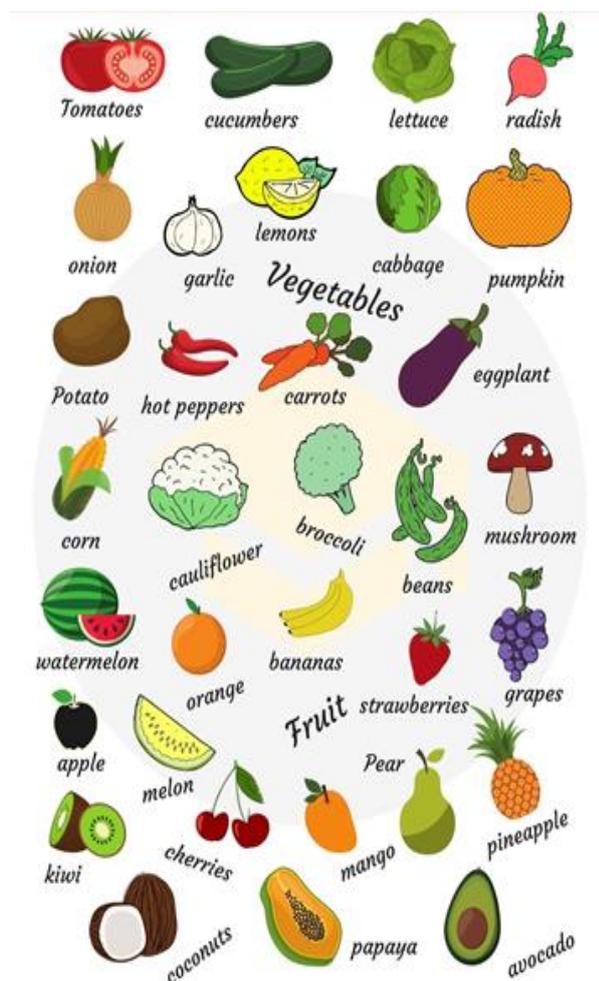
- ¿Qué bebidas debes tomar para hidratarte, antes, durante y después de realizar actividad física?
- ¿Qué debes realizar para mejorar tu salud y te saque del sedentarismo?

Desafío:

- Levantarse y sentarse de la silla.
- Acostados en el suelo, elevar el tronco.
- Acostados en el suelo, elevar piernas.
- Después de realizar deporte o actividad física debes bañarte.
- ¿Como se llama el deporte, donde se lanza, se corre y se salta?'

Área Inglés:

Comer saludablemente es muy importante y para hacerlo podemos hacer uso de lo que nos entrega la naturaleza en su sabiduría. Cada vegetal o fruta tiene diferentes vitaminas o compuestos, asociados a los colores que poseen, que nos hace bien para que todo nuestro sistema funcione de la manera adecuada. Para verificar de tener una dieta balanceada debemos asegurarnos de comer un **“ARCOIRIS”** todos los días. A continuación, te dejo información para que aprendas qué color favorece a cada función vital. Además encontrarás un **“PICTONARY” (PICTURE+DICTIONARY)**, un diccionario con nombres de vegetales y frutas en inglés



Colours							
Days							
MONDAY							
TUESDAY							
WEDNESDAY							
THURSDAY							
FRIDAY							
SATURDAY							
SUNDAY							
TOTAL							

Área Matemática:

1. Observar la huerta del video completa el cuadro con equivalencia
2. Responder: ¿Cuánto mediría el espacio destinado para tu huerta familiar?

Ancho:..... Largo:.....



1. Observar la huerta del video completa el cuadro con equivalencia

EQUIVALENCIAS	La huerta tiene cultivado la mitad del predio con acelgas
Números racionales	
Números naturales	
Números decimales	
¿Qué porcentaje representa la plantación de acelga?	

2. Si en un tanque entran 300 litros que están destinados para la huerta, y cada día al regarla usamos 50 litros. ¿Para cuantos días nos alcanza el tanque?.....
3. Para sembrar utilizamos tierra que debe ser lo más fina posible y estar suelta. Se van colocando las semillas dejando entre ellas una distancia de 3 a 5 centímetros y una profundidad de tres veces el tamaño de la semilla. A continuación se cubren las semillas con la tierra y se riega suavemente. ¿Cuántas semillas de lechugas necesitas en el espacio de tu huerta?.....