

GUÍA PEDAGÓGICA N°22 DE RETROALIMENTACIÓN-GRUPO 3

ESCUELA: SARMIENTO CUE 700048000

DOCENTES: CELIA BRAVO, GRACIELA MANRIQUE, SILVIA SARMIENTO, MARÍA LAURA ACOSTA, LILIANA RUIZ, LAURA VERA, LAURA VERGARA, ALEJANDRO MARAMBIO, FABIÁN VARELA.

GRADO 1° CICLO: PRIMERO NIVEL: PRIMARIO

TURNO: MAÑANA

ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES, CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA, ARTES VISUALES, TECNOLOGÍA, ED. FÍSICA, ED. MUSICAL.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “DULCE TRADICIÓN”

CONTENIDOS: LENGUA: ESCRITURA Y LECTURA DE PALABRAS. COMPRENSIÓN LECTORA. SUSTANTIVOS PROPIOS Y COMUNES, ADJETIVOS, VERBOS. PRODUCCIÓN DE TEXTOS SENCILLOS, CON APOYO GRÁFICO: INSTRUCTIVO.

MATEMÁTICA: CÁLCULOS. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS, CON SUMAS Y RESTAS. NUMERACIÓN HASTA 100. **CIENCIAS NATURALES:** MATERIALES: IDENTIFICACIÓN

CIENCIAS SOCIALES: CONMEMORACIONES HISTÓRICAS, PARA EL AFIANZAMIENTO DE LA IDENTIDAD NACIONAL. “DÍA DE LA TRADICIÓN”. **FORMACIÓN ÉTICA Y**

CIUDADANA: VALORACIÓN DE NUESTRAS TRADICIONES. **MÚSICA:** GÉNERO FOLCLÓRICO: EL CHAMAMÉ. **TECNOLOGÍA:** PROCESOS TECNOLÓGICOS.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

LENGUA: ESCUCHA Y COMPRENDE EL CONTENIDO DE UN RELATO. ORDENA IMÁGENES EN FORMA SECUENCIADA. ESCRIBE PALABRAS, CON SOPORTE GRÁFICO. IDENTIFICA EN UN TEXTO SUSTANTIVOS, ADJETIVOS Y VERBOS. PRODUCE UN TEXTO INSTRUCTIVO (LA RECETA), CON SOPORTE GRÁFICO.

MATEMÁTICA: CONOCE LA SERIE NUMÉRICA HASTA 100. UTILIZA CORRECTAMENTE, NOCIONES ESPACIALES: ARRIBA – ABAJO, DERECHA - IZQUIERDA. REALIZA CÁLCULOS MENTALES. RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS SENCILLAS, DE SUMA Y RESTA, APLICANDO DISTINTAS ESTRATEGIAS. **CIENCIAS NATURALES:** DISTINGUE DISTINTOS TIPOS DE MATERIALES.

CIENCIAS SOCIALES: RECONOCE COSTUMBRES FAMILIARES Y SOCIALES, QUE SE TRANSMITEN DE GENERACIÓN EN GENERACIÓN. **FORMACIÓN**

ÉTICA Y CIUDADANA: VALORA LAS TRADICIONES, QUE NOS IDENTIFICA COMO PUEBLO. **EDUCACIÓN MUSICAL:** INTERPRETA UN REPERTORIO, DE CANCIONES INFANTILES Y FOLCLÓRICAS. **TECNOLOGÍA:** DESCRIBE PROCESOS TECNOLÓGICOS, DIFERENCIANDO INSUMOS Y MEDIOS TÉCNICOS. IDENTIFICAR,

DISTINTAS OPERACIONES DEL PROCESO.

DESAFÍO: ORGANIZAR UNA REUNIÓN FAMILIAR, CON CARACTERÍSTICAS DE

Escuela Sarmiento – 1° grado, Nivel Primario – Retroalimentación

PULPERÍA, DONDE SE CEBARÁ MATE, PREPARARÁN UNA COMIDA TRADICIONAL Y BAILARÁN UNA DANZA TÍPICA, DE NUESTRO PAÍS; PROPIOS DE LA TRADICIÓN POPULAR.

ACTIVIDADES: DÍA N° 1 LENGUA – MATEMÁTICA

1- A) EN FAMILIA, ESCUCHA Y DISFRUTA DEL SIGUIENTE RELATO: “LA LEYENDA DE LA YERBA MATE” EN EL LINK <https://youtu.be/vFj1Hhr386Y>

-LUEGO, COMENTEN Y RESPONDAN ORALMENTE: ¿DE QUÉ TRATA LA LEYENDA? ¿QUIÉNES SON LOS PERSONAJES? ¿QUÉ LE SUCEDIÓ A LAS JÓVENES? ¿QUÉ HIZO EL ANCIANO POR ELLAS? ¿CÓMO LE AGRADECIERON SU AYUDA? ¿QUÉ COSTUMBRE DE NUESTRO PAÍS, SE RELACIONA CON ESTA LEYENDA?

A- OBSERVA LAS IMÁGENES Y ORDÉNALAS DEL 1 AL 4, SEGÚN LA HISTORIA.



2- LUEGO, DE ESCUCHAR LAS AVENTURAS DE SU ABUELO, LILA Y NICO JUGARON A REALIZAR CÁLCULOS. ESCRIBE LOS RESULTADOS.

SUMAR O RESTAR 1	SUMAS QUE DEN 10	SUMAS DE NÚMEROS IGUALES	SUMAS DE “DIECES” IGUALES
$6 + 1 =$	$9 + 1 =$	$4 + 4 =$	$10 + 10 =$
$8 - 1 =$	$4 + 6 =$	$5 + 5 =$	$30 + 30 =$

3- RESPONDE: ¿QUÉ ESTRATEGIA UTILIZASTE, PARA RESOLVER LOS CÁLCULOS? (CÁLCULOS MENTALES, CASTILLO NUMÉRICO, DIBUJOS, ETC)

DÍA N° 2 LENGUA – MATEMÁTICA – CS. NATURALES

❖ CONVERSA, CON EL ADULTO QUE TE ACOMPAÑA: ¿EN TU CASA TOMAN MATE? ¿A QUÉ HORA DEL DÍA? SI EN TU CASA, NO TOMAN MATE, ¿QUÉ INFUSIÓN TOMAN? ¿TÉ, CAFÉ, MATE COCIDO U OTRA?

1- “**GUSTOS SON GUSTOS**” “ESCRIBE UNA LISTA, CON LOS INGREDIENTES QUE UTILIZA TU FAMILIA, PARA PREPARAR UN MATE U OTRA INFUSIÓN.

2- “**EL MATE DE CADA UNO**” EN ESTA FAMILIA, PARA CUIDARSE, CADA INTEGRANTE USA SU PROPIO MATE:

A- RELACIONA LA ORACIÓN CON EL MATE QUE CORRESPONDA.

- LA ABUELA USA UN MATE DE METAL.
- LA TÍA USA UN MATE DE VIDRIO.
- LA MAMÁ USA UN MATE DE CALABAZA.



3- LEE ATENTAMENTE LAS INDICACIONES Y DIBUJA EN TU CUADERNO:

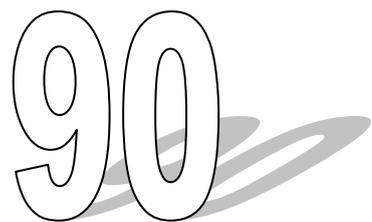
- EN EL CENTRO DE LA HOJA, UNA MESA- ARRIBA DE ELLA UNA PAVA- A LA DERECHA DE LA PAVA, UN MATE- ADENTRO DE ÉSTE, UNA BOMBILLA GRIS- A LA IZQUIERDA DE LA MESA, UNA SILLA- DEBAJO DE ÉSTA, UN JUGUETE TRADICIONAL A TU ELECCIÓN.

DÍA N° 3 MATEMÁTICA – LENGUA – TECNOLOGÍA

1- CUENTA LA LEYENDA, QUE LAS JÓVENES PREPARARON UN REGALO MUY ORIGINAL. SI YACÍ SEMBRÓ, 50 SEMILLAS DE YERBA MATE Y ARAÍ 40 MÁS. ¿CUÁNTAS SEMILLAS SEMBRARON EN TOTAL?

-CON EL MATERIAL QUE COLECCIONASTE COMPLETA LA FAMILIA.

$90 + 0 =$	$90 + 5 =$
$90 + 1 =$	$90 + 6 =$
$90 + 2 =$	$90 + 7 =$
$90 + 3 =$	$90 + 8 =$
$90 + 4 =$	$90 + 9 =$



2- COMPLETA LAS ESCALAS.

100	90	80							
80		84							98

❖ LEE Y PREGUNTA A DISTINTAS PERSONAS, SI LE AGREGAN ALGUNA DE ESTAS COSAS AL MATE. ANOTA AL LADO DE CADA INGREDIENTE, EL NOMBRE DE LA

Escuela Sarmiento – 1° grado, Nivel Primario – Retroalimentación

PERSONA, QUE TE CONTÓ QUE LO USA. ¿ALGUIEN TE NOMBRÓ, OTRO INGREDIENTE? AGREGALO EN LA LISTA.

CÁSCARA DE NARANJA	→
CAFÉ	→
POLEO	→
BURRITO	→
CEDRÓN	→
.....	→

TECNOLOGÍA

“RECORDANDO RECETAS” CON AYUDA DE MAMÁ, ELABORA TORTAS FRITAS, PARA NUESTRA REUNIÓN FAMILIAR.

¿QUÉ NECESITAS?

500 GRAMOS DE HARINA- 1 CUCHARADA SOPERA DE SAL- 300CC DE AGUA TIBIA- 1 Y 1/2 CUCHARADA DE GRASA.

¿CÓMO LO HAGO?

MEZCLAMOS TODOS LOS INGREDIENTE EN UN BOL, UNA VEZ LISTA LA MASA, LA ESTIRAMOS Y MAMÁ LAS VA A FREIR, EN ACEITE CALIENTE.POR ÚLTIMO, LE AGREGAMOS AZÚCAR A GUSTO. **NO OLVIDES, COMPARTIR FOTOS CON TU PROFESORA.**

DÍA N° 4

MÚSICA – CIENCIAS SOCIALES- FORMACIÓN ÉTICA

MÚSICA: ESCUCHA EL CHAMAMÉ “EL MATE Y LA LUNA” (QUE SE ENCUENTRA EN EL LINK DEL DÍA 1). CANTA LA CANCIÓN POR ESTROFAS Y ESCRIBE LAS COSITAS RICAS, QUE ALLÍ SE MENCIONAN, PARA ACOMPAÑAR EL MATE. **MANDA UNA FOTO DE LO TRABAJADO, AL PROFESOR DE MÚSICA**

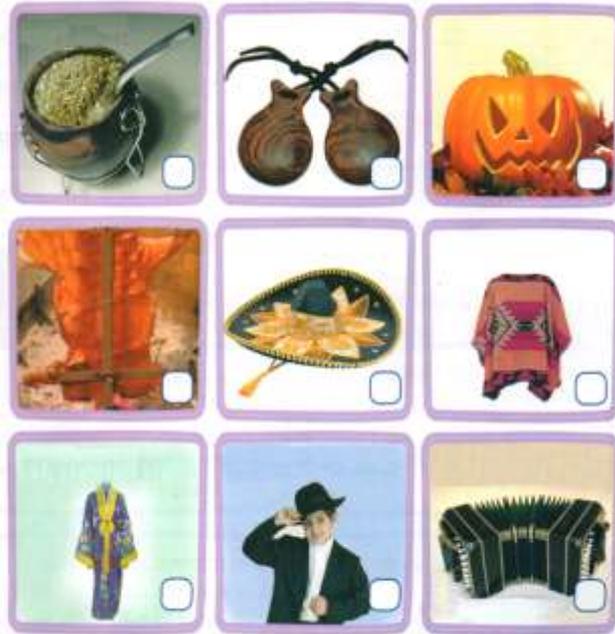
1- EN EL RELATO, EL ABUELO DE NICO Y LILA, MENCIONA QUE EL MATE ES UNA BEBIDA MUY ESPECIAL, QUE ALEGRA LOS CORAZONES.

TOMAR MATE, COMER UN ASADO O BAILAR UN PERICÓN SON TRADICIONES, BIEN NUESTRAS. LA TRADICIÓN, FORMA PARTE DE LA IDENTIDAD DE UN PUEBLO, SU CULTURA, SUS COSTUMBRES Y FORMAS DE PENSAR.

- MARCA CON UNA X, CUÁLES SON TRADICIONES ARGENTINAS.

Escuela Sarmiento – 1° grado, Nivel Primario – Retroalimentación

TOMAR MATE.
TOCAR CASTAÑUELAS.
CELEBRAR HALLOWEEN.
COMER ASADO.
USAR GORRO DE MARIACHI.
USAR PONCHO.
USAR KIMONO.
CANTAR Y BAILAR TANGO.
TOCAR BANDONEÓN.



2- ¿SABÍAS QUÉ?

- LAS PERSONAS QUE NACEMOS Y CRECEMOS EN UN PAÍS, COMPARTIMOS UNA HISTORIA, COSTUMBRES Y TRADICIONES, QUE VAN FORMANDO NUESTRA IDENTIDAD NACIONAL.

-CON UN ADULTO, CONVERSEN QUÉ OTRAS TRADICIONES ARGENTINAS CONOCEN. DIBUJALAS EN TU CUADERNO.

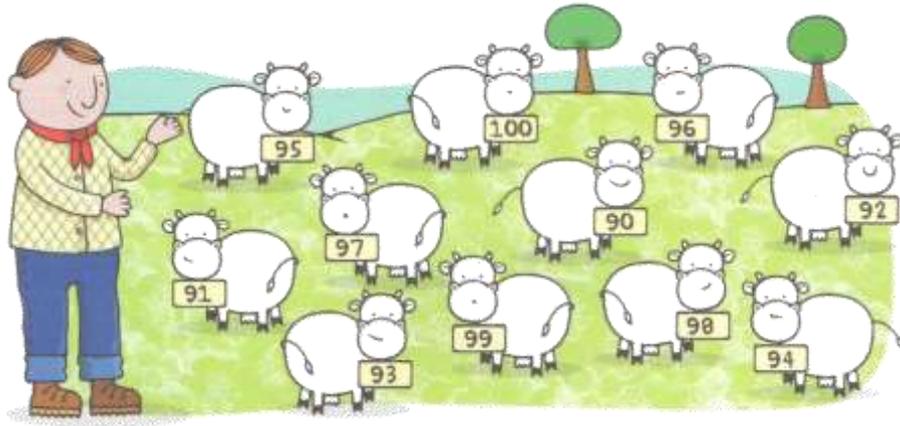
- ¡RECUERDA! CADA UNO DE NOSOTROS, ES RESPONSABLE DE CUIDARLAS PARA EL FUTURO.

DÍA N° 5

MATEMÁTICA- LENGUA

1- OBSERVA LA SIGUENTE IMAGEN. PINTA LAS VACAS, SEGÚN LAS INDICACIONES.

- LA VACA QUE TIENE EL NÚMERO, ANTERIOR AL 92, CON MANCHAS NEGRAS Y BLANCAS.
- LA VACA QUE TIENE EL NÚMERO, QUE ESTÁ ENTRE EL 97 Y 98, CON COLOR NEGRO.
- LA VACA QUE TIENE EL NÚMERO, QUE TIENE 9D 9U, DE COLOR MARRÓN CON LA CABEZA BLANCA.



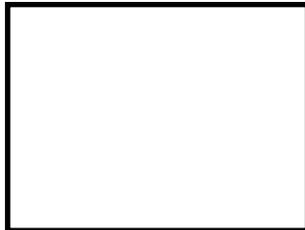
2- RESUELVE USANDO LAS ESTRATEGIAS APRENDIDAS.

- DE 18 OVEJAS QUE HABÍA EN LA ESTANCIA, 5 SE PERDIERON. ¿CUÁNTAS OVEJAS HAY AHORA?

3- OBSERVA LAS IMÁGENES. DIBUJA EL PASO QUE FALTA, PARA PREPARAR EL MATE. ESCRIBE LA ORACIÓN.



CALENTAR EL AGUA.



AGREGAR EL AGUA CALIENTE.

CON LOS APRENDIZAJES PROPUESTOS, EN ESTA GUÍA, DEBES RESOLVER EL DESAFÍO, PLANTEADO AL PRINCIPIO DE LA MISMA. PARA ELLO DEBERÁS, ENVIAR A TU DOCENTE UN VIDEO O FOTOS DE LA REALIZACIÓN, DE LA REUNIÓN FAMILIAR.

Vicedirectoras: Luisa Molina y Adriana Savastano Directora: María de Belén Castán